

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ, КУРСУ**

**«ТЕХНОЛОГИЯ»**

Рабочая программа по учебному предмету «Технология» разработана на основе требований к результатам освоения адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с ТНР (вариант 5.1.) (далее – АООП НОО обучающихся с ТНР (вариант 5.1.)), программы формирования универсальных учебных действий, с опорой на рабочую программу «Технология» авторов Роговцевой Н.И., Анащековой С.В. 1 и примерных программ по учебным предметам начальной школы2.

Рабочая программа разработана с учетом используемого учебно-методического комплекса «Школа Росии» издательства «Просвещение».

Предпочтение УМК «Школа Росии» отдано исходя из целей и задач основной образовательной программы начального общего образования МОУ «Лицей №31» и основных принципов развивающей личностно-ориентированной системы обучения данного комплекса:

* принцип деятельности обеспечивает активную позицию ребенка в обучении, минимизирует пассивное восприятие учебного содержания, утомляющее детей;
* принцип психологической комфортности ориентирует на снятие стрессовых факторов во взаимодействии между учителем и учениками и на создание в коллективе класса атмосферы доброжелательности, взаимопомощи, товарищества;
* принципы непрерывности и целостности обеспечивают соответствие содержания образования функциональным и возрастным особенностям учащихся, создают механизм устранения «разрывов» в организации образовательного процесса, негативно влияющих на психическое состояние школьников;
* принципы минимакса и вариативности обеспечивают для каждого ребенка возможность выбора индивидуального темпа обучения на уровне своего собственного максимума, но не ниже социально безопасного минимума, что является заслоном от перегрузок, разрушающих здоровье детей;
* принцип творчества создает условия для успешной самореализации в обучении каждого ребенка, что придает процессу учения личностный смысл и делает его интересным для учащихся.

Учебники по предмету «Технология» входят в состав завершенной предметной линии учебников «Школа Росии».

Содержание учебников и рабочей программы обеспечивает достижение требований федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к планируемым результатам освоения АООП НОО обучающихся с ТНР (вариант 5.1.), отвечает задачам духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей, соответствует возрастным и психологическим особенностям обучающихся, реализует принцип научности с учетом начального общего уровня образования.

Основными **целями** курса «Технология» в начальной школе в соответствии с требованиями ФГОС НОО являются:

* приобретение личного опыта как основы обучения и познания;
* приобретение первоначального опыта практической преобразовательной деятельности на основе овладения технологическими знаниями, технико- технологическими умениями и проектной деятельностью;
* формирование позитивного эмоционально-ценностного отношения к труду и людям труда.

Содержание нового курса и методика обучения ориентированы на решение следующих **задач:**

* духовно-нравственное развитие учащихся, освоение нравственно-эстетического и социально-исторического опыта человечества, отраженного в материальной культуре;
* формирование целостной картины мира материальной и духовной культуры как продукта творческой предметно-преобразующей деятельности человека; осмысление духовно-психологического содержания предметного мира и его единства с миром природы;
* стимулирование и развитие любознательности, интереса к технике, миру профессий, потребности познавать культурные традиции своего региона, России и других государств;
* формирование картины материальной и духовной культуры как продукта творческой предметно-преобразующей деятельности человека;
* формирование мотивации успеха и достижений, творческой самореализации, интереса к предметно-преобразующей, художественно-конструкторской деятельности;
* формирование первоначальных конструкторско-технологических знаний и умений;
* развитие знаково-символического и пространственного мышления, творческого и репродуктивного воображения, творческого мышления;
* формирование внутреннего плана деятельности на основе поэтапной отработки предметно-преобразовательных действий, включающих целеполагание, планирование (умение составлять план действий и применять и применять его для решения учебных задач), прогнозирование (предсказание будущего результата при различных условиях выполнения действия), контроль, коррекцию и оценку;
* овладение первоначальными умениями передачи, поиска, преобразования, хранения информации, использования компьютера, поиска (проверки) необходимой информации в словарях, каталоге библиотеки.

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА «ТЕХНОЛОГИЯ»**

Особенностью уроков технологии в начальной школе является то, что они строятся на уникальной школе является то, что они строятся на уникальной психологической и дидактической базе – предметно-практической деятельности, которая служит в младшем школьном возрасте необходимой составляющей целостного процесса духовного, нравственного и интеллектуального развития (прежде всего, абстрактного, конструктивного мышления и пространственного воображения). Продуктивная предметная деятельность на уроках технологии является основой формирования познавательных способностей младших школьников, стремления активно познавать

историю материальной культуры и семейных традиций своего и других народов и уважительно относиться к ним.

Практико-ориентированная направленность содержания учебного предмета

«Технология» естественным путем интегрирует знания, полученные при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), и позволяет реализовать их в интеллектуально-практической деятельности ученика. Это создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости мышления.

**ОПИСАНИЕ МЕСТА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА «ТЕХНОЛОГИЯ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

Учебный предмет, курс «Технология» входит в предметную область «Технология». Согласно обязательной части учебного плана АООП НОО обучающихся с ТНР (вариант 5.1.) на изучение предмета «Технология» в начальной школе отводится по 1 часу в неделю во всех 1 -4 классах. Курс рассчитан на 135 часов: 4 класс – 34 часа (34 учебных недели)

**ОПИСАНИЕ ЦЕННОСТНЫХ ОРИЕНТИРОВ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА «ТЕХНОЛОГИЯ»**

Занятия детей на уроках технологии продуктивной деятельностью создают уникальную основу для самореализации личности. Они отвечают возрастным особенностям психического развития детей младшего школьного возраста, когда именно благодаря самостоятельно осуществляемой продуктивной проектной деятельности учащиеся могут реализовать свои умения, заслужить одобрение получить признание (например, за проявленную в работе добросовестность, упорство в достижении цели или как авторы оригинальной творческой идеи, воплощенной в материальном виде). В результате именно здесь закладываются основы трудолюбия и способности к самовыражению, формируются социально ценные практические умения, опыт преобразовательной деятельности и творчество.

Урок технологии обладает уникальными возможностями духовно-нравственного развития личности: освоение проблемы гармоничной среды обитания человека позволяет школьникам получить устойчивые и систематические представления о достойном образе жизни в гармонии с окружающим миром; воспитанию духовности способствует также активное изучение образов и конструкций природных объектов, которые являются неисчерпаемым источником идей для мастера; ознакомление с народными ремеслами, изучение народных культурных традиций также имеет огромный нравственный смысл.

Учебный предмет «Технология» обеспечивает реальное включение в образовательный процесс различных структурных компонентов личности (интеллектуального, эмоционально-эстетического, духовно-нравственного, физического) в их единстве, что создает условия для гармонизации развития, сохранения и укрепления психического и физического здоровья подрастающего поколения.

**РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА «ТЕХНОЛОГИЯ»**

Представленная программа обеспечивает достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.

# Личностные результаты:

* Воспитание патриотизма, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России.
* Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религии.
* Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов.
* Принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения.
* Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.
* Формирование этических потребностей, ценностей и чувств.
* Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.
* Формирование установки на безопасный и здоровый образ жизни.
* Воспитание и развитие социально значимых личностных качеств, индивидуально- личностных позиций, ценностных установок, раскрывающих отношение к труду, систему норм и правил межличностного общения, обеспечивающую успешность в совестной деятельности.

# Метапредметные результаты:

* Овладение способностью принимать и реализовывать цели и задачи учебной деятельности, приёмами поиска средств её осуществления.
* Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера.
* Формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата.
* Использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач.
* Использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве Интернета), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета, в том числе умений вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить своё выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением, соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета.
* Овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами, осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной форме.
* Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.
* Готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою, излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий.
* Овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

# Предметные результаты:

* Доступные по возрасту начальные сведения о технике, технологиях и технологической стороне труда, об основах культуры труда, элементарные умения предметно-преобразовательной деятельности, знания о различных профессиях и умения ориентироваться в мире профессий, элементарный опыт творческой и проектной деятельности.
* Получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества, о мире профессий и важности правильного выбора профессии.
* Формирование первоначальных представлений о материальной культуре как продукте предметно-преобразующей деятельности человека.
* Приобретение навыков самообслуживания, овладение технологическими приёмами ручной обработки материалов, усвоение правил техники безопасности;
* Использование приобретённых знаний и умений для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач.
* Приобретение первоначальных знаний о правилах создания предметной и информационной среды и умения применять их для выполнения учебно-познавательных и проектных художественно-конструкторских задач.

Детальное описание предметных результатов представлено в основной образовательной программе начального общего образования в главе «1.2.2. Планируемые результаты освоения ООП НОО с учетом специфики содержания предметных областей, включающих в себя учебные предметы».

Планируемые результаты изучения курса «Технология» (авторы Роговцева Н.И., Анащенкова С.В.) по годам обучения представлены в разделе «Приложение» авторской рабочей программы3.

**СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА «ТЕХНОЛОГИЯ»**

# Общекультурные и общетрудовые компетенции (знания, умения и способы деятельности). Основы культуры труда, самообслуживания

Трудовая деятельность и ее значение в жизни человека. Рукотворный мир как результат труда человека; разнообразие предметов рукотворного мира (архитектура, техника, предметы быта и декоративно-прикладного искусства и т.д.) разных народов России (на примере 2-3 народов). Особенности тематики, материалов, внешнего вида изделий декоративного искусства разных народов, отражающие природные, географические и социальные условия конкретного народа. Элементарные общие правила создания предметов рукотворного мира (удобство, эстетическая выразительность,

3 Роговцева Н.И. Технология. Рабочая программа. Предметная линия учебников системы «Перспектива». 1- 4 классы: пособие для учителей общеобразоват. организаций/ Н.И. Роговцева, С.В. Анащенкова – 3-е изд. – М.: Просвещение, 2012

прочность; гармония предметов и окружающей среды). Бережное отношение к природе как источнику сырьевых ресурсов. Мастера и их профессии; традиции и творчество мастера в создании предметной среды (общее представление). Анализ задания, организация рабочего места в зависимости от вида работы, планирование трудового процесса. Рациональное размещение на рабочем месте материалов и инструментов, распределение рабочего времени. Отбор и анализ информации, ее использование в организации работы. Контроль и корректировка хода работы. Работа в малых группах, осуществление сотрудничества, выполнение социальных ролей (руководитель и подчиненный). Элементарная творческая и проектная деятельность. Несложные коллективные, групповые и индивидуальные проекты. Культура межличностных отношений в совместной деятельности – изделия, услуги, праздники и т.п. Выполнение доступных видов работ по самообслуживанию, домашнему труду, оказание доступных видов помощи малышам, взрослым и сверстникам.

# Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамотности

Общее понятие о материалах, их происхождения. Исследование элементарных физических, механических и технологических свойств доступных материалов. Многообразие материалов и их практическое применение в жизни. Подготовка материалов к работе. Экономное расходование материалов. Выбор материалов по их декоративно-художественным и конструктивным свойствам, использование соответствующих способов обработки материалов в зависимости от назначения изделия.

Инструменты и приспособления для обработки материалов, выполнение приемов их рационального и безопасного использования. Общее представление о технологическом процессе: анализ устройства и назначения изделия; выстраивание последовательности практических действий и технологических действий и технологических операций; подбор материалов и инструментов; экономная разметка; обработка с целью получения деталей, сборка, отделка изделия; проверка изделия в действии, внесение необходимых дополнений и изменений. Называние и выполнение основных технологических операций ручной обработки материалов: разметка деталей, выделение деталей, формообразование деталей, сборка изделия, отделка изделия и его деталей. Выполнение отделки в соответствии с особенностями декоративных орнаментов разных народов России. Проведение измерений и построений для решения практических задач. Виды условных графических изображений. Назначений линий чертежа. Чтение условных графических изображений. Разметка деталей с опорой на простейший чертеж, эскиз.

Изготовление изделий по рисунку, простейшему чертежу или эскизу, с

# Конструирование и моделирование

Общее представление о конструировании как создании конструкции каких-либо изделий (технических, бытовых, учебных и пр.). Изделие, деталь изделия (общее представление). Понятие о конструкции изделия; различные виды конструкций и способы их сборки. Виды и способы соединения деталей. Основные требования к изделию (соответствие материала, конструкции и внешнего оформления назначению изделия). Конструирование и моделирование изделий из различных материалов по образцу, рисунку, простейшему чертежу ли эскизу и по заданным условиям. Конструирование и моделирование на компьютере и интерактивном конструкторе.

# Практика работы на компьютере

Информация, ее отбор, анализ и систематизация. Способы получения, хранения, переработки информации. Назначение основных устройств компьютера для ввода, вывода, обработки информации. Включение и выключение компьютера и подключаемых к нему устройств. Клавиатура, общее представление о правилах клавиатурного письма, пользование мышью, использование простейших средств текстового редактора. Простейшие приемы поиска информации: по ключевым словам, каталогам. Соблюдение безопасных приемов труда при работе на компьютере; бережное отношение к техническим устройствам. Работа с простыми информационными объектами: преобразование, создание, сохранение, удаление. Создание небольшого текста. Вывод текста на принтер.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С ОПРЕДЕЛЕНИЕМ ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ, КУРСУ «ТЕХНОЛОГИЯ»**

**4 КЛАСС**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема урока** | **Количество часов** | **Дата изучения** | **Электронные цифровые образовательные ресурсы** |
| **Всего** |
| 1 | Повторение и обобщение изученного в третьем классе | 1 | 08.09.2023 | <https://infourok.ru/biblioteka/tehnologija/klass-4/type-56> |
| 2 | Информация. Интернет | 1 | 15.09.2023 |  |
| 3 | Графический редактор | 1 | 22.09.2023 |  |
| 4 | Проектное задание по истории развития техники | 1 | 29.09.2023 |  |
| 5 | Робототехника. Виды роботов | 1 | 06.10.2023 | <https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-chudesa-vyazaniya-6733578.html> |
| 6 | Конструирование робота. Преобразование конструкции робота | 1 | 13.10.2023 |  |
| 7 | Электронные устройства. Контроллер, двигатель | 1 | 20.10.2023 |  |
| 8 | Программирование робота | 1 | 27.10.2023 |  |
| 9 | Испытания и презентация робота | 1 | 10.11.2023 |  |
| 10 | Конструирование сложной открытки | 1 | 17.11.2023 | <https://infourok.ru/prezentaciya-otkrytka-k-9-maya-6691839.html> |
| 11 | Конструирование папки-футляра | 1 | 24.11.2023 |  |
| 12 | Конструирование альбома (например, альбом класса) | 1 | 01.12.2023 |  |
| 13 | Конструирование объемного изделия военной тематики | 1 | 08.12.2023 |  |
| 14 | Конструирование объемного изделия – подарок женщине, девочке | 1 | 15.12.2023 |  |
| 15 | Изменение форм деталей объемных изделий. Изменение размеров деталей развертки (упаковки) | 1 | 22.12.2023 |  |
| 16 | Построение развертки с помощью линейки и циркуля (пирамида) | 1 | 29.12.2023 | <https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-chudesa-vyazaniya-6733578.html> |
| 17 | Развертка многогранной пирамиды циркулем | 1 | 12.01.2024 |  |
| 18 | Декор интерьера. Художественная техника декупаж | 1 | 19.01.2024 |  |
| 19 | Природные мотивы в декоре интерьера | 1 | 26.01.2024 |  |
| 20 | Конструирование и моделирование изделий из различных материалов. Подвижное соединение деталей на проволоку (толстую нитку) | 1 | 02.02.2024 |  |
| 21 | Полимеры. Виды полимерных материалов, их свойства | 1 | 09.02.2024 |  |
| 22 | Технология обработки полимерных материалов (на выбор, например) | 1 | 16.02.2024 | <https://infourok.ru/prezentaciya-otkrytka-k-9-maya-6691839.html> |
| 23 | Конструирование сложных форм из пластиковых трубочек | 1 | 01.03.2024 |  |
| 24 | Конструирование объемных геометрических конструкций из разных материалов | 1 | 15.03.2024 |  |
| 25 | Синтетические ткани. Их свойства | 1 | 22.03.2024 |  |
| 26 | Мода, одежда и ткани разных времен. Ткани натурального и искусственного происхождения | 1 | 05.04.2024 |  |
| 27 | Способ драпировки тканей. Исторический костюм | 1 | 12.04.2024 |  |
| 28 | Одежда народов России. Составные части костюмов и платьев, их конструктивные и декоративные особенности | 1 | 19.04.2024 |  |
| 29 | Строчка крестообразного стежка. Строчка петлеобразного стежка. Аксессуары в одежде | 1 | 26.04.2024 | <https://infourok.ru/prezentaciya-otkrytka-k-9-maya-6691839.html> |
| 30 | Строчка крестообразного стежка. Строчка петлеобразного стежка.Аксессуары в одежде | 1 | 18.04.2024 |  |
| 31 | Конструкция «пружина» из полос картона или металлических деталей наборов типа «Конструктор» | 1 | 25.04.2024 |  |
| 32 | Качающиеся конструкции | 1 | 03.05.2024 |  |
| 33 | Конструкции со сдвижной деталью | 1 | 17.05.2024 |  |
| 34 | Резервный урок | 1 | 24.05.2024 |  |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 34 |  | |

*Приложение к рабочей программе*

**Формы учёта рабочей программы воспитания  
в рабочей программе по технологии**

Рабочая программа воспитания МОУ «Лицей №31» реализуется в том числе и через использование воспитательного потенциала уроков технологии. Эта работа осуществляется в следующих формах:

* Побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации.
* Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений, событий через:
* демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности;

— обращение внимания на нравственные аспекты научных открытий, которые изучаются в данный момент на уроке;

— использование на уроках информации, затрагивающей важные социальные, нравственные, этические вопросы

* Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей через подбор соответствующих задач для решения.
* Включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока.
* Применение на уроке интерактивных форм работы, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся.
* Применение групповой работы или работы в парах, которые способствуют развитию навыков командной работы и взаимодействию с другими обучающимися.
* Выбор и использование на уроках методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания.
* Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в форме включение в урок различных исследовательских заданий и задач, что дает возможность обучающимся приобрести навыки самостоятельного решения теоретической проблемы, генерирования и оформления собственных гипотез, уважительного отношения к чужим идеям, публичного выступления, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.
* Установление уважительных, доверительных, неформальных отношений между учителем и учениками, создание на уроках эмоционально-комфортной среды.

**ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА**

**«ТЕХНОЛОГИЯ»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименование | Примечание |
| **1. Книгопечатная продукция** | | |
| Учебники | | |
| 1. | Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Шипилова Н.В., Анащенкова С.В. Технология. Учебник. 4класс. | В учебниках представлены практические задания, технологические карты, чертежи и др., культурно- исторические материалы, разнообразный иллюстративный материал. Задания практических работ, представленные в текстовом и слайдовом планах, позволяют ученикам самостоятельно ставить учебные цели, искать и использовать необходимые средства их достижения, соблюдать технологическую последовательность изготовления изделий, оценивать  результат. |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| Методические пособия | | |
| 5. | Технология. Технологические карты.  Сайт издательства «Просвещение » | Методические пособия построены как поурочные разработки с детальным описанием хода урока и методик его реализации. Содержит методический комментарий для работы по темам с учетом целей, задач и планируемых результатов обучения. |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| Технологические карты | | |
|  | Технологические карты по технологии. 1- 4 класс | Технологические карты позволяют реализовать планируемые результаты ФГОС второго поколения; системно формировать у учащихся универсальные учебные действия; проектировать свою деятельность на четверть, полугодие, год посредством перехода от поурочного планирования к проектированию темы; на практике реализовать межпредметные связи; выполнять диагностику достижения планируемых результатов учащимися на  каждом этапе освоения темы. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **2. Демонстрационный и раздаточный материал** | | |
| 10. | Коллекции «Бумага и картон », «Лен »,  «Хлопок », «Шерсть » |  |
| **3. Информационно-коммуникативные средства** | | |
| 11. | Электронное приложение к учебнику  «Технология » 1 - 4 классы | Электронное приложение содержит более 100 ресурсов, которые можно использовать на уроках и во внеурочной деятельности.  В пособии представлены слайдовые иллюстрации к вводным текстам тем, закадровые комментарии к ним, правила и технология работы с материалами, инструментами, видеозапись изготовления всех изделий с  подробными комментариями. |
| **4. Технические средства обучения** | | |
| 15. | Оборудование рабочего места учителя | |
| 16. | Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц | |
| 17. | Магнитная доска | |
| 18. | Персональный компьютер. Принтер. Ксерокс. | |
| 19. | Мультимедийный проектор | |
| **5. Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование** | | |
| 20. | Набор инструментов для работы с различными материалами | |
| 21. | Набор металлических конструкторов | |
| 22. | Набор пластмассовых конструкторов | |
| 23. | Заготовки природного материала | |
| 24. | Наборы цветной бумаги, картона, в том числе гофрированного, кальки,  картографической, бархатной, крепированной, крафт-бумаги и др. | |
| **6. Оборудование класса** | | |
| 25. | Ученические столы одно- и двухместные с комплектом стульев. | |
| 26. | Стол учительский с тумбой. | |
| 27. | Шкафы для хранения учебников, дидактических материалов, пособий и пр. | |
| 28. | Настенные доски для вывешивания иллюстративного материала. | |
| 29. | Подставки для книг, держатели для схем и таблиц и т.п. | |