

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Департамент по социальной политике городского округа Саранск
Муниципальное общеобразовательное учреждение "Лицей №31"

Рассмотрено
Методическим
объединением учителей
начальных классов
от 29.08.2023г.
протокол №1

Согласовано
педагогическим советом
от 30.08.2023 г.
протокол №1

Утверждено
Директором
«МОУ Лицей №31»
Колмыкова Т.С.
Приказ от 30.08.2023г. №66
М.П.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
(ID 995375)
учебного предмета «**Математика**»
для 2 «А» класса начального общего образования
на 2023-2024 учебный год

Составитель: Шапошникова В.Н.,
учитель начальных классов

Саранск, 2023г.

Аннотация
к рабочей программе учебного предмета
«Математика»

Рабочая программа по предмету «Математика» на уровне **начального общего образования** составлена на основе **Требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования**, представленных в **Федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования**, а также **федеральной рабочей программы воспитания**. Рабочая программа разработана на основе УМК «Математика» Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и другие, АО «Издательство «Просвещение» (1.1.1.4.1.1.1.-1.1.1.4.1.1.4. ФПУ утв. приказом Министерства просвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858), программой НОО по математике (одобрена решением ФУМО по общему образованию протокол 3/21 от 27.09.2021 г.).

Освоение начальных математических знаний — понимание значения величин и способов их измерения; использование арифметических способов для разрешения сюжетных ситуаций; формирование умения решать учебные и практические задачи средствами математики; работа с алгоритмами выполнения арифметических действий.

Формирование функциональной математической грамотности младшего школьника, которая характеризуется наличием у него опыта решения учебно- познавательных и учебно-практических задач, построенных на понимании и применении математических отношений («часть-целое», «больше-меньше», «равно-неравно», «порядок»), смысла арифметических действий, зависимостей (работа, движение, продолжительность события).

Обеспечение математического развития младшего школьника — формирование способности к интеллектуальной деятельности, пространственного воображения, математической речи; умение строить рассуждения, выбирать аргументацию, различать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, вести поиск информации (примеров, оснований для упорядочения, вариантов и др.).

Становление учебно-познавательных мотивов и интереса к изучению математики и умственному труду; важнейших качеств интеллектуальной деятельности: теоретического и пространственного мышления, воображения, математической речи, ориентировки в математических терминах и понятиях; прочных навыков использования математических знаний в повседневной жизни.

Содержание рабочей программы учебного предмета «Математика» на ступени начального общего образования предусматривает во 2 классе изучение программного материала в рамках разделов «Числа и величины»,

«Арифметические действия», «Текстовые задачи», «Пространственные отношения и геометрические фигуры», «Математическая информация».

На изучение предмета «Математика» во втором классе отводится **136 часов (4 часа в неделю)**.