

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Департамент по социальной политике городского округа Саранск
Муниципальное общеобразовательное учреждение "Лицей №31"

Рассмотрено
Методическим
объединением учителей
математики и
информатики
от 29.08.2024 г.
протокол № 1

Согласовано
педагогическим
советом
от 30.08.2024 г.
протокол № 1

Утверждено
Директором
«МОУ Лицей №31»
Колмыкова Т.С.
Приказ от 02.09.2024 г.
№ 70



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 1074840)

учебного курса «Информатика»
для обучающихся 10–11 классов

Составитель: Захарова К. В.,
учитель информатики

Саранск, 2024 г.

**Аннотация к рабочей программе по предмету
«Информатика»
10–11 классы**

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе нормативно-правовых документов:

- закона РФ «Об образовании» № 273 от 29.12.2012 г.;
- на основании ФГОС СОО (приказ Министерства Просвещения РФ № 732 от 12.08.2022 г.);
- Федеральной рабочей программы среднего общего образования по учебному предмету «Информатика» (базовый уровень) (предметная область «Математика и информатика»);
- Федеральной рабочей программы воспитания.

Программа по информатике на уровне среднего общего образования даёт представление о целях, общей стратегии обучения, воспитания и развития обучающихся средствами учебного предмета «Информатика» на базовом уровне, устанавливает обязательное предметное содержание, предусматривает его структурирование по разделам и темам, определяет распределение его по классам (годам изучения).

Информатика на уровне среднего общего образования отражает:

- сущность информатики как научной дисциплины, изучающей закономерности протекания и возможности автоматизации информационных процессов в различных системах;
- основные области применения информатики, прежде всего информационные технологии, управление и социальную сферу;
- междисциплинарный характер информатики и информационной деятельности.

Рабочая программа учебного курса «Информатика» включает пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы по информатике, тематическое планирование.

Пояснительная записка отражает общие цели и задачи изучения информатики, характеристику психологических предпосылок к её изучению обучающимися, место в структуре учебного плана, а также подходы к отбору содержания, к определению планируемых результатов, количественных и качественных характеристик учебного материала для каждого года изучения, в том числе для содержательного наполнения разного вида контроля (промежуточной аттестации обучающихся, всероссийских проверочных работ, государственной итоговой аттестации).

Содержание обучения раскрывает содержательные линии, которые предлагаются для обязательного изучения в каждом классе на уровне среднего общего образования.

Планируемые результаты освоения программы по информатике включают личностные, метапредметные результаты за весь период обучения на уровне среднего общего образования, а также предметные достижения обучающегося за каждый год обучения.

Реализация программы обеспечивает овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу для саморазвития и непрерывного образования, целостность общекультурного, личностного и познавательного развития личности обучающихся.

Основная цель изучения учебного предмета «Информатика» на базовом уровне для уровня среднего общего образования – обеспечение дальнейшего развития информационных компетенций выпускника, его готовности к жизни в условиях развивающегося информационного общества и возрастающей конкуренции на рынке труда.

Основные задачи учебного предмета «Информатика» – обеспечить:

- сформированность представлений о роли информатики, информационных и коммуникационных технологий в современном обществе;
- сформированность основ логического и алгоритмического мышления;
- сформированность умений различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценивания и связь критериев с определённой системой ценностей, проверять на достоверность и обобщать информацию;
- сформированность представлений о влиянии информационных технологий на жизнь человека в обществе, понимание социального, экономического, политического, культурного, юридического, природного, эргономического, медицинского и физиологического контекстов информационных технологий;
- принятие правовых и этических аспектов информационных технологий, осознание ответственности людей, вовлечённых в создание и использование информационных систем, распространение информации;
- создание условий для развития навыков учебной, проектной, научно-исследовательской и творческой деятельности, мотивации обучающихся к саморазвитию.

Место курса в учебном плане

Согласно Учебному плану и годовому календарному графику МОУ «Лицей № 31», на изучение курса информатики на базовом уровне отводится 1 час в неделю в 10 классе, 1 час в неделю в 11 классе. Всего за два года обучения – 68 часов.

Перечень учебно-методического обеспечения

- Информатика, 10 класс / Босова Л. Л., Босова А. Ю., Общество с ограниченной ответственностью «БИНОМ. Лаборатория знаний»; Акционерное общество «Издательство «Просвещение».
- Информатика, 11 класс / Босова Л. Л., Босова А. Ю., Общество с ограниченной ответственностью «БИНОМ. Лаборатория знаний»; Акционерное общество «Издательство «Просвещение».
- Информатика, 11 класс / Семакин И. Г., Хеннер Е. К., Шеина Т. Ю., Общество с ограниченной ответственностью «БИНОМ. Лаборатория знаний»; Акционерное общество «Издательство «Просвещение».
- Босова, Л. Л. Информатика : 10–11-е классы : базовый уровень : методическое пособие к учебникам Л. Л. Босовой, А. Ю. Босовой / Л. Л. Босова, А. Ю. Босова, Н. А. Аквилянов, И. Д. Куклина, Е. А. Мирончик. – Москва : Просвещение, 2023. – 480 с. – ISBN 978-5-9963-5683-6.
- Семакин, И. Г. Информатика. 10–11 классы. Базовый уровень : методическое пособие / И. Г. Семакин. – Москва : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016. – 64 с. : ил. – ISBN 978-5-9963-0348-9.