

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Департамент по социальной политике городского округа Саранск**

**Муниципальное общеобразовательное учреждение "Лицей №31"**

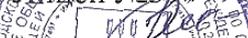
РАССМОТРЕНО  
Методическим  
объединением учителей  
общественно-научных  
предметов и искусства.  
Протокол №1 от  
«29» 08.23 г.

СОГЛАСОВАНО  
педагогическим  
советом  
Протокол №1 от  
«30» 08.23 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директором «МОУ

Лицей №31»



Колмыкова Е.С.

Приказ №66 от «30» 08.23 г.



М.П.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

(ID 1395983)

учебного предмета «История»

для обучающихся 5-9 классов основного общего образования

на 2023-2024 учебный год

Составители: ГришакOVA В.И., Чикаров П.В

Пшеничникова В.В., Федулова Е.В.,

учителя истории.

Саранск, 2023

Данная программа составлена в соответствии со следующими **нормативными документами:**

- ✓ Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (в действующей редакции);
- ✓ Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- ✓ Приказом Министерства просвещения РФ от 3 сентября 2019 № 465 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующих современным условиям обучения, необходимого при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий по содействию созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению, а также норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания»;
- ✓ Приказом Минпросвещения России от 20 мая 2020 г. № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;
- ✓ Приказом Минпросвещения России от 23 декабря 2020 г. № 766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20 мая 2020 г. № 254»;
- ✓ Примерной основной образовательной программой основного общего образования, внесенной в реестр основных образовательных программ, одобренные федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/5);
- ✓ Основной образовательной программой основного общего образования МОУ «Лицей №31».

#### **Учебно-методический комплекс.**

Автор программы: Вигасин А.А. Годер Г.И. Свенцицкая И.С. Рабочая программа соответствует программе по истории древнего мира для общеобразовательных учреждений под ред. А.А. Вигасина.

Учебник для общеобразовательных учреждений: Автор: Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С. М.: Просвещение, 2015 г

**Основная цель программы:** усвоение содержания предмета «История Древнего мира» и достижение планируемых результатов обучения в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования.

Главными **задачами** реализации Программы являются:

1. формирование исторического мышления учащихся;
2. развитие умений работы с книгой и с картографическим материалом;

3. формирование умений пользоваться историческими терминами и понятиями, знание важнейших дат исторических событий;
4. формирование правовой культуры школьников;
5. формирование представлений о возникших еще в древности общечеловеческих ценностях и уважение этих достижений, (достижения в науке, искусстве, литературе, архитектуре и т.д.);

*3. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы, уровень освоения учебного предмета.*

Программа составлена в соответствии с Федеральным Государственным образовательным стандартом среднего общего образования, примерной основной образовательной программой среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию.

*4. Количество часов на изучение учебного предмета.*

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования предмет «История Древнего мира» является обязательным для изучения. В учебном плане МОУ «Лицей №31» на изучение курса «История древнего мира» в 5 классе отведено 2 часа в неделю (68 часов в год).

5. *Планируемые результаты.*

**Предметные результаты.**

- целостное представление об историческом развитии человечества от первобытности до гибели античной цивилизации как о важном периоде всеобщей истории;
- способность применять понятийный аппарат и элементарные методы исторической науки для атрибуции фактов и источников Древнего мира, их анализа, сопоставления, обобщенной характеристики, оценки и презентации, аргументации собственных версий и личностной позиции в отношении дискуссионных и морально-этических вопросов далекого прошлого;
- представление о мифах как ограниченной форме мышления и познания людей в Древнем мире и специфическом историческом источнике для изучения прошлого;
- умение датировать события и процессы в истории Древнего мира, определять последовательность и длительность цивилизаций, соотносить годы с веками, тысячелетиями, вести счет лет с условным делением древней истории на время «до нашей эры» и «наша эра»
- уметь читать историческую карту, находить и показывать на ней историко-географические объекты Древнего мира, анализировать и обобщать данные карты;
- уметь характеризовать важные факты истории Древнего мира, классифицировать и группировать их по предложенным признакам;
- уметь сравнивать простые однородные исторические факты истории Древнего мира, выявляя их сходства и отличия по предложенным вопросам, формулировать частные и общие выводы о результатах своего исследования;

**Метапредметные результаты.**

- способность планировать и организовывать свою учебную и коммуникативную деятельность в соответствии с задачами изучения истории, видами учебной и домашней работы, во взаимодействии с одноклассниками и взрослыми;

- готовность формулировать и высказывать собственное мнение по проблемам прошлого и современности, выслушивать и обсуждать разные взгляды и оценки исторических фактов, вести конструктивный диалог;
- уметь проводить поиск основной и дополнительной информации в учебной и научно-популярной литературе, Интернете, библиотеках и музеях, обрабатывать её в соответствии с темой и познавательными заданиями, представлять результаты своей творческо-поисковой работы в различных форматах (таблицы, сочинения, планы, схемы, презентации, проекты);

#### **Личностные результаты.**

- представление о видах идентичности, актуальных для становления человечества и общества, для жизни в современном поликультурном мире;
- приобщение к истокам культурно-исторического наследия человечества, интерес к его познанию за рамками учебного курса и школьного обучения;
- освоение гуманистических традиций и ценностей, становление которых началось в Древнем мире, уважение к личности, правам и свободам человека, культурам разных народов;
- опыт эмоционально-ценностного и творческого отношения к фактам прошлого и историческим источникам, способам изучения и охраны.

#### *5. Перечисление основных разделов предмета с указанием количества часов, общего числа часов на контрольные и практические занятия.*

**Содержание программы** представлено следующими разделами:

- Введение – 1 ч.
- Первобытное общество - 6 ч.
- Древний Восток - 21 ч.
- Древняя Греция и эллинистический мир - 21 ч
- Древний Рим - 19 ч.
- Контрольные работы и их анализ – 4 ч.

Также в программе описаны критерии оценивания, представлено календарно- тематическое планирование.