

**Аннотация**

**к адаптированной рабочей программе учебного предмета**

**«Литературное чтение»**

Рабочая программа по учебному предмету «Литературное чтение» разработана на основе требований к результатам освоения адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с ТНР (вариант 5.1.) (далее – АООП НОО обучающихся с ТНР (вариант 5.1.)), программы формирования универсальных учебных действий, с опорой на рабочую программу «Литературное чтение» авторов Климановой Л.Ф., Горецкого В.Г., Головановой М.В., образовательную программу учебного предмета «Литературное чтение»

Рабочая программа разработана с учетом используемого учебно-методического комплекса «Школа России» издательства «Просвещение».

Предпочтение УМК «Школа России» отдано исходя из целей и задач основной образовательной программы начального общего образования МОУ «Лицей № 31» и основных принципов развивающей личностно-ориентированной системы обучения данного комплекса:

комплекса:

− принцип деятельности обеспечивает активную позицию ребенка в обучении,  
минимизирует пассивное восприятие учебного содержания, утомляющее детей;  
− принцип психологической комфортности ориентирует на снятие стрессовых  
факторов во взаимодействии между учителем и учениками и на создание в коллективе  
класса атмосферы доброжелательности, взаимопомощи, товарищества;  
− принципы непрерывности и целостности обеспечивают соответствие содержания  
образования функциональным и возрастным особенностям учащихся, создают механизм  
устранения «разрывов» в организации образовательного процесса, негативно влияющих  
на психическое состояние школьников;  
− принципы минимакса и вариативности обеспечивают для каждого ребенка  
возможность выбора индивидуального темпа обучения на уровне своего собственного  
максимума, но не ниже социально безопасного минимума, что является заслоном от  
перегрузок, разрушающих здоровье детей;  
− принцип творчества создает условия для успешной самореализации в обучении  
каждого ребенка, что придает процессу учения личностный смысл и делает его  
интересным для учащихся.

Учебники по предмету «Литературное чтение» входят в состав завершенной предметной линии учебников «Школа России».

Содержание учебников обеспечивает достижение требований федерального  
государственного образовательного стандарта к планируемым результатам освоения  
адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего  
образования обучающихся с ТНР, отвечает задачам духовно-нравственного развития и  
воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей, соответствует  
возрастным и психологическим особенностям обучающихся, реализует принцип  
научности с учетом начального общего уровня образования

**Цель программы:**

* овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников; формирование читательского кругозора и приобретение опыта самостоятельной читательской деятельности; овладение первоначальными навыками работы с учебными и научно-познавательными текстами; приобретение умения работать с разными видами информации;
* развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении литературных произведений, формирование эстетического отношения к искусству слова; совершенствование всех видов речевой деятельности, умений вести диалог, выразительно читать и рассказывать, импровизировать;
* воспитание интереса к чтению и книге; потребности в общении с миром художественной литературы; обогащение нравственного опыта младших школьников, формирование представлений о добре и зле, справедливости и честности; развитие нравственных чувств, уважения к культуре народов многонациональной России и других стран.

**Задачи:**

* развивать у детей способность сопереживать героям, эмоционально откликаться на прочитанное,
* учить чувствовать и понимать образный язык, развивать образное мышление,
* формировать умение воссоздавать художественные образы литературного произведения, развивать творческое мышление,
* развивать поэтический слух,
* формировать потребность в постоянном чтении книги, развивать интерес к литературному творчеству, творчеству писателей,
* обогащать чувственный опыт ребёнка,
* расширять кругозор детей через чтение книг различных жанров,
* обеспечить развитие речи школьников и активно формировать навык чтения и речевые умения.
* воспитать эстетическое отношение к действительности, отраженной в художественной литературе.

**Место учебного предмета «Литературное чтение» в учебном плане.**

На изучение литературного чтения во 2 классе выделяется 136 ч (4 ч в неделю, 34 учебные недели)