

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Департамент по социальной политике городского округа Саранск**  
**Муниципальное общеобразовательное учреждение "Лицей №31"**

Рассмотрено  
Методическим  
объединением учителей  
Бажанов Д. В.  
от 29.08.2024г.  
протокол № 1

Согласовано  
педагогическим  
советом  
от 30.08.2024 г.  
протокол № 1

Утверждено  
Директором  
«МОУ Лицей №31»  
  
Колмыкова Т.С.  
Приказ от 02.09.2024г.  
№ 70



М.П.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**(ID 5776565)**  
учебного предмета  
История  
для 5-9 классов общего образования  
на 2024-2025 учебный год

Составитель: Пыхонин В. В.,  
Федулова Е. В.,  
Гришакова В. И.  
учителя истории и обществознания

Саранск, 2024г.

Данная программа составлена в соответствии со следующими **нормативными документами**:

- ✓ Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (в действующей редакции);
- ✓ Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- ✓ Приказом Министерства просвещения РФ от 3 сентября 2019 № 465 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующих современным условиям обучения, необходимого при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий по содействию созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению, а также норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания»;
- ✓ Приказом Минпросвещения России от 20 мая 2020 г. № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;
- ✓ Приказом Минпросвещения России от 23 декабря 2020 г. № 766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20 мая 2020 г. № 254»;
- ✓ Примерной основной образовательной программой основного общего образования, внесенной в реестр основных образовательных программ, одобренные федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/5);
- ✓ Основной образовательной программой основного общего образования МОУ «Лицей №31».

#### **Учебно-методический комплекс.**

Автор программы: А.А. Данилов и др. рабочая программа соответствует программе по истории для общеобразовательных учреждений под ред. А.В. Торкунова, М.: Просвещение, 2019 г.

Учебники для общеобразовательных организаций: - Новая история. 1800-1913 гг. учебник 9 класс/ Юдовская А.Я, Баранов П.А.- 11-е изд.-М.: Просвещение, 2019 г.  
- Н. М. Арсентьев, А. А. Данилов и др. под редакцией А. В. Торкунова . История России. 9 класс Учебник М.: Просвещение, 2019 г.

**Основная цель программы:** усвоение содержания предмета «История» и достижение планируемых результатов обучения в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом основного

общего образования.

Главными **задачами** реализации Программы являются:

- завершение формирования ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;
- овладение учащимися основными знаниями по истории зарубежных стран XX – начале XXI в.;
- развитие способности учащихся анализировать информацию, содержащуюся в исторических источниках по истории зарубежных стран XX – начала XXI вв.;
- формирование у школьников умения применять знания по истории зарубежных стран в XX – начала XXI в. для осмысления сущности современных общественных явлений, в общении с другими людьми в современном обществе;
- систему нравственных ценностей;
- овладение целостными представлениями об историческом пути народов своей страны и человечества как необходимой основой для миропонимания и познания современного общества;
- гражданско-патриотическое самоопределение личности: умение, опираясь на опыт предков, определить свою мировоззренческую, гражданскую позицию, толерантно взаимодействовать с теми, кто сделал такой же или другой выбор.

**Учебный предмет «История»** является частью основной образовательной программы основного общего образования. Данный учебный предмет относится к предметной области «Общественно-научные предметы» ФГОС основного общего образования. Уровень освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС основного общего образования - базовый. В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования предмет «История» является обязательным для изучения. В учебном плане МОУ «Лицей №31» на изучение курса «История» в 9 классе отведено 2 часа в неделю (68 часов в год).

**Планируемые результаты обучения по дисциплине:** обучающийся получит возможность научиться:

- локализовать во времени хронологические рамки и рубежные события Нового времени как исторической эпохи, основные этапы отечественной и всеобщей истории Нового времени; соотносить хронологию истории России и всеобщей истории в Новое время;
- использовать историческую карту как источник информации о границах России и других государств в Новое время, об основных процессах социально-экономического развития, о местах важнейших событий, направлениях значительных передвижений – походов, завоеваний, колонизации и др.;
- анализировать информацию различных источников по отечественной и всеобщей истории Нового времени;
- составлять описание положения и образа жизни основных социальных групп в России и других странах в Новое время, памятников материальной и художественной культуры; рассказывать о значительных событиях и личностях отечественной и всеобщей истории Нового времени;
- систематизировать исторический материал, содержащийся в учебной и дополнительной литературе по отечественной и всеобщей истории Нового времени;
- раскрывать характерные, существенные черты: а) экономического и социального развития России и других стран в Новое время; б) эволюции политического строя (включая понятия «монархия», «самодержавие», «абсолютизм» и др.); в) развития общественного движения («консерватизм», «либерализм», «социализм»); г) представлений о мире и общественных ценностях; д) художественной культуры Нового времени;
- объяснять причины и следствия ключевых событий и процессов отечественной и всеобщей истории Нового времени (социальных движений, реформ и революций,

взаимодействий между народами и др.);

- сопоставлять развитие России и других стран в Новое время, сравнивать исторические ситуации и события;

- давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории Нового времени.

- используя историческую карту, характеризовать социально-экономическое и политическое развитие России, других государств в Новое время;

- использовать элементы источниковедческого анализа при работе с историческими материалами (определение принадлежности и достоверности источника, позиций автора и др.);

- сравнивать развитие России и других стран в Новое время, объяснять, в чем заключались общие черты и особенности;

- применять знания по истории России и своего края в Новое время при составлении описаний исторических и культурных памятников своего города, края и т. д.

**Содержание программы** представлено следующими разделами:

- Европа в начале XIX в. – 3 часа,
- Развитие индустриального общества в первой половине XIX в.: экономика, социальные отношения, политические процессы – 2 часа,
- Политическое развитие европейских стран в 1815 - 1840-е гг. – 2 часа,
- Страны Европы и Северной Америки в середине XIX - начале XX в. – 2 часа,
- Страны Азии в XIX - начале XX в. – 3 часа,
- Развитие культуры в XIX — начале XX в. Международные отношения в XIX — начале XX в. – 3 часа,
- Александровская эпоха: государственный либерализм - 7 часов,
- Николаевское самодержавие: государственный консерватизм – 6 часов,
- Культурное пространство империи в первой половине XIX в. – 3 часа,
- Народы России в первой половине XIX в. – 2 часа,
- Социальная и правовая модернизация страны при Александре II – 6 часов,
- Россия в 1880—1890-х гг. – 4 часа,
- Культурное пространство империи во второй половине XIX в. – 5 часов,
- Россия на пороге XX в. – 10 часов,
- Контрольные работы и их анализ – 8 часов.

Также в программе описаны критерии оценивания, представлено календарно-тематическое планирование.