

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ**

**«ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ»**

Рабочая программа по учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этики» разработана на основе требований к результатам освоения адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с ТНР (вариант 5.1.) (далее – АООП НОО обучающихся с ТНР (вариант 5.1.)), программы формирования универсальных учебных действий, с опорой на рабочую программу «Основы религиозных культуры и светской этики» автора Шемшурина А.И.

Рабочая программа разработана с учетом используемого учебно-методического комплекса «Школа России» издательства «Просвещение».

**Целью** учебного предмета курса «Основы религиозных культур и светской этики» является формирование у обучающегося мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Основными **задачами** выступают:

* воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию;
* формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России;
* развитие представлений обучающихся о значении нравственных норм и ценностей в жизни личности, семьи, общества;
* обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, ранее полученных в начальной школе, формирование ценностно-смысловой сферы личности с учетом мировоззренческих и культурных особенностей и потребностей семьи;
* развитие способностей обучающихся к общению в полиэтничной, разно мировоззренческой и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога.

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ»**

Цель комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» формирование российской гражданской идентичности младшего школьника посредством его приобщения к отечественной религиозно-культурной традиции.

Основное культурологическое понятие учебного курса – «российская религиозно- культурная традиция». Его можно рассматривать как категорию, интегрирующую в своем семантическом пространстве понятия «традиция», «религиозная традиция», «культурная традиция».

Учебный предмет, курс призван актуализировать в содержании общего образования, смоделировать педагогическими средствами российскую религиозно-культурную традицию, создать условия для приобщения к ней российских школьников.

Отечественная религиозно-культурная традиция несовместима с унификацией содержания разных религий и этических учений. Ее принцип – общность в многообразии,

«многоединство» – отражает культурную, социальную, этническую, религиозную сложность как нашей страны, так и современного мира.

Отечественная религиозно-культурная традиция – общая духовная основа многонационального народа России – формируется исторически и актуализируется сегодня под воздействие ряда факторов:

* общая историческая судьба народов России, исповедующих разные религии;
* единое пространство современной общественной жизни, включающее общность государства, языка, образования, культуры, экономики, права, менталитета, развитую систему межличностных отношений;
* множество общенациональных вызовов внутреннего и внешнего плана, содействующих консолидации общества под угрозой его разрушения.

Учебный предмет, курс содержательно раскрывает российскую религиозно- культурную традицию в пределах отведенного учебного времени с учетом образовательных возможностей младших подростков.

Учебный предмет, курс имеет комплексный характер и включает 6 модулей:

«Основы православной культуры», «Основы исламской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы мировых религиозных культур»,

«Основы светской этики».

* Образовательная деятельность в рамках выбранного модуля и сопутствующей ему системы межпредметных связей формирует у школьников начальное представление о духовных традициях посредством:
* ориентации содержания всех модулей учебного предмета, курса на общую педагогическую цель – воспитание нравственного, творческого, ответственного гражданина России;
* педагогического согласования системы базовых ценностей, лежащих в основе содержания всех модулей учебного предмета;
* системы связей, устанавливаемых между модулями учебного предмета, а также между ними и другими учебными предметами;
* единых требований к планируемым результатам освоения содержания учебного предмета, курса «Основы религиозных культур и светской этики».

**ОПИСАНИЕ МЕСТА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

Учебный предмет, курс «Основы религиозных культур и светской этики» входит в предметную область «Основы религиозных культур и светской этики».

Согласно обязательной части учебного плана АООП НОО обучающихся с ТНР (варинат 5.1.) на изучение предмета «Основы религиозных культур и светской этики» в начальной школе отводится 1 час в неделю в четвертом классе. Курс рассчитан на 4 класс

—34 ч (34 учебные недели).

**ОПИСАНИЕ ЦЕННОСТНЫХ ОРИЕНТИРОВ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**«ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ»**

В основу изучения учебного предмета, курса заложены базовые национальные ценности: патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, труд и

творчество, наука, традиционные российские религии, искусство и литература, природа, человечество.

В результате изучения одного из учебных модулей обучающиеся при получении начального общего образования научатся осознавать религиозную культуру как явление культуры народов России, у школьников будет формироваться позитивное эмоционально- ценностное отношение к традициям, обычаям, достижениям науки и произведениям искусства. Знакомство с религиозной культурой станет для учеников основой для размышления над морально-этическими нормами различных религий и будет способствовать:

* их нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;
* пониманию ими значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества;
* становлению их внутренней установки поступать согласно своей совести;
* развитию их коммуникативных качеств;
* осознанию ими ценности человеческой жизни.

**РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ»**

Представленная программа обеспечивает достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.

# Личностные результаты:

* формирование основ Российской гражданской идентичности, чувство гордости за свою Родину; российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
* формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
* формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
* развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе нравственных норм, социальной справедливости и свободе;
* становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций; осознание ценности человеческой жизни;
* развитие этических чувств как регуляторов морального поведения;
* воспитание доброжелательности, понимания и сопереживания чувствам других людей;
* развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях.

# Метапредметные результаты:

* овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства ее осуществления;
* формирование умений планировать, контролировать оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей;
* адекватное использование речевых средств и средств информационно- коммуникационных технологий;
* умение осуществлять информационный поиск для выполнения заданий;
* овладение навыками смыслового чтения текстов, различных стилей и жанров;
* овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установление аналогий и причинно-следственных связей;
* готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения;
* определение общей цели и путей ее достижения.

# Предметные результаты:

* готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;
* знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;
* понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества;
* формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России;
* первоначальные представления об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности;
* становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести; воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России;
* осознание ценности человеческой жизни.

**СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ»**

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» представляет собой единый комплекс структурно и содержательно связанных друг с другом учебных модулей, один из которых изучается по выбору родителей (законных представителей) обучающихся: «Основы православной культуры», «Основы исламской культуры»,

«Основы буддийской культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы мировых религиозных культур», «Основы светской этики».

# Модуль «Основы светской этики»

Россия – наша Родина.

Культура и мораль. Этика и ее значение в жизни человека. Род и семья – исток нравственных отношений в истории человечества. Ценность родства и семейные ценности. Семейные праздники как одна из форм исторической памяти. Образцы нравственности в культурах разных народов. Нравственный образец богатыря. Дворянский кодекс чести. Джентльмен и леди. Государство и мораль гражданина. Образцы нравственности в культуре Отечества. Мораль защитника Отечества. Порядочность. Интеллигентность. Трудовая мораль. Нравственные традиции предпринимательства. Что значит «быть нравственным» в наше время? Добро и зло. Долг и совесть. Честь и достоинство. Смысл жизни и счастье. Высшие нравственные ценности. Идеалы. Принципы морали. Методика создания морального кодекса в школе. Нормы морали. Этикет. Этикетная сторона костюма. Школьная форма – за и против. Образование как нравственная норма. Человек – то, что он из себя сделал. Методы нравственного самосовершенствования.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**4 КЛАСС**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема урока** | **Количество часов** | | | **Дата изучения** | **Электронные цифровые образовательные ресурсы** |
| **Всего** | **Контрольные работы** | **Практические работы** |
| 1 | Россия - наша Родина. | 1 |  |  | 06.09.2023 |  |
| 2 | Что такое светская этика. | 1 |  |  | 13.09.2023 |  |
| 3 | Культура и мораль. Практическая работа | 1 |  | 1 | 20.09.2023 |  |
| 4 | Особенности морали. | 1 |  |  | 27.09.2023 |  |
| 5 | Добро и зло. | 1 |  |  | 04.10.2023 |  |
| 6 | Добро и зло. Контрольная работа | 1 | 1 |  | 11.10.2023 |  |
| 7 | Добродетель и порок. | 1 |  |  | 18.10.2023 |  |
| 8 | Добродетель и порок. | 1 |  |  | 25.10.2023 |  |
| 9 | Свобода и моральный выбор человека. | 1 |  |  | 08.11.2023 |  |
| 10 | Свобода и ответственность. Практическая работа | 1 |  | 1 | 15.11.2023 |  |
| 11 | Моральный долг. | 1 |  |  | 22.11.2023 |  |
| 12 | Справедливость. | 1 |  |  | 29.11.2023 |  |
| 13 | Альтруизм и эгоизм. | 1 |  |  | 06.12.2023 |  |
| 14 | Дружба. Практическая работа | 1 |  | 1 | 13.12.2023 |  |
| 15 | Что значит быть моральным. | 1 |  |  | 20.12.2023 |  |
| 16 | Подведение итогов. Проект "Дружба". Контрольная работа | 1 | 1 |  | 27.12.2023 |  |
| 17 | Подведение итогов. | 1 |  |  | 10.01.2024 |  |
| 18 | Род и семья - исток нравственных отношений. | 1 |  |  | 17.01.2024 |  |
| 19 | Нравственный поступок. Практическая работа | 1 |  | 1 | 24.01.2024 |  |
| 20 | Золотое правило нравственности. Контрольная работа | 1 | 1 |  | 31.01.2024 |  |
| 21 | Стыд, вина и извинение. | 1 |  |  | 07.02.2024 |  |
| 22 | Честь и достоинство. | 1 |  |  | 14.02.2024 |  |
| 23 | Совесть. | 1 |  |  | 21.02.2024 |  |
| 24 | Нравственные идеалы. | 1 |  |  | 28.02.2024 |  |
| 25 | Нравственные идеалы. | 1 |  |  | 06.03.2024 |  |
| 26 | Образцы нравственности в культуре Отечества. | 1 |  |  | 13.03.2024 |  |
| 27 | Этикет. | 1 |  |  | 20.03.2024 |  |
| 28 | Семейные праздники. Практическая работа | 1 |  | 1 | 03.04.2024 |  |
| 29 | Жизнь человека - высшая нравственная ценность. | 1 |  |  | 10.04.2024 |  |
| 30 | Любовь и уважение к Отечеству. Практическая работа | 1 |  | 1 | 17.04.2024 |  |
| 31 | Подведение итогов. | 1 |  |  | 24.04.2024 |  |
| 32 | Подведение итогов. Контрольная работа | 1 | 1 |  | 08.05.2024 |  |
| 33 | Проект "С чего начинается Родина" | 1 |  |  | 15.05.2024 |  |
| 34 | Проект «Вклад моей семьи в развитие и процветание Отечества» | 1 |  |  | 22.05.2024 |  |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 34 | 4 | 0 |  | |

*Приложение к рабочей программе*

**Формы учёта рабочей программы воспитания  
в рабочей программе по Основам религиозных культур и светской этики, модуль Основы светской этики**

Рабочая программа воспитания МОУ «Лицей №31» реализуется в том числе и через использование воспитательного потенциала уроков Основы религиозных культур и светской этики, модуль Светская этика. Эта работа осуществляется в следующих формах:

* Побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации.
* Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений, событий через:
* демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности;

— обращение внимания на нравственные аспекты научных открытий, которые изучаются в данный момент на уроке;

— использование на уроках информации, затрагивающей важные социальные, нравственные, этические вопросы

* Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей через подбор соответствующих задач для решения.
* Включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока.
* Применение на уроке интерактивных форм работы, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся.
* Применение групповой работы или работы в парах, которые способствуют развитию навыков командной работы и взаимодействию с другими обучающимися.
* Выбор и использование на уроках методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания.
* Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в форме включение в урок различных исследовательских заданий и задач, что дает возможность обучающимся приобрести навыки самостоятельного решения теоретической проблемы, генерирования и оформления собственных гипотез, уважительного отношения к чужим идеям, публичного выступления, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.
* Установление уважительных, доверительных, неформальных отношений между учителем и учениками, создание на уроках эмоционально-комфортной среды.

**ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА**

**«ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименование | Примечание |
| **1. Книгопечатная продукция** | | |
| Учебники | | |
| 1. | Шемшурина А. И.  Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики. 4 класс. | Учебник входит в состав завершенной предметной линии «Основы религиозных культур и светской этики». Он разработан в соответствии с требованиями ФГОС НОО и Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.  Учащиеся познакомятся с основами светской этики, узнают о том, что такое патриотизм, настоящая дружба, моральные нормы, честь и достоинство, стыд и совесть, этикет, и о многих других важных этических понятиях.  Для контроля знаний учащихся в учебник вошли серии практических и творческих заданий, вопросы для  повторения и размышления. |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **3. Методические пособия** | | |
| 4. | Шемшурина А. И. | Пособие раскрывает особенности |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики.  Методическое пособие. 4 класс | тематического планирования курса, содержит примерные поурочные разбраотки, а также включает рекомендации по организации внеурочной деятельности. Особое внимание уделено приемам выстраивания этического диалога  между учителем и учеником. |
|  |  |  |
|  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| **4. Электронное приложение** | | |
|  |  | Электронное приложение к учебнику является составной частью учебно- методического комплекта и значительно расширяет содержание учебника за счет дополнительных иллюстраций, мультимедиа ресурсов, тренировочных упражнений.  Электронное приложение содержит более 300 ресурсов, объединённых в рубрики: биографии, контроль, словарь, золотое слово, это интересно, исторический факт, обыкновенное чудо, интерактивные модели, хрестоматия, слайд-шоу, святые имена, иллюстрации, тренажёр. Все ресурсы электронного приложения скомпонованы в соответствии с логикой построения курса в целом и каждого урока в  отдельности. |
| 10. | Электронное приложение к учебнику Шемшуриной И. Основы светской этики. 4 класс. Электронное приложение к учебнику А. И. Шемшуриной (1 CD)  (373.05 МБ) |
|  |  |
| **5. Словари и энциклопедии** | | |
| 12. | Доннел Кевин О. Религии мира: Иллюстрированная энциклопедия. – Белгород, 2007. | |
| 13. | Разум сердца: Мир нравственности в высказываниях и афоризмах. – М., 1990. | |
| 14. | Религии мира: Энциклопедия школьника. – М., Омега – Пресс, 2007. | |
| 15. | Россия: Большой лингвострановедческий словарь Под общ.ред. Ю.Е.Прохорова. –  М.: АСТ – КНИГА, 2007. | |
| 16. | Словарь религий: иудаизм, христианство, ислам Под ред. В Зюбера, Ж. Потэна; Пер.  с франц. Е.А.Терюковой. – СПб.: Питер, 2008. | |
| 17. | Энциклопедия для детей. Религии мира. Ч. 2 Под ред. М.К.Аксенова, Д.В.  Володихиной, Т.О.Каширина и др. – 4-е изд., испр. – М.: Аванта+, 2008. | |

|  |  |
| --- | --- |
| **6. Информационно-коммуникативные средства** | |
| 18. | Издательство «Просвещение» <http://www.prosv.ru/umk/ork/default.aspx> |
| 19. | Основы религиозных культур и светской этики <http://www.orkce.ru/> |
| 20. | Конспекты уроков и презентации к занятиям по курсу «Основы светской этики».  [http://wiki.iteach.ru](http://wiki.iteach.ru/) |
| 21. | Библия жизни. Вопросы духовной нравственности.  [http://otvet-na-tvoi-son.ru](http://otvet-na-tvoi-son.ru/) |
| 22. | Семь церковных таинств.  <http://azbyka.ru/tserkov/duhovnaya_zhizn/sem_tserkovnyh_tainstv> |
| 23. | Энциклопедия Кругосвет. <http://www.krugosvet.ru/> |
| 24. | Мир религий. <http://www.religio.ru/> |
| 25. | Религии мира. <http://www.worldreligion.ru/> |
| **7. Технические средства обучения** | |
| 1. | Оборудование рабочего места учителя |
| 2. | Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц |
| 3. | Магнитная доска |
| 4. | Персональный компьютер. Принтер. Ксерокс. |
| 5. | Мультимедийный проектор |

