

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Департамент по социальной политике городского округа Саранск

Муниципальное общеобразовательное учреждение "Лицей №31"

РАССМОТРЕНО

Методическим

объединением учителей

общественно-научных

предметов и искусства.

Протокол №1 от

«29» 08.23 г.

СОГЛАСОВАНО

педагогическим

советом

Протокол №1 от

«30» 08.23 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директором «МОУ

Лицей №31»

Колмыкова Т.С.

Приказ №66 от «30» 08.23 г.



М.П.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 1395983)

учебного предмета «История»

для обучающихся 5-9 классов основного общего образования

на 2023-2024 учебный год

Составители: Гришакова В.И., Чикаров П.В

Пшеничникова В.В., Федулова Е.В.,

учителя истории.

Саранск, 2023

Данная программа составлена в соответствии со следующими **нормативными документами**:

- ✓ Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (в действующей редакции);
- ✓ Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- ✓ Приказом Министерства просвещения РФ от 3 сентября 2019 № 465 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующих современным условиям обучения, необходимого при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий по содействию созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению, а также норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания»;
- ✓ Приказом Минпросвещения России от 20 мая 2020 г. № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;
- ✓ Приказом Минпросвещения России от 23 декабря 2020 г. № 766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20 мая 2020 г. № 254»;
- ✓ Примерной основной образовательной программой основного общего образования, внесенной в реестр основных образовательных программ, одобренные федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/5);
- ✓ Основной образовательной программой основного общего образования МОУ «Лицей №31».

Учебно-методический комплекс.

Автор программы: А.А. Данилов и др. рабочая программа соответствует программе по истории для общеобразовательных учреждений под ред. А.В. Торкунова, М.: Просвещение, 2019 г.

Учебники для общеобразовательных учреждений:

- А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина, под редакцией А.А. Искендерова, Всеобщая история. История нового времени, 8 класс, учебник, - М.: Просвещение, 2019
- Н. М. Арсентьев, А. А. Данилов, И.В. Курукин, А.Я. Токарева под редакцией А. В. Торкунова. История России. Россия в XVIII веке.: от царства к империи. М.: Просвещение, 2019

Основная цель программы: усвоение содержания предмета «История» и достижение планируемых результатов обучения в соответствии с требованиями,

установленными Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования.

Главными **задачами** реализации Программы являются:

- осветить экономическое, социальное, политическое и культурное развитие России и мира, показать общие черты и различия;
- охарактеризовать выдающихся деятелей России и мира, их роль в политике, экономике и культуре;
- показать возникновение и развитие идей и институтов, вошедших в жизнь современного человека и гражданина (нормы социального контроля, формы правления, формы политического режима);
- способствовать формированию зрелого исторического мышления: умение анализировать общественные процессы;
- воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни;
- формирование ценностных ориентаций в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этнонациональными традициями.

Учебный предмет «История» является частью основной образовательной программы основного общего образования. Данный учебный предмет относится к предметной области «Общественно-научные предметы» ФГОС основного общего образования. Уровень освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС среднего общего образования - базовый. В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования предмет «История» является обязательным для изучения. В учебном плане МОУ «Лицей №31» на изучение курса «История» в 8 классе отведено 2 часа в неделю (68 часов в год).

Планируемые результаты обучения по дисциплине: обучающийся получит возможность научиться:

- овладевать целостными представлениями об историческом пути народов как необходимой основой миропонимания и познания общества;
- изучать информацию различных исторических источников, раскрывая их познавательную ценность;
- применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира.
- знать имена выдающихся деятелей XVIII в., важнейшие факты их биографии, основные этапы и ключевые события всеобщей истории периода конца XVII - XVIII в.в., важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития, изученные виды исторических источников;
- соотносить даты событий отечественной и всеобщей истории с веком; определять последовательность и длительность важнейших событий отечественной и всеобщей истории;
- использовать текст исторического источника при ответе на вопросы и решении различных учебных задач, сравнивать свидетельства разных источников;
- показывать на исторической карте территории расселения народов, границы государств, города, места значительных исторических событий;
- рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, опираясь на знание необходимых фактов, дат, терминов; давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала учебника,

фрагментов исторических источников; использовать приобретённые знания при написании творческих работ (в том числе сочинений), отчётов об экскурсиях, рефератов;

- соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; группировать исторические явления и события по заданному признаку; объяснять смысл изученных исторических понятий и терминов, выявлять общность и различия сравниваемых исторических событий и явлений;
- определять на основе учебного материала причины и следствия важнейших исторических событий;
- объяснять своё отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории России и всеобщей истории, достижениям отечественной и мировой культуры;
- использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для понимания исторических причин и исторического значения событий и явлений современной жизни, для высказывания собственных суждений об историческом наследии народов России и мира, объяснения исторически сложившихся норм социального поведения, использования знаний об историческом пути и традициях народов России и мира в общении с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности.

Содержание программы представлено следующими разделами:

- Век просвещения – 3 часа,
- Государства Европы в XVIII в. – 6 часов,
- Британские колонии в Северной Америке: борьба за независимость – 2 часа,
- Французская революция конца XVIII в. – 3 часа,
- Европейская культура в XVIII в. - 2 часа,
- Международные отношения в XVIII в. – 2 часа,
- Страны Востока в XVIII в. - 3 часа,
- Россия в эпоху преобразований Петра I – 11 часов,
- Россия после Петра I. Дворцовые перевороты – 6 часов,
- Россия в 1760—1790-х гг. Правление Екатерины II и Павла I – 17 часов,
- Культурное пространство Российской империи в XVIII в. – 6 часов,
- Контрольные работы – 7 часов.

Также в программе описаны критерии оценивания, представлено календарно-тематическое планирование.