**Муниципальное общеобразовательное учреждение «Лицей №31»**

***Аннотации к адаптированным рабочим программам (вариант 5.1) 1-4 классов УМК "Школа России" по предметам учебного плана основной образовательной программы начального общего образования***

***на 2023 – 2024 учебный год***

В основу реализации АООП НОО (вариант 5.1) заложены дифференцированный, деятельностный и системный подходы.

АООП НОО (вариант 5.1.) разработана с учетом психолого-педагогической характеристики обучающихся с ТНР. Вариант 5.1. предполагает, что обучающийся с ТНР получает образование, полностью соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения образованию сверстников с нормальным речевым развитием, находясь в их среде и в те же календарные сроки (1-4 классы). Срок освоения АООП НОО (вариант 5.1.) составляет 4 года.

АООП НОО (вариант 5.1.) предназначается для обучающихся с фонетикофонематическим (далее – ФФН) или фонетическим недоразвитием (далее – ФН) речи (дислалия; легкая степень выраженности дизартрии, заикания; ринолалия), обучающихся с общим недоразвитием речи III - IV уровней речевого развития различного генеза (например, при минимальных дизартрических расстройствах, ринолалии и т.п.), у которых имеются нарушения всех компонентов языка; для обучающихся с нарушениями чтения и письма.

Адаптация АООП НОО (вариант 5.1.) предполагает введение четко ориентированных на удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ТНР коррекционных мероприятий и требований к результатам освоения обучающимися программы коррекционной работы. Обязательными условиями реализации АООП НОО (вариант 5.1.) обучающихся с ТНР являются логопедическое сопровождение обучающихся, согласованная работа логопеда с учителем начальных классов с учетом особых образовательных потребностей обучающихся.

|  |  |
| --- | --- |
| **ПРЕДМЕТ** | **АННОТАЦИИ к адаптированным рабочим программам (вариант 5.1)**  **учебных предметов** |
| РУССКИЙ ЯЗЫК | В соответствии с Федеральным базисным учебным планом учебный предмет «Русский язык» вводится как *обязательный* компонент.  Рабочая программа по учебному предмету «Русский язык.» разработана на основе требований к результатам освоения адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с ТНР (вариант 5.1.) (далее – АООП НОО обучающихся с ТНР (вариант 5.1.), программы формирования универсальных учебных действий, с опорой на рабочую программу «Русский язык» авторов Климановой Л.Ф., Бабушкиной Т.В. , рабочую программу 4 класса по отдельным учебным предметам для обучающихся с ТНР.  Изучение русского языка направлено на достижение следующих *целей:*  ● приобретение обучающимися первоначальных представлений о многообразии языков и культур на территории Российской Федерации, о языке как одной из главных духовно нравственных ценностей народа; понимание роли языка как основного средства общения; осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации; понимание роли русского языка как языка межнационального общения; осознание правильной устной и письменной речи как показателя общей культуры человека;  ● овладение основными видами речевой деятельности на основе первоначальных представлений о нормах современного русского литературного языка: аудирование, говорение, чтение, письмо;  ● овладение первоначальными научными представлениями о системе русского языка: фонетика, графика, лексика, морфемика, морфология и синтаксис; об основных единицах языка, их признаках и особенностях употребления в речи; использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета;  ● использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета;  ● развитие функциональной грамотности, готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию.  Рабочая программа разработана на основе ФГОС НОО 2021 г., планируемых результатов начального общего образования в соответствии с ООП НОО, УП, УМК «Русский язык» Канакина В.П., Горецкий В.Г., Бойкина М.В. (1- 4 классы).  Содержание обучения русскому языку в 1 классе предусматривает изучение программного материала в рамках “Обучения грамоте” разделов “Развитие речи”, “Слово и предложение”, “Фонетика» “Графика”,” Письмо”, “Орфография и пунктуация”; в рамках “Систематического курса” - “Общие сведения о языке”, “Фонетика”, “Графика”, “Орфоэпия”, “Лексика”, “Синтаксис”, “Орфография и пунктуация”, “Развитие речи”.  Содержание обучения русскому языку в 2, 3, 4 классах предусматривает изучение программного материала в рамках разделов “Общие сведения о русском языке”, “Фонетика и графика”, “Орфоэпия”, “Лексика”, “Состав слова” (морфемика), “Морфология”, “Синтаксис”, “Орфография и пунктуация”, “Развитие речи”.  На изучение предмета “Русский язык” на ступени начального общего образования отводится 675 часов:  ● 1 класс – 165 ч (5 часов в неделю, 33 учебные недели): из них 92 ч (23 учебные недели) отводится урокам обучения письму в период обучения грамоте и 73 ч (10 учебных недель) – урокам русского языка.  ● 2 класс – 170 часов (5 часов в неделю);  ● 3 класс – 170 часов (5 часов в неделю);  ● 4 класс – 170 часов (5 часов в неделю). |
| ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ | В соответствии с Федеральным базисным учебным планом учебный предмет  «Литературное чтение» вводится как *обязательный* компонент.  Рабочая программа по учебному предмету «Литературное чтение» разработана на основе требований к результатам освоения адаптированной основной образовательной программы начального общего образования обучающихся с ТНР (вариант 5.1.) (далее – АООП НОО обучающихся с ТНР), программы формирования универсальных учебных действий, с опорой на рабочую программу «Литературное чтение» авторов Климановой Л.Ф., Бойкина М.В., примерную образовательную программу для образовательных организаций, реализующих программы начального общего образования (Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 17 сентября 2020 г. № 3/20) и рабочие программы по отдельным учебным предметам обучающихся с ТНР.  *Цель* обучения литературного чтения - становление грамотного читателя, мотивированного к использованию читательской деятельности как средства самообразования и саморазвития, осознающего роль чтения в успешности обучения и повседневной жизни, эмоционально откликающегося на прослушанное или прочитанное произведение.  Рабочая программа разработана на основе ФГОС НОО 2021 г., планируемых результатов начального общего образования в соответствии с ООП НОО, УП, УМК «Литературное чтение» Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. (1-4 классы).  Освоение программы по предмету «Литературное чтение» для 1 класса начинается вводным интегрированным курсом “Обучение грамоте” (180 ч.: 100 ч. предмета “Русский язык” и 80 ч предмета “Литературное чтение”) и предусматривает изучение разделов: “Развитие речи”, “Фонетика”, “Чтение”. После периода обучения грамоте начинается систематический курс “Литературное чтение”, на который отводится не менее 10 учебных недель.  Изучение программного материала строится на основе произведений “Сказка фольклорная (народная) и литературная (авторская), “Произведения о детях и для детей”, “ Произведения о родной природе”, “Устное творчество - малые фольклорные жанры”, “Произведения о братьях наших меньших”, “Произведения о маме”, “Фольклорные и авторские произведения о чудесах и фантазии”, “Библиографическая культура” (работа с детской книгой).  Содержание рабочей программы учебного предмета “Литературное чтение” для 2 класса предусматривает изучение программного материала разделов “О нашей Родине”, “Фольклор (устное народное творчество), “Звуки и краски родной природы в разное время года”, “О детях и дружбе”, “мир сказок”, “О братьях наших меньших”, “О наших близких, о семье”, “Зарубежная литература”, “Библиографическая культура (работа с детской книгой и справочной литературой).  Содержание рабочей программы учебного предмета “Литературное чтение” для 3 класса “О Родине и её истории”, “Фольклор (устное народное творчество”, “Фольклорная сказка как отражение общечеловеческих ценностей и нравственных правил”, “Круг чтения: народная песня”, “Творчество А. С. Пушкина”, “Творчество И. А. Крылова”, “Картины природы в произведениях поэтов и писателей ХIХ–ХХ веков”, “Творчество Л. Н. Толстого”, “Литературная сказка”, “Произведения о взаимоотношениях человека и животных”, “Произведения о детях”, “Юмористические произведения”, “Зарубежная литература”, “Библиографическая культура (работа с детской книгой и справочной литературой”.  Содержание рабочей программы учебного предмета “Литературное чтение” для 4 класса “О Родине, героические страницы истории”, “Фольклор” (устное народное творчество), “Творчество А.С. Пушкина”, “Творчество И.А. Крылова”, “Творчество М.Ю. Лермонтова”, “Литературная сказка”, “Картины природы в произведениях поэтов и писателей XIX - XX веков”, “Творчество Л.Н. Толстого”, “Произведения о животных и родной природе”, “Произведения о детях”, “Пьеса”, “Юмористические произведения”, “Зарубежная литература”, “Библиографическая культура”.  На изучение предмета “Литературное чтение” на ступени начального общего образования отводится 540 часов:  ● 1 класс – 132 часа (4 часа в неделю);  ● 2 класс – 136 часов (4 часа в неделю);  ● 3 класс – 136 часов (4 часа в неделю);  ● 4 класс – 136 часов (4 часа в неделю). |
| ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК  (английский) | Рабочая программа по иностранному языку (английскому) для начальных классов составлен на основе:   * Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в   Российской Федерации»;   * Федерального государственного образовательного стандарта начального общего   образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в редакции приказа Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1576);   * Закона Российской Федерации от 25 октября 1991 г. № 1807-1 «О языках народов   Российской Федерации» (в редакции Федерального закона № 185-ФЗ);   * Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина   России, планируемых результатов начального общего образования, данная рабочая программа к учебно- методическому комплексу по английскому языку для учащихся 2-4 классов общеобразовательных учреждений серии «Английский в фокусе» учебник английского языка для второго, третьего, четвертого классов/ Быкова Н.И., Дули Д.М. для общеобразовательных учреждений.  Рабочая программа по учебному предмету «Английский язык» разработана на основе требований к результатам освоения адаптированной основной образовательной программы начального общего образования обучающихся с ТНР (вариант 5.1.) (далее – АООП НОО обучающихся с ТНР), программы формирования универсальных учебных действий, с опорой на рабочую программу «Английский язык в фокусе» авторов Быкова Н.И., Поспелова М.Д., примерную образовательную программу для образовательных организаций, реализующих программы начального общего образования (Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 17 сентября 2020 г. № 3/20) и рабочие программы по отдельным учебным предметам обучающихся с ТНР.  Согласно учебному плану начального общего образования изучение иностранного языка начинается во втором классе.  Содержание программы направлено на комплексное решение задач, стоящих при изучении иностранного языка в начальной школе, а именно формирование коммуникативной компетенции учащихся, понимаемой как способность учащихся общаться на английском языке. К завершению обучения в начальной школе планируется достижение учащимися 4 класса начального уровня подготовки по английскому языку по четырем коммуникативным компетенциям – аудировании, чтении, письме и говорении.  В программе заложены возможности предусмотренного стандартом формирования у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компенсаций:  - умение соотнести графический образ слова с его звуковым образом,  - опираться на языковую догадку в процессе чтения;  - наблюдение, сравнение и элементарный анализ языковых явлений (звуков, букв, буквосочетаний, слов, словосочетаний и предложений).  - умение действовать по образцу и по аналогии при составлении собственных высказываний в пределах обозначенной тематики;  - умение списывать слова, предложения, текст на иностранном языке, а также выписывать из него и (или) вставлять в него или изменять в нем слова в соответствии с решаемой учебной задачей, например, с целью формирования орфографических, лексических или грамматических навыков;  - умение пользоваться двуязычным словарем учебника, в том числе транскрипцией.  На изучение предмета “Английский язык” на ступени начального общего образования отводится 204 часа:  • 2 класс – 68 часов (2 часа в неделю);  • 3 класс – 68 часов (2 часа в неделю);   * 4 класс – 68 часов (2 часа в неделю). |
| МОРДОВСКИЙ ЯЗЫК (ЭРЗЯНСКИЙ/МОКШАНСКИЙ) | Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ МО РФ от 29.12.2012г. №213-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»). Программа подготовлена для учащихся школ Республики Мордовия с русским или смешанным по национальному составу контингентом обучающихся. Обучение предлагается вести на основе коммуникативно-деятельностного метода, при котором организуются разнообразные игровые ситуации, которые приближают ребенка к восприятию языка в повседневной жизни. В процессе проведения занятий следует применять технические средства обучения и наглядность. На уроках используется не только практический языковой материал, но и решаются образовательно-воспитательные задачи: дети знакомятся с праздниками, традициями и обычаями мордовского народа, осознают собственную национальную принадлежность; воспитываются в духе уважения к другим народам, в духе взаимопонимания и миролюбия.  Рабочая программа по учебному предмету «Мордовский язык» разработана на основе требований к результатам освоения адаптированной основной образовательной программы начального общего образования обучающихся с ТНР (вариант 5.1.) (далее – АООП НОО обучающихся с ТНР), программы формирования универсальных учебных действий, с опорой на рабочую программу Исайкина А.И., Малькина М.И. (по мокшанскому языку) и Дмитриева С.Ю. (по эрзянскому языку), примерную образовательную программу для образовательных организаций, реализующих программы начального общего образования (Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 17 сентября 2020 г. № 3/20) и рабочие программы по отдельным учебным предметам обучающихся с ТНР.  Данная программа рекомендована Республиканским экспертным советом Министерства образования Республики Мордовия, 2017 г. Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта с распределением учебных часов по разделам курса и последовательностью изучения тем и разделов учебного предмета с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся.  Рабочая программа составлена на основе следующих нормативных документов:  - Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (статья 14);  - Федерального закона от 01.06.2005 г. №53-ФЗ «О государственном языке в РФ»;  - Федерального закона от 02.07.2013 г. №185-ФЗ «О языках народов РФ»;  - Закона Республики Мордовия от 08.08.2013 №53-З «Об образовании в Республике Мордовия»;  - Закона Республики Мордовия от 06.05.1998г. №19-З «О государственных языках в Республике Мордовия»; - Приказ Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 N 286 об утверждении ФГОС начального общего образования;  - заявлений родителей (законных представителей) обучающихся 2 – х классов;  - локального акта «Положение о рабочей программе» МОУ «Лицей №31»;  - учебного плана МОУ «Лицей №31».  Предмет ведется во 2-х классах и является безотметочным.  Курс на каждый класс рассчитан на 34 часов (1 час в неделю). |
| МАТЕМАТИКА | Рабочая программа по предмету «Математика» (предметная область «Математика и информатика») на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования, а также федеральной рабочей программы воспитания. Рабочая программа разработана на основе авторской программы «Математика» М.И.Моро, М.А.Бантовой, Г.В.Бельтюковой, С.И.Волковой, С.В.Степановой (УМК «Школа России).  Рабочая программа по учебному предмету «Математика» разработана на основе требований к результатам освоения адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с ТНР (вариант 5.1.) (далее–АОО ПНОО обучающихся с ТНР (вариант5.1.)), программы формирования универсальных учебных действий, с опорой на рабочую программу «Математика» авторов Моро М.И., Бантова М.А. и примерных рабочих программ по отдельным учебным предметам для обучающихся с ТНР.  Изучение математики направлено на достижение следующих *целей:*  ● Освоение начальных математических знаний — понимание значения величин и способов их измерения; использование арифметических способов для разрешения сюжетных ситуаций; формирование умения решать учебные и практические задачи средствами математики; работа с алгоритмами выполнения арифметических действий.  ● Формирование функциональной математической грамотности младшего школьника, которая характеризуется наличием у него опыта решения учебно-познавательных и учебно-практических задач, построенных на понимании и применении математических отношений («часть-целое», «больше-меньше», «равно-неравно», «порядок»), смысла арифметических действий, зависимостей (работа, движение, продолжительность события).  ● Обеспечение математического развития младшего школьника — формирование способности к интеллектуальной деятельности, пространственного воображения, математической речи; умение строить рассуждения, выбирать аргументацию, различать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, вести поиск информации (примеров, оснований для упорядочения, вариантов и др.).  ● Становление учебно-познавательных мотивов и интереса к изучению математики и умственному труду; важнейших качеств интеллектуальной деятельности: теоретического и пространственного мышления, воображения, математической речи, ориентировки в математических терминах и понятиях; прочных навыков использования математических знаний в повседневной жизни.  На изучение предмета “Математика” на ступени начального общего образования отводится 540 часов:   * 1 класс – 132 часа (4 часа в неделю); (33 учебные недели); * 2 класс – 136 часов (4 часа в неделю); (34 учебные недели); * 3 класс – 136 часов (4 часа в неделю); (34 учебные недели); * 4 класс –136 часов (4 часа в неделю); (34 учебные недели). |
| ОКРУЖАЮЩИЙ МИР | В соответствии с Федеральным базисным учебным планом учебный предмет «Окружающий мир» вводится как *обязательный* компонент.  Рабочая программа по учебному предмету «Окружающий мир» разработана на основе требований к результатам освоения адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с ТНР (вариант 5.1.) (далее – АООП НОО обучающихся с ТНР (вариант 5.1.), программы формирования универсальных учебных действий, с опорой на рабочую программу «Окружающий мир» авторов Плешакова А.А., Новицкой М.Ю. и примерных рабочих программ по отдельным учебным для обучающихся с ТНР.  Рабочая программа учебного предмета «Окружающий мир» (предметная область «Обществознание и естествознание» («Окружающий мир») на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Федеральной образовательной программы начального общего образования, Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Окружающий мир», а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.  Изучение окружающего мира направлено на достижение следующих *целей:*  ● формирование целостного взгляда на мир, осознание места в нём человека на основе целостного взгляда на окружающий мир (природную и социальную среду обитания); освоение естественнонаучных, обществоведческих, нравственно-этических понятий, представленных в содержании программы по окружающему миру;  ● формирование ценности здоровья человека, его сохранения и укрепления, приверженности здоровому образу жизни;  ● развитие умений и навыков применять полученные знания в реальной учебной и жизненной практике, связанной как с поисково-исследовательской деятельностью (наблюдения, опыты, трудовая деятельность), так и с творческим использованием приобретенных знаний в речевой, изобразительной, художественной деятельности;  ● духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина Российской Федерации, понимание своей принадлежности к Российскому государству, определённому этносу;  ● проявление уважения к истории, культуре, традициям народов Российской Федерации;  ● освоение обучающимися мирового культурного опыта по созданию общечеловеческих ценностей, законов и правил построения взаимоотношений в социуме;  ● обогащение духовного опыта обучающихся, развитие способности ребёнка к социализации на основе принятия гуманистических норм жизни, приобретение опыта эмоционально-положительного отношения к природе в соответствии с экологическими нормами поведения;  ● становление навыков повседневного проявления культуры общения, гуманного отношения к людям, уважительного отношения к их взглядам, мнению и индивидуальности.  Рабочая программа разработана на основе ФГОС НОО 2021 г., планируемых результатов начального общего образования в соответствии с ООП НОО, УП, УМК «Окружающий мир» Плешаков А.А. (1 - 4 классы).  Содержание рабочей программы учебного предмета «Окружающий мир» на ступени начального общего образования предусматривает в 1, 2, 3, 4 классах изучение программного материала в рамках разделов “Человек и общество”, “Человек и природа”, “Правила безопасности жизнедеятельности”.  На изучение предмета “Окружающий мир” на ступени начального общего образования отводится 270 часов:  ● 1 класс – 66 часов (2 часа в неделю) (33 учебные недели);  ● 2 класс – 68 часов (2 часа в неделю) (34 учебные недели);  ● 3 класс – 68 часов (2 часа в неделю) (34 учебные недели);  ● 4 класс – 68 часов (2 часа в неделю) (34 учебные недели). |
| ТЕХНОЛОГИЯ | В соответствии с Федеральным базисным учебным планом учебный предмет  «Технология» вводится как *обязательный* компонент.  Рабочая программа по учебному предмету «Технология» разработана на основе требований к результатам освоения адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с ТНР (вариант 5.1.) (далее – АООП НОО обучающихся с ТНР (вариант 5.1.)), программы формирования универсальных учебных действий, с опорой на рабочую программу «Технология» авторов Роговцевой Н.И., Анащековой С.В. и примерных программ по учебным предметам начальной школы.  Рабочая программа по технологии на уровне начального общего образования составлена на основе «Требований к результатам освоения основной образовательной программы», представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования, а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной программе воспитания. Рабочая программа разработана на основе УМК «Технология» Роговцева Н.И., Анащековой С.В., АО «Издательство «Просвещение» (1.1.1.7.2.1.1. - 1.1.1.7.2.1.4. ФПУ утв. приказом Министерства просвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858), рабочей программой НОО по музыке (одобрена решением ФУМО по общему образованию протокол 3/21 от 27.09.2021 г.).  Основной целью программы по технологии является успешная социализация обучающихся, формирование у них функциональной грамотности на базе освоения культурологических и конструкторско-технологических знаний (о рукотворном мире и общих правилах его создания в рамках исторически меняющихся технологий) и соответствующих им практических умений.  Содержание программы по технологии включает характеристику основных структурных единиц (модулей), которые являются общими для каждого года обучения:   1. Технологии, профессии и производства. 2. Технологии ручной обработки материалов: технологии работы с бумагой и картоном, технологии работы с пластичными материалами, технологии работы с природным материалом, технологии работы с текстильными материалами, технологии работы с другими доступными материалами (например, пластик, поролон, фольга, солома). 3. Конструирование и моделирование: работа с «Конструктором» (с учётом возможностей материально-технической базы образовательной организации), конструирование и моделирование из бумаги, картона, пластичных материалов, природных и текстильных материалов, робототехника (с учётом возможностей материально-технической базы образовательной организации). 4. Информационно-коммуникативные технологии (далее – ИКТ) (с учётом возможностей материально-технической базы образовательной организации).   На изучение предмета «Технология» на ступени начального общего образования отводится 135 часов:  ● 1 класс – 33 часа (1 час в неделю);  ● 2 класс – 34 часа (1 час в неделю);  ● 3 класс – 34 часа (1 час в неделю);  ● 4 класс – 34 часа (1 час в неделю). |
| ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО | Рабочая программа по изобразительному искусству на уровне начального общего образования составлена на основе «Требований к результатам освоения основной образовательной программы», представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования, а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной программе воспитания.  Рабочая программа по учебному предмету «Изобразительное искусство» разработана на основе требований к результатам освоения адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с ТНР (вариант 5.1.) (далее – АООП НОО обучающихся с ТНР (вариант 5.1.), программы формирования универсальных учебных действий, с опорой на рабочую программу «Изобразительное искусство» автора Неменского Б.М. и рабочих программ по отдельным учебным предметам для обучающихся с ТНР.  Рабочая программа разработана на основе УМК «Изобразительное искусство» Неменская Л.А., АО «Издательство «Просвещение» (1.1.1.7.1.1.1. - 1.1.1.7.1.1.4. ФПУ утв. приказом Министерства просвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858), рабочей программой НОО по изобразительному искусству (одобрена решением ФУМО по общему образованию протокол 3/21 от 27.09.2021 г.). Изучение предмета “Изобразительное искусство” на ступени начального общего образования нацелено на формирование художественной культуры учащихся как неотъемлемой части культуры духовной, культуры миро отношений, выработанных поколениями; развитие художественно-образного мышления и эстетического отношения к явлениям действительности путём освоения начальных основ художественных знаний, умений, навыков и развития творческого потенциала учащихся. Содержание рабочей программы учебного предмета «Изобразительное искусство» предусматривает изучение программного материала в рамках разделов “Восприятие произведений искусства”, “Графика”, “Живопись”, “Скульптура”, “Декоративно-прикладное искусство”, “Архитектура”, “Азбука цифровой графики”.  На изучение предмета «Изобразительное искусство” на ступени начального общего образования отводится 135 часов:  ● 1 класс – 33 часа (1 час в неделю);  ● 2 класс – 34 часа (1 час в неделю);  ● 3 класс – 34 часа (1 час в неделю);  ● 4 класс – 34 часа (1 час в неделю). |
| ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА | Рабочая программа по физической культуре на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования, а также на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленной в федеральной рабочей программе воспитания. Рабочая программа разработана на основе ФГОС НОО, рабочей программой НОО по физической культуре (одобрена решением ФУМО по общему образованию протокол 3/21 от 27.09.2021 г.).  Рабочая программа по учебному предмету «Физическая культура» разработана на основе требований к результатам освоения адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с ТНР (вариант 5.1.) (далее – АООП НОО обучающихся с ТНР (вариант 5.1.), программы формирования универсальных учебных действий, с опорой на рабочие программы по отдельным учебным предметам для обучающихся с ТНР.  *Целью* образования по физической культуре в начальной школе является формирование у учащихся основ здорового образа жизни, активной творческой самостоятельности в проведении разнообразных форм занятий физическими упражнениями. Достижение данной цели обеспечивается ориентацией учебного предмета на укрепление и сохранение здоровья школьников, приобретение ими знаний и способов самостоятельной деятельности, развитие физических качеств и освоение физических упражнений оздоровительной, спортивной и прикладной ориентированной направленности. Развивающая ориентация учебного предмета «Физическая культура» заключается в формировании у младших школьников необходимого и достаточного физического здоровья, уровня развития физических качеств и обучения физическим упражнениям разной функциональной направленности.  На изучение предмета “Физическая культура” на ступени начального общего образования отводится 270 часов:  ● 1 класс – 99 часов (3 часа в неделю);  ● 2 класс – 68 часов (2 часа в неделю);  ● 3 класс – 102 часа (3 часа в неделю);  ● 4 класс – 68 часов (2 часа в неделю). |
| **«ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ»**  **(ОРКСЭ)** | Рабочая программа по предметной области (учебному предмету) «Основы религиозных культур и светской этики» на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31 05 2021 № 286), а также федеральной рабочей программы воспитания.  Рабочая программа по учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этики» разработана на основе требований к результатам освоения адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с ТНР (вариант 5.1.) (далее – АООП НОО обучающихся с ТНР (вариант 5.1.)), программы формирования универсальных учебных действий, с опорой на рабочую программу «Основы религиозных культуры и светской этики» авторов Данилюк А.Я., Емельяновой Т.В., Марченко О.Н. и др.  Основными задачами ОРКСЭ являются:  ● знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики по выбору родителей (законных представителей);  ● развитие представлений обучающихся о значении нравственных норм и ценностей в жизни личности, семьи, общества;  ● обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, ранее полученных в начальной школе, формирование ценностно-смысловой сферы личности с учётом мировоззренческих и культурных особенностей и потребностей семьи;  ● развитие способностей обучающихся к общению в полиэтничной, разно мировоззренческой и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога.  ОРКСЭ изучается в 4 классе, один час в неделю (34 ч). |
| МУЗЫКА | Рабочая программа по музыке на уровне начального общего образования составлена на основе «Требований к результатам освоения основной образовательной программы», представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования, а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной программе воспитания. Рабочая программа разработана на основе УМК «Музыка» Критская Е. Д., Сергеева Г. П., Шмагина Т. С., АО «Издательство «Просвещение» (1.1.1.7.2.1.1. - 1.1.1.7.2.1.4. ФПУ утв. приказом Министерства просвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858), рабочей программой НОО по музыке (одобрена решением ФУМО по общему образованию протокол 3/21 от 27.09.2021 г.).  Рабочая программа по учебному предмету «Музыка» разработана на основе требований к результатам освоения адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с ТНР (вариант 5.1.) (далее – АООП НОО обучающихся с ТНР (вариант 5.1.)), программы формирования универсальных учебных действий, с опорой на рабочую программу «Музыка» автора Сергеевой Г.П. и примерных рабочих программ по отдельным учебным предметам для обучающихся с ТНР.  Основная *цель* реализации программы − воспитание музыкальной культуры как части всей духовной культуры обучающихся. Основным содержанием музыкального обучения и воспитания является личный и коллективный опыт проживания и осознания специфического комплекса эмоций, чувств, образов, идей, порождаемых ситуациями эстетического восприятия (постижение мира через переживание, самовыражение через творчество, духовно-нравственное становление, воспитание чуткости к внутреннему миру другого человека через опыт сотворчества и сопереживания). В процессе конкретизации учебных целей их реализация осуществляется по следующим направлениям:  ● становление системы ценностей обучающихся в единстве эмоциональной и познавательной сферы;  ● развитие потребности в общении с произведениями искусства, осознание значения музыкального искусства как универсального языка общения, художественного отражения многообразия жизни;  ● формирование творческих способностей ребёнка, развитие мотивации к музицированию.  На изучение предмета «Музыка” на ступени начального общего образования отводится 135 часов:  ● 1 класс – 33 часа (1 час в неделю);  ● 2 класс – 34 часа (1 час в неделю);  ● 3 класс – 34 часа (1 час в неделю);  ● 4 класс – 34 часа (1 час в неделю). |