

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Департамент по социальной политике городского округа Саранск**  
**Муниципальное общеобразовательное учреждение "Лицей №31"**

Рассмотрено  
Методическим  
объединением учителей  
начальных классов  
от 29.08.2024г.  
Протокол №1

Согласовано  
педагогическим  
советом  
от 30.08.2024 г.  
Протокол №1

Утверждено  
Директором  
«МОУ Лицей №31»  
\_\_\_\_\_  
Колмыкова Т.С.  
Приказ от 02.09.2024г. №70  
М.П.

**Адаптированная рабочая программа**  
**учебного предмета**  
**«Математика» (5.1)**  
**для 3 «В» класса начального общего образования**  
**на 2024-2025 учебный год**

Составитель: Пшеничникова Н.А.,  
учитель начальных классов

Саранск, 2024г.

**Аннотация**

**к адаптированной рабочей программе учебного предмета**

**«Математика»**

Рабочая программа по учебному предмету «Математика» разработана на основе требований к результатам освоения адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с ТНР (вариант 5.1.) (далее – АООП НОО обучающихся с ТНР (вариант 5.1.)), программы формирования универсальных учебных действий, с опорой на рабочую программу «Математика» авторов Моро М.И., Волковой С.И. и рабочих программ по отдельным учебным предметам для обучающихся с ТНР.

Рабочая программа разработана с учетом используемого учебно-методического комплекса «Школа России» издательства «Просвещение».

Предпочтение УМК «Школа России» отдано исходя из целей и задач основной образовательной программы начального общего образования МОУ «Лицей № 31» и основных принципов развивающей личностно-ориентированной системы обучения данного комплекса:

- принцип деятельности обеспечивает активную позицию ребенка в обучении, минимизирует пассивное восприятие учебного содержания, утомляющее детей;
- принцип психологической комфортности ориентирует на снятие стрессовых факторов во взаимодействии между учителем и учениками и на создание в коллективе класса атмосферы доброжелательности, взаимопомощи, товарищества;
- принципы непрерывности и целостности обеспечивают соответствие содержания образования функциональным и возрастным особенностям учащихся, создают механизм устранения «разрывов» в организации образовательного процесса, негативно влияющих на психическое состояние школьников;
- принципы минимакса и вариативности обеспечивают для каждого ребенка возможность выбора индивидуального темпа обучения на уровне своего собственного максимума, но не ниже социально безопасного минимума, что является заслоном от перегрузок, разрушающих здоровье детей;
- принцип творчества создает условия для успешной самореализации в обучении каждого ребенка, что придает процессу учения личностный смысл и делает его интересным для учащихся.

Учебники по предмету «Математика» входят в состав завершенной предметной линии учебников «Школа России».

Содержание учебников и рабочей программы обеспечивает достижение требований федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к планируемым результатам освоения АООП НОО обучающихся с ТНР (вариант 5.1.), отвечает задачам духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей, соответствует возрастным и психологическим особенностям обучающихся, реализует принцип научности с учетом начального общего уровня образования.

**Основными целями начального обучения математике являются:**

- математическое развитие младшего школьника;
- формирование системы начальных математических знаний;
- развитие интереса к математике, стремления использовать математические знания в повседневной жизни.

Исходя из общих положений концепции математического образования, начальный курс математики призван решать следующие задачи:

- создать условия для формирования логического и абстрактного мышления у младших школьников на входе в основную школу как основы их дальнейшего эффективного обучения;

- сформировать набор необходимых для дальнейшего обучения предметных и общеучебных умений на основе решения как предметных, так и интегрированных жизненных задач;

- обеспечить прочное и сознательное овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, для изучения смежных дисциплин, для продолжения образования; обеспечить интеллектуальное развитие, сформировать качества мышления, характерные для математической деятельности и необходимые для полноценной жизни в обществе;

- сформировать представление об идеях и методах математики, о математике как форме описания и методе познания окружающего мира;

- сформировать представление о математике как части общечеловеческой культуры, понимание значимости математики для общественного прогресса;

- сформировать устойчивый интерес к математике на основе дифференцированного подхода к обучающимся;

- выявить и развить математические и творческие способности на основе заданий, носящих нестандартный, занимательный характер.

#### **Место учебного предмета «Математика» в учебном плане.**

На изучение математики в 3 классе выделяется 136 ч (4 ч в неделю, 34 учебные недели)