

Аннотация к рабочей программе по биологии

9 класс

1. Указание на то, в соответствии с какими нормативными документами составлена данная рабочая программа, кто автор программы, какому УМК (учебнику) она соответствует.

Рабочая программа учебного курса биологии составлена на основе:

Данная программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. №1897), Приказом Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» и с основной образовательной программой основного общего образования МОУ «Лицей №31»

(Программы для общеобразовательных учреждений для УМК

Н.И.Сони́на, В.Б.Захарова. //Морзунова И.Б. Программы для общеобразовательных учреждений, к комплекту учебников, созданных под руководством Н.И.Сони́на. Биология. 5-11 классы. – М.: Дрофа, 2012. – 254 с.//, полностью отражающей содержание Примерной программы.)

Учебно-методический комплекс.

Автор программы: Сонин Н. И., Захаров В.Б. Рабочая программа соответствует программе по русскому языку для общеобразовательных учреждений под ред. Морзуновой И.Б Программы для общеобразовательных учреждений, к комплекту учебников, созданных под руководством Н.И.Сони́на. Биология. 5-11 классы. – М.: Дрофа, 2012. – 254 с.

Учебник: Биология. Общие закономерности. 9 класс. Мамонтов С.Г.,

Захаров В.Б., Агафонова И.Б., Сонин Н.И., М: Дрофа,2018, 301 с.

А.Ю.Цибулевский, С.Г.Мамонтова, Н.И. Сонин Биология. Общие закономерности 9 класс.

2. Основная цель и задачи программы.

- **Основная цель программы:** усвоение содержания предмета «Биология» и достижение планируемых результатов обучения в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования.

Задачи обучения:

- Формирование целостной научной картины мира;
- Понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире;
- Овладение научным подходом к решению различных задач;
- Овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты.

3. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы, уровень освоения учебного предмета.

Учебный предмет «Биология» является частью основной образовательной программы основного общего образования. Данный учебный предмет относится к предметной области «Естественные науки» ФГОС основного общего образования. Уровень освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС среднего общего образования - базовый.

4. Количество часов на изучение учебного предмета.

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования предмет «Биология» является обязательным для изучения. В учебном плане МОУ «Лицей №31» на изучение курса «Биология» в 9 классе отведено 2 часа в неделю (68 часов в год).

5. Планируемые результаты.

Предметные результаты.

- выделение существенных признаков биологических объектов (отличительных признаков живых организмов; клеток и организмов растений, животных, грибов и бактерий; организма человека; видов, экосистем; биосферы) и процессов (обмен веществ и превращение энергии, питание, дыхание, выделение, транспорт веществ, рост, развитие, размножение, регуляция жизнедеятельности организма; круговорот веществ и превращение энергии в экосистемах);
- приведение доказательств (аргументация) родства человека с млекопитающими животными; взаимосвязи человека и окружающей среды; зависимости здоровья человека от состояния окружающей среды; необходимости защиты окружающей среды; соблюдения мер профилактики заболеваний, вызываемых растениями, животными, бактериями, грибами и вирусами, травматизма, стрессов, ВИЧ-инфекции, вредных привычек, нарушения осанки, зрения, слуха, инфекционных и простудных заболеваний;
- классификация — определение принадлежности биологических объектов к определенной систематической группе;
- объяснение роли биологии в практической деятельности людей; места и

роли человека в природе; родства, общности происхождения и эволюции растений и животных (на примере сопоставления отдельных групп); роли различных организмов в жизни человека; значения биологического разнообразия для сохранения биосферы; механизмов наследственности и изменчивости, проявления наследственных заболеваний у человека, видообразования и приспособленности;

- различие на таблицах частей и органоидов клетки, органов и систем органов человека; на живых объектах и таблицах органов цветкового растения, органов и систем органов животных, растений разных отделов, животных отдельных типов и классов; наиболее распространенных растений и домашних животных; съедобных и ядовитых грибов; опасных для человека растений и животных;
- сравнение биологических объектов и процессов, умение делать выводы и умозаключения на основе сравнения;
- выявление изменчивости организмов; приспособлений организмов к среде обитания; типов взаимодействия разных видов в экосистеме; взаимосвязей между особенностями строения клеток, тканей, органов, систем органов и их функциями;
- овладение методами биологической науки: наблюдение и описание биологических объектов и процессов; постановка биологических экспериментов и объяснение их результатов.

Метапредметные результаты.

- 1) овладение составляющими исследовательской и проектной деятельности, включая умения видеть проблему, ставить вопросы, выдвигать гипотезы, давать определения понятиям, классифицировать, наблюдать, проводить эксперименты, делать выводы и заключения, структурировать материал, объяснять, доказывать, защищать свои идеи;
- 2) умение работать с разными источниками биологической информации: находить биологическую информацию в различных источниках (тексте учебника, научно-популярной литературе, биологических словарях и справочниках), анализировать и оценивать информацию, преобразовывать информацию из одной формы в другую;
- 3) способность выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих;
- 4) умение адекватно использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции, сравнивать разные точки зрения, аргументировать свою точку зрения, отстаивать свою позицию.

Личностные результаты.

- 1) знание основных принципов и правил отношения к живой природе, основ здорового образа жизни и здоровье-сберегающих технологий;
- 2) реализация установок здорового образа жизни;
- 3) сформированность познавательных интересов и мотивов, направленных на изучение живой природы; интеллектуальных умений (доказывать, строить рассуждения, анализировать, сравнивать, делать выводы и др.); эстетического отношения к живым объектам.

5. Перечисление основных разделов предмета с указанием количества часов, общего числа часов на контрольные и практические занятия.

Содержание программы представлено следующими разделами:

1. Введение (1 час)
2. Структурная организация живых организмов (11 часов)

Тема 2.1 Химическая организация клетки (3 часа)

- Лабораторная работа
Л.Р. № 1 «Каталитическая активность ферментов в живых клетках»

Тема 2.2 Обмен веществ и преобразование энергии в клетке (3 часа)

* Лабораторная работа

Л.Р. № 2 «Изучение строения растительной и животной клетки под микроскопом»,

Л.Р. № 3 «Физиологические свойства клеточных мембран»

3. Размножение и индивидуальное развитие организмов (5 часов)

Тема 3.1 Размножение организмов (2 часа)

Сущность и формы размножения организмов. Бесполое размножение растений и Лабораторная работа

Л.Р. № 4 «Способы бесполого размножения организмов»

Л.Р. № 5 «Строение половых клеток»

Тема 3.2 Индивидуальное развитие организмов (онтогенез) (3 часа)

4. Наследственность и изменчивость организмов (12 часов)

Тема 4.1 Закономерности наследования признаков (8 часов)

■ Лабораторная работа

Л.р. № 6 «Решение генетических задач и составление родословных»

Тема 4.2 Закономерности изменчивости (2 часов)

■ Лабораторная работа № 7

Построение вариационной кривой (размеры листьев растений, антропометрические данные учащихся).

Тема 4.3 Селекция растений, животных и микроорганизмов (2 часа)

5. Эволюция живого мира на Земле (19 час)

Тема 5.1 Многообразие живого мира. Основные свойства живых организмов. (1 час)

Тема 5.2 Развитие биологии в додарвиновский период. (3 часа)

Тема 5.3 Теория Ч. Дарвина о происхождении видов путем естественного отбора (5 часов)

Тема 5.4 Приспособленность организмов к условиям внешней среды как результат действия естественного отбора (2 часа)

Тема 5.5 Микроэволюция (2 часа)

■ Лабораторные и практические работы

Л.р. № 8 Изучение приспособленности организмов к среде обитания

Л.р. № 9. Изучение критериев вида

Л.р. № 10 Определение ароморфозов, идиоадаптаций в эволюции растений

Тема 5.6 Биологические последствия адаптации. Макроэволюция (3 часа)

Тема 5.7 Возникновение жизни на Земле (1 час).

Тема 5.8 Развитие жизни на Земле (3 часа)

6. Взаимоотношения организма и среды. Основы экологии (5 часов)

Тема 6.1 Биосфера, ее структура и функции (3 часа)

Тема 6.2 Биосфера и человек (2 часа)

■ Практическая работа

Анализ и оценка последствий деятельности человека в экосистемах*.

Заключение (2 час)

Также в программе описаны критерии оценивания, представлено календарно-тематическое планирование.