

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Департамент по социальной политике городского округа Саранск
Муниципальное общеобразовательное учреждение "Лицей №31"

Рассмотрено
Методическим
объединением учителей
начальных классов
от 29.08.2024г.
Протокол №1

Согласовано
педагогическим
советом
от 30.08.2024 г.
Протокол №1

Утверждено
Директором
«МОУ Лицей №31»

Колмыкова Т.С.
Приказ от 02.09.2024г. №70
М.П.

Адаптированная рабочая программа
учебного предмета
«Литературное чтение» (5.1)
для 3 «В» класса начального общего образования
на 2024-2025 учебный год

Составитель: Пшеничникова Н.А.,
учитель начальных классов

Саранск, 2024г.

Аннотация

к адаптированной рабочей программе учебного предмета

«Литературное чтение»

Рабочая программа по учебному предмету «Литературное чтение» разработана на основе требований к результатам освоения адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с ТНР (вариант 5.1.) (далее – АООП НОО обучающихся с ТНР (вариант 5.1.)), программы формирования универсальных учебных действий, с опорой на рабочую программу «Литературное чтение» авторов Климановой Л.Ф., Горецкого В.Г., Головановой М.В., образовательную программу учебного предмета «Литературное чтение»

Рабочая программа разработана с учетом используемого учебно-методического комплекса «Школа России» издательства «Просвещение».

Предпочтение УМК «Школа России» отдано исходя из целей и задач основной образовательной программы начального общего образования МОУ «Лицей № 31» и основных принципов развивающей личностно-ориентированной системы обучения данного комплекса:

комплекса:

- принцип деятельности обеспечивает активную позицию ребенка в обучении, минимизирует пассивное восприятие учебного содержания, утомляющее детей;
- принцип психологической комфортности ориентирует на снятие стрессовых факторов во взаимодействии между учителем и учениками и на создание в коллективе класса атмосферы доброжелательности, взаимопомощи, товарищества;
- принципы непрерывности и целостности обеспечивают соответствие содержания образования функциональным и возрастным особенностям учащихся, создают механизм устранения «разрывов» в организации образовательного процесса, негативно влияющих на психическое состояние школьников;
- принципы минимакса и вариативности обеспечивают для каждого ребенка возможность выбора индивидуального темпа обучения на уровне своего собственного максимума, но не ниже социально безопасного минимума, что является заслоном от перегрузок, разрушающих здоровье детей;
- принцип творчества создает условия для успешной самореализации в обучении каждого ребенка, что придает процессу учения личностный смысл и делает его интересным для учащихся.

Учебники по предмету «Литературное чтение» входят в состав завершенной предметной линии учебников «Школа России».

Содержание учебников обеспечивает достижение требований федерального государственного образовательного стандарта к планируемым результатам освоения адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с ТНР, отвечает задачам духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей, соответствует возрастным и психологическим особенностям обучающихся, реализует принцип научности с учетом начального общего уровня образования

Цель программы:

- овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников; формирование читательского кругозора и приобретение опыта самостоятельной читательской деятельности; овладение первоначальными навыками работы с учебными и научно-познавательными текстами; приобретение умения работать с разными видами информации;
- развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении литературных произведений, формирование эстетического отношения к искусству слова; совершенствование всех видов речевой деятельности, умений вести диалог, выразительно читать и рассказывать, импровизировать;
- воспитание интереса к чтению и книге; потребности в общении с миром художественной литературы; обогащение нравственного опыта младших школьников, формирование представлений о добре и зле, справедливости и честности; развитие нравственных чувств, уважения к культуре народов многонациональной России и других стран.

Задачи:

- развивать у детей способность сопереживать героям, эмоционально откликаться на прочитанное,
- учить чувствовать и понимать образный язык, развивать образное мышление,
- формировать умение воссоздавать художественные образы литературного произведения, развивать творческое мышление,
- развивать поэтический слух,
- формировать потребность в постоянном чтении книги, развивать интерес к литературному творчеству, творчеству писателей,
- обогащать чувственный опыт ребёнка,
- расширять кругозор детей через чтение книг различных жанров,
- обеспечить развитие речи школьников и активно формировать навык чтения и речевые умения.
- воспитать эстетическое отношение к действительности, отраженной в художественной литературе.

Место учебного предмета «Литературное чтение» в учебном плане.

На изучение литературного чтения в 3 классе выделяется 136 ч (4 ч в неделю, 34 учебные недели)

