

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ, КУРСУ**

**«ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ»**

Рабочая программа по учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этики» разработана на основе требований к результатам освоения адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с ТНР (вариант 5.1.) (далее – АООП НОО обучающихся с ТНР (вариант 5.1.)), программы формирования универсальных учебных действий, с опорой на рабочую программу «Основы религиозных культуры и светской этики» авторов Данилюк А.Я., Емельяновой Т.В., Марченко О.Н. и др.

Рабочая программа разработана с учетом используемого учебно-методического комплекса «Школа России» издательства «Просвещение».

**Целью** учебного предмета курса «Основы религиозных культур и светской этики» является формирование у обучающегося мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Основными **задачами** выступают:

* воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию;
* формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России;
* развитие представлений обучающихся о значении нравственных норм и ценностей в жизни личности, семьи, общества;
* обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, ранее полученных в начальной школе, формирование ценностно-смысловой сферы личности с учетом мировоззренческих и культурных особенностей и потребностей семьи;
* развитие способностей обучающихся к общению в полиэтничной, разномировоззренческой и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога.

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА «ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ»**

Цель комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» формирование российской гражданской идентичности младшего школьника посредством его приобщения к отечественной религиозно-культурной традиции.

Основное культурологическое понятие учебного курса – «российская религиозно- культурная традиция». Его можно рассматривать как категорию, интегрирующую в своем семантическом пространстве понятия «традиция», «религиозная традиция», «культурная традиция».

Учебный предмет, курс призван актуализировать в содержании общего образования, смоделировать педагогическими средствами российскую религиозно-культурную традицию, создать условия для приобщения к ней российских школьников.

Отечественная религиозно-культурная традиция несовместима с унификацией содержания разных религий и этических учений. Ее принцип – общность в многообразии,

«много единство» – отражает культурную, социальную, этническую, религиозную сложность как нашей страны, так и современного мира.

Отечественная религиозно-культурная традиция – общая духовная основа многонационального народа России – формируется исторически и актуализируется сегодня под воздействие ряда факторов:

* общая историческая судьба народов России, исповедующих разные религии;
* единое пространство современной общественной жизни, включающее общность государства, языка, образования, культуры, экономики, права, менталитета, развитую систему межличностных отношений;
* множество общенациональных вызовов внутреннего и внешнего плана, содействующих консолидации общества под угрозой его разрушения.

Учебный предмет, курс содержательно раскрывает российскую религиозно- культурную традицию в пределах отведенного учебного времени с учетом образовательных возможностей младших подростков.

Учебный предмет, курс имеет комплексный характер и включает 6 модулей:

«Основы православной культуры», «Основы исламской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы мировых религиозных культур»,

«Основы светской этики».

* Образовательная деятельность в рамках выбранного модуля и сопутствующей ему системы межпредметных связей формирует у школьников начальное представление о духовных традициях посредством:
* ориентации содержания всех модулей учебного предмета, курса на общую педагогическую цель – воспитание нравственного, творческого, ответственного гражданина России;
* педагогического согласования системы базовых ценностей, лежащих в основе содержания всех модулей учебного предмета;
* системы связей, устанавливаемых между модулями учебного предмета, а также между ними и другими учебными предметами;
* единых требований к планируемым результатам освоения содержания учебного предмета, курса «Основы религиозных культур и светской этики».

**ОПИСАНИЕ МЕСТА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА «ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

Учебный предмет, курс «Основы религиозных культур и светской этики» входит в предметную область «Основы религиозных культур и светской этики».

Согласно обязательной части учебного плана АООП НОО обучающихся с ТНР (варинат 5.1.) на изучение предмета «Основы религиозных культур и светской этики» в начальной школе отводится 1 час в неделю в четвертом классе. Курс рассчитан на 4 класс

—34 ч (34 учебные недели).

**ОПИСАНИЕ ЦЕННОСТНЫХ ОРИЕНТИРОВ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА**

**«ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ»**

В основу изучения учебного предмета, курса заложены базовые национальные ценности: патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, труд и

творчество, наука, традиционные российские религии, искусство и литература, природа, человечество.

В результате изучения одного из учебных модулей обучающиеся при получении начального общего образования научатся осознавать религиозную культуру как явление культуры народов России, у школьников будет формироваться позитивное эмоционально- ценностное отношение к традициям, обычаям, достижениям науки и произведениям искусства. Знакомство с религиозной культурой станет для учеников основой для размышления над морально-этическими нормами различных религий и будет способствовать:

* их нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;
* пониманию ими значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества;
* становлению их внутренней установки поступать согласно своей совести;
* развитию их коммуникативных качеств;
* осознанию ими ценности человеческой жизни.

**РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА «ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ»**

Представленная программа обеспечивает достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.

# Личностные результаты:

* формирование основ Российской гражданской идентичности, чувство гордости за свою Родину; российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
* формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
* формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
* развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе нравственных норм, социальной справедливости и свободе;
* становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций; осознание ценности человеческой жизни;
* развитие этических чувств как регуляторов морального поведения;
* воспитание доброжелательности, понимания и сопереживания чувствам других людей;
* развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях.

# Метапредметные результаты:

* овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства ее осуществления;
* формирование умений планировать, контролировать оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей;
* адекватное использование речевых средств и средств информационно- коммуникационных технологий;
* умение осуществлять информационный поиск для выполнения заданий;
* овладение навыками смыслового чтения текстов, различных стилей и жанров;
* овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установление аналогий и причинно-следственных связей;
* готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения;
* определение общей цели и путей ее достижения.

# Предметные результаты:

* готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;
* знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;
* понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества;
* формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России;
* первоначальные представления об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности;
* становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести; воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России;
* осознание ценности человеческой жизни.

**СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА «ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ»**

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» представляет собой единый комплекс структурно и содержательно связанных друг с другом учебных модулей, один из которых изучается по выбору родителей (законных представителей) обучающихся: «Основы православной культуры», «Основы исламской культуры»,

«Основы буддийской культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы мировых религиозных культур», «Основы светской этики».

# Модуль «Основы православной культуры»

Россия – наша Родина.

Введение в православную духовную традицию. Культура и религия. Во что верят православные христиане. Добро и зло в православной традиции. Золотое правило нравственности. Любовь к ближнему. Отношение к труду. Долг и ответственность. Милосердие и сострадание. Православие в России. Православный храм и другие святыни. Символический язык православной культуры: христианское искусство (иконы, фрески, церковное пение, прикладное искусство), православный календарь. Праздники. Христианская семья и её ценности.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и много конфессионального народа России.

России

# *Приложение к рабочей программе*

# Формы учёта рабочей программы воспитания

**в рабочей программе по основам религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ)**

Рабочая программа воспитания МОУ «Лицей №31» реализуется в том числе и через использование воспитательного потенциала уроков ОРКСЭ. Эта работа

осуществляется в следующих формах:

* Побуждениеобучающихсясоблюдатьнаурокеобщепринятыенормыповедения,правилаобщениясостаршими(педагогическимиработниками)исверстниками(обучающимися),принципыучебнойдисциплиныисамоорганизации.
* Привлечениевниманияобучающихсякценностномуаспектуизучаемыхнаурокахпредметов,явлений,событийчерез:
* демонстрациюобучающимсяпримеровответственного,гражданскогоповедения,проявлениячеловеколюбияидобросердечности
* обращениевниманиянаяркихдеятелейкультуры,связанныхсизучаемымивданный момент темами, на тот вклад, который они внесли в развитие нашей страны имира,надостойныеподражанияпримерыихжизни,намотивыихпоступков;
* использованиенаурокахинформации,затрагивающейважныесоциальные,нравственные,этическиевопросы
  + Использование воспитательных возможностей содержания учебного предметадляформированияуобучающихсяроссийскихтрадиционныхдуховно-нравственныхисоциокультурныхценностейчерезподборсоответствующихтекстовдлячтения,проблемныхситуацийдляобсуждениявклассе
  + Инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своеголичностногоотношениякизучаемымсобытиям,лицам.
  + Включениевурокигровыхпроцедур,которыепомогаютподдержатьмотивациюобучающихсякполучениюзнаний,налаживаниюпозитивныхмежличностныхотношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во времяурока.
  + Применениенаурокеинтерактивныхформработы,стимулирующихпознавательнуюмотивациюобучающихся.
  + Применениегрупповойработыилиработывпарах,которыеспособствуютразвитиюнавыковкоманднойработыивзаимодействиюсдругимиобучающимися.
* Выборииспользованиенаурокахметодов,методик,оказывающихвоспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом,цельюизадачамивоспитания.
* Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников вформевключениевурокразличныхисследовательскихзаданий,чтодаетвозможностьобучающимсяприобрестинавыкисамостоятельногорешениятеоретическойпроблемы,генерированияиоформлениясобственныхгипотез,уважительногоотношениякчужимидеям,публичноговыступления,аргументированияиотстаиваниясвоейточкизрения.
* Установление уважительных, доверительных, неформальных отношений междуучителемиучениками,созданиенаурокахэмоционально-комфортнойсреды.