

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Департамент по социальной политике городского округа Саранск**

**Муниципальное общеобразовательное учреждение "Лицей №31"**

**РАССМОТРЕНО**

Методическим  
объединением учителей  
общественно-научных  
предметов и искусства  
от 29.08.2023г.  
протокол №1

**СОГЛАСОВАНО**

педагогическим  
советом  
от 30.08.2023 г.  
протокол №1

**УТВЕРЖДЕНО**

Директором  
«МОУ Лицей №31»  
Колмыкова Т.С.  
Приказ от 30.08.2023г.  
№ 66

М.П.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

(ID 2240469)

**учебного предмета «Обществознание»**

для обучающихся 6-9 классов основного общего образования

на 2023-2024 учебный год

Составители: Гришакова В.И., Чикаров П.В.,  
Пшеничникова В.В., Федулова Е.В.,  
учителя обществознания.

**Саранск, 2023**

Данная программа составлена в соответствии со следующими **нормативными документами**:

- ✓ Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (в действующей редакции);
- ✓ Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- ✓ Приказом Министерства просвещения РФ от 3 сентября 2019 № 465 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующих современным условиям обучения, необходимого при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий по содействию созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению, а также норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания»;
- ✓ Приказом Минпросвещения России от 20 мая 2020 г. № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;
- ✓ Приказом Минпросвещения России от 23 декабря 2020 г. № 766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20 мая 2020 г. № 254»;
- ✓ Примерной основной образовательной программой основного общего образования, внесенной в реестр основных образовательных программ, одобренные федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/5);
- ✓ Основной образовательной программой основного общего образования МОУ «Лицей №31».

#### **Учебно-методический комплекс.**

Автор программы: Л.Н. Боголюбов, Л.Ф. Иванова, А.И. Матвеев и др. Рабочая программа соответствует программе по обществознанию для общеобразовательных учреждений под ред. Л.Н. Боголюбова. – М.: Просвещение, 2015.

Учебник для общеобразовательных учреждений под редакцией Л.Н. Боголюбова «Обществознание 8 класс» – М.: Просвещение, 2015.

**Основная цель программы:** усвоение содержания предмета «Обществознание» и достижение планируемых результатов обучения в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования.

Главными **задачами** реализации Программы являются:

- освоение «нового тела», физиологическая и психологическая полонидентичность;
- развитие абстрактного мышления;
- приобретение навыков межличностного общения со сверстниками своего и противоположного пола;
- приобретение навыков межличностного общения со сверстниками своего и противоположного пола;
- становление новых, более независимых отношений в семье: уменьшение эмоциональной зависимости при сохранении потребности в психологической и материальной поддержке;
- выработка жизненной философии, системы ценностей;
- постановка задач будущего (семья, карьера, образование) в связи с решением вопроса «В чем мое призвание?».

### *3. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы, уровень освоения учебного предмета.*

Учебный предмет «Обществознание» является частью основной образовательной программы основного общего образования. Данный учебный предмет относится к предметной области «Общественно-научные предметы» ФГОС основного общего образования. Уровень освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС среднего общего образования - базовый.

### *4. Количество часов на изучение учебного предмета.*

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования предмет «Обществознание» является обязательным для изучения. В учебном плане МОУ «Лицей №31» на изучение курса «Обществознание» в 8 классе отведено 1 час в неделю (35 часов в год).

### *5. Планируемые результаты.*

#### **Предметные результаты.**

- формирование основ гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности обучающегося, осмысление им опыта российской истории как части мировой истории, усвоение базовых национальных ценностей современного российского общества: гуманистических и демократических ценностей, идей мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур;
- овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах; приобретение опыта историко-культурного, цивилизационного подхода к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов;
- формирование умений применения исторических знаний для осмысления сущности современных общественных явлений, жизни в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном мире;

#### **Метапредметные результаты.**

- уметь самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- уметь самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- уметь соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- уметь оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- уметь определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- уметь создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

#### **Личностные результаты.**

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

#### **5. Перечисление основных разделов предмета с указанием количества часов, общего числа часов на контрольные и практические занятия.**

**Содержание программы** представлено следующими разделами:

- Вводный урок - 1 ч.
- Глава I. Личность и общество - 6 ч.
- Глава II. Сфера духовной культуры - 8 ч.

- Глава III. Экономика - 13 ч.
- Глава IV. Социальная сфера - 5 ч.
- Контрольные работы и их анализ - 4 ч.

Также в программе описаны критерии оценивания, представлено календарно- тематическое планирование.