

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Департамент по социальной политике городского округа Саранск

Муниципальное общеобразовательное учреждение "Лицей №31"

РАССМОТРЕНО

Методическим
объединением учителей
общественно-научных
предметов и искусства
от 29.08.2023г.
протокол №1

СОГЛАСОВАНО

педагогическим
советом
от 30.08.2023 г.
протокол №1

УТВЕРЖДЕНО

Директором
«МОУ Лицей №31»
Колмыкова Т.С.
Приказ от 30.08.2023г.
№ 66

М.П.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 2240469)

учебного предмета «Обществознание»

для обучающихся 6-9 классов основного общего образования
на 2023-2024 учебный год

Составители: Гришакова В.И., Чикаров П.В.,
Пшеничникова В.В., Федулова Е.В.,
учителя обществознания.

Саранск, 2023

Данная программа составлена в соответствии со следующими **нормативными документами**:

- ✓ Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (в действующей редакции);
- ✓ Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- ✓ Приказом Министерства просвещения РФ от 3 сентября 2019 № 465 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующих современным условиям обучения, необходимого при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий по содействию созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению, а также норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания»;
- ✓ Приказом Минпросвещения России от 20 мая 2020 г. № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;
- ✓ Приказом Минпросвещения России от 23 декабря 2020 г. № 766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20 мая 2020 г. № 254»;
- ✓ Примерной основной образовательной программой основного общего образования, внесенной в реестр основных образовательных программ, одобренные федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/5);
- ✓ Основной образовательной программой основного общего образования МОУ «Лицей №31».

Учебно-методический комплекс.

Автор программы: Л. Н. Боголюбов и др. Рабочая программа соответствует программе по обществознанию для общеобразовательных учреждений под ред. Л. Н. Боголюбова, М.: «Просвещение», 2018 г.

Учебник для общеобразовательных учреждений под редакцией Л.Н. Боголюбова «Обществознание 7 класс», М., «Просвещение», 2018 г.

Основная цель программы: усвоение содержания предмета «Обществознание» и достижение планируемых результатов обучения в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования.

Главными **задачами** реализации Программы являются:

- содействие самоопределению личности, созданию условий для её реализации;
- формирование человека-гражданина, интегрированного в современную действительность и нацеленного на её совершенствование, ориентированного на развитие гражданского общества и утверждение правового государства;
- воспитание гражданственности и любви к Родине;
- создание у обучающихся целостных представлений о жизни общества и человека в нём, адекватных современному уровню научных знаний;
- выработка основ нравственной, правовой, политической, экологической культуры;
- содействие взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами, различными расовыми, национальными, этническими и социальными группами;
- помощь в реализации права, учащихся на свободный выбор взглядов и убеждений;
- ориентация учащихся на гуманистические и демократические ценности.

3. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы, уровень освоения учебного предмета.

Учебный предмет «Обществознание» является частью основной образовательной программы основного общего образования. Данный учебный предмет относится к предметной области «Общественно-научные предметы» ФГОС основного общего образования. Уровень освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС среднего общего образования - базовый.

4. Количество часов на изучение учебного предмета.

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования предмет «Обществознание» является обязательным для изучения. В учебном плане МОУ «Лицей №31» на изучение курса «Обществознание» в 7 классе отведено 1 час в неделю (35 часов в год).

5. Планируемые результаты.

Предметные результаты.

- знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека; основных требований трудовой этики в современном обществе; правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;
- понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества;
- знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;
- знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе, умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;
- понимание языка массовой социально-политической коммуникации, позволяющее осознанно воспринимать соответствующую информацию; умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;

Метапредметные результаты.

- уметь сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- уметь объяснять явления и процессы социальной действительности с научных,

социально-философских позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;

- способность анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей (производитель, потребитель и др.);
- овладеть различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;
- уметь выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике,

Личностные результаты.

- мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур; на убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия и своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями;

5. Перечисление основных разделов предмета с указанием количества часов, общего числа часов на контрольные и практические занятия.

Содержание программы представлено следующими разделами:

- Вводный урок – 1 час
- Глава 1. Регулирование поведения людей в обществе - 11 ч.
- Глава 2. Человек в экономических отношениях - 13 ч.
- Глава 3. Человек и природа - 5 ч.
- Заключительные уроки - 2 ч.
- Резерв - 2 ч.
- Контрольные работы и их анализ - 4 ч.

Также в программе описаны критерии оценивания, представлено календарно- тематическое планирование.