

ПРИНЯТО:

на Педагогическом совете
МОУ «Лицей №31»

(Протокол № 2 от 28 . 03 .2025 г.

УТВЕРЖДЕНО:

Директор МОУ «Лицей №31»

/ Колмыкова Т.С./

Приказ № 23 от "27" . 03 .2025г.

**Положение****Об организации обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов****1. Общие положения**

1.1 Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), инвалид, ребенок-инвалид – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией (далее – ПМПК) и препятствующие получению образования без специальных условий.

1.2 Организация обучения лиц с ОВЗ, инвалидов и детей-инвалидов проводится на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 8 августа 2024 г. № 315-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»»;
- приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказ Министерства просвещения РФ от 07.11.2018 № 190 (с изменениями и дополнениями) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.05.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.05.2019 № 286 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (с изменениями и дополнениями);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21.03.2023 г. N 72654 «Об утверждении федерального государственного

образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее соответственно - ОВЗ, ФГОС НОО ОВЗ);

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.05.2021 № 297 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями);

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 12.08.2022 № 732 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.11.2022 г. N 72654 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее соответственно - ОВЗ, ФГОС ОО ОВЗ);

- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 30 июня 2016 г. №436-н «Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому»;

- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Закон Республики Мордовия от 28.02.2025 г. № 6-З «О внесении изменений в статью 12 Закона Республики Мордовия «Об образовании в Республике Мордовия»;

- Приказ Министерства образования Республики Мордовия и Министерства здравоохранения Республики Мордовия от 6.02.2025 г. № 103-ОД/99 «Об утверждении Порядка регламентации и оформлении отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях Республики Мордовия»

- Устава Учреждения.

2. Организация образовательной деятельности лиц с ОВЗ и детей-инвалидов

2.1 Образовательная организация обязана создавать специальные условия для получения образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидам, детям-инвалидам в соответствии с рекомендациями психолого-педагогической комиссии. Обучающиеся имеют право на представление образовательной организацией условий для обучения с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в том числе получение социально-педагогической и психологической помощи, бесплатной психолого-медико-педагогической коррекции;

2.2 Дети с ОВЗ и дети-инвалиды получают образование в следующих формах:

- в образовательной организации;
- вне образовательной организации;

по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования – на дому или в медицинских организациях, в форме семейного образования.

2.3 Получение начального общего, основного общего и среднего общего образования обучающимися на дому осуществляется образовательной организацией, находящейся по месту постоянного жительства обучающегося, в которую он зачислен.

2.3.1 Основанием для организации обучения на дому или в медицинской организации является заключение медицинской организации и заявление родителей (законных представителей) по форме согласно Порядку, утвержденному приказом Министерства образования РМ и Министерства здравоохранения РМ № 103-ОД/99 от 06.02.2025 г.

2.3.2 При организации обучения на дому в Лицее издается приказ о предоставлении образовательных услуг обучающемуся в части организации обучения по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования по форме согласно Порядку, утвержденному приказом Министерства образования РМ и Министерства здравоохранения РМ № 103-ОД/99 от 06.02.2025 г.

2.3.3 Между образовательной организацией и родителями (законными представителями) заключается договор об оказании образовательных услуг обучающемуся в части организации обучения на дому по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования по форме согласно Порядку, утвержденному приказом Министерства образования РМ и Министерства здравоохранения РМ № 103-ОД/99 от 06.02.2025 г.

2.4 Для обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов реализуются следующие образовательные программы:

- основные образовательные программы МОУ «Лицей № 31»;
- адаптированные основные общеобразовательные программы (по видам нарушений) МОУ «Лицей № 31», которые включают в себя рабочие программы воспитания и календарные планы воспитательной работы с обучающимися с ОВЗ.

2.4.1 При реализации адаптированных основных программ основного общего образования обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов в учебный план могут быть внесены следующие изменения:

- Лицей самостоятельно разрабатывает адаптированные основные общеобразовательные программы (далее – АООП ООО) с учетом требований ФГОС ООО, обеспечивающий, в том числе, преемственность с ФГОС НОО ОВЗ.

- Для глухих и слабослышащих обучающихся исключение из обязательных учебных предметов учебного предмета «музыка».

- Для глухих и слабослышащих обучающихся с тяжелым нарушением речи включение в предметную область «Русский язык и литература» обязательного учебного предмета «Развитие речи», предметные результаты по которому определяются Лицеом самостоятельно с учетом состояния здоровья обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов, их особых образовательных потребностей.

- Для глухих и слабослышащих обучающихся, обучающихся с тяжелым нарушением речи, обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата предусмотрено изменение сроков и продолжительности изучения иностранного языка.

- Для всех обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов исключение учебного предмета «Физическая культура» и включение учебного предмета «Адаптивная физическая культура», предметные результаты по которому определяются лицеем самостоятельно с учетом состояния здоровья обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов, их особых образовательных потребностей.

- Изучение родного языка и родной литературы осуществляется при наличии возможностей и по заявлению обучающихся, родителей (законных представителей) обучающегося.

- Изучение второго иностранного языка осуществляется по заявлению обучающихся, родителей (законных представителей) обучающегося.

- В адаптированную основную общеобразовательную программу общего образования в план внеурочной деятельности включаются индивидуальные и групповые коррекционные учебные курсы в соответствии с программой коррекционной работы.

- Обучение по АООП ООО в соответствии с ФГОС ООО осуществляется с согласия обучающихся с ОВЗ, инвалидов, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов.

2.5 Образовательная организация предусматривает для обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов особые формы промежуточной аттестации в соответствии с локальным актом о текущем контроле и промежуточной аттестации. Система оценки результатов оценивания АООП базируется на приоритете динамики индивидуальных достижений обучающихся с ОВЗ.

Для развития потенциала обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы.

2.6 Дети с ОВ и дети-инвалиды принимаются на обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе только с согласия родителей (законных представителей) и на основании рекомендации ПМПК.

2.7 В случае обучения по адаптированным основным общеобразовательным программам в Лицее создаются специальные условия для получения образования указанными обучающимися.

Под специальными условиями для получения образования обучающимися с ОВЗ и детьми-инвалидами понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Лицея и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ.

Доступность образовательной среды Лицея предполагает:

- доступность для обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность;
- свободный доступ детей к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности и учебы, наличие оборудованного рабочего и читального мест.

2.8 Образовательные программы для обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов могут быть реализованы в следующих формах:

- урочной и внеурочной деятельности;
- с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

2.9 Меры дисциплинарного взыскания не применяются к обучающимся с ОВЗ (с нарушением интеллекта).

2.10 Обучающиеся с ОВЗ и дети-инвалиды обеспечиваются:

- бесплатным двухразовым питанием;
- бесплатными специальными учебниками и учебными пособиями, иной учебной литературой.

2.11 Государственная итоговая аттестация обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов проводится в форме государственного выпускного экзамена в соответствии с приказом Министерства просвещения РФ от 07.11.2018 № 190 (с изменениями и дополнениями) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования».

2.11 Обучающиеся с ОВЗ, инвалиды и дети-инвалиды имеют право по отдельным учебным предметам по их желанию проходить государственную итоговую аттестацию в форме основного государственного экзамена (9 классы) и единого государственного экзамена (11 классы).

2.13 Лица с ОВЗ (с нарушениями интеллекта), не имеющим основного общего и среднего общего образования и обучавшимся по адаптированным основным общеобразовательным программам, выдается свидетельство об обучении по

образцу и в порядке, установленном приказом Министерства Просвещения РФ от 22.10.2024 г. № 731 «Об утверждении образца свидетельства об обучении и порядка его выдачи лицам с ограниченными возможностями здоровья (с нарушениями интеллекта), не имеющим основного общего и среднего общего образования и обучавшимся по адаптированным основным общеобразовательным программам».

2.14 Лица с ОВЗ, инвалиды и дети-инвалиды, получившим основное общее и среднее общее образование, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию в форме основного государственного экзамена (9 классы) и единого государственного экзамена (11 классы), выдаются документы об образовании (аттестаты об основном общем и среднем общем образовании).

3. Особенности реализации образовательных программ в урочной и внеурочной форме

3.1 Образование обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов может быть организовано как совместно с другими обучающимися (инклюзивно), так и в отдельных классах, группах.

3.2 Класс инклюзивного обучения, отдельный класс для обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов открываются на основании приказа директора Лицея и комплектуются на основании заключения ПМПК и заявления родителей (законных представителей) о согласии на обучение ребенка в классе инклюзивного образования, отдельном классе для обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов.

3.3 Количество учащихся в классе определяется исходя из максимального количества детей с ОВЗ и детей-инвалидов в классах в зависимости от категории учащихся и вариантов программы. Комплектование инклюзивных классов (групп) производится с учетом требований, установленных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

3.4 При необходимости проводится коррекционная работа с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами. Такая работа осуществляется на основе адаптированной общеобразовательной программы или программы коррекционной работы, являющейся разделом основной образовательной программы общего образования.

3.5 Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ и детьми-инвалидами осуществляют специалисты согласно заключению ПМПК.

3.6. Обследование детей с ОВЗ и детей-инвалидов до окончания ими освоения основных или адаптированных общеобразовательных программ,

осуществляется в ПМПК по письменному заявлению родителей (законных представителей) или по направлению образовательного учреждения с письменного согласия родителей (законных представителей).

4. Особенности реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

4.1 Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий может осуществляться при реализации образовательных программ в любой форме обучения (очной, очно-заочной, заочной), а также при сочетании различных форм обучения и осуществляется в соответствии с Положением об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий в образовательной деятельности Учреждения при отсутствии медицинских противопоказаний.

5. Особенности прохождения Государственной итоговой аттестации обучающимися с ОВЗ и детьми-инвалидами

5.1 Государственная итоговая аттестация обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов проводится в соответствии с приказами Министерства Просвещения, Рособнадзора от 04.04.2023 г. № 232/551 и от 4.04.2023 г. №233/552.

- Для лиц с ОВЗ, инвалидов, детей-инвалидов ГИА-9 по их желанию проводится как в форме основного государственного экзамена (ОГЭ), так и в форме выпускного государственного экзамена (ГВЭ). При этом допускается сочетание форм проведения ГИА-9 (ОГЭ и ГВЭ). ГВЭ по всем учебным предметам по желанию указанных лиц проводится в устной форме.

5.3 ГИА-11 для детей с ОВЗ, инвалидов и детей-инвалидов проводится в форме ГВЭ. ГИА по отдельным учебным предметам по их желанию проводится в форме ЕГЭ. При этом допускается сочетание форм проведения ГИА (ЕГЭ и ГВЭ).

6. Особенности выдачи документов об образовании обучающимися с ОВЗ, инвалидам и детям-инвалидам.

6.1 Обучающиеся с ОВЗ, инвалиды и дети-инвалиды, получившим основное и среднее общее образование, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдаются документы об образовании (аттестаты об основном и общем образовании).

6.2 Обучающимся с ОВЗ (с нарушением интеллекта), не имеющим основного общего и среднего общего образования и обучавшимся по адаптированным основным общеобразовательным программам, выдается свидетельство об обучении по образцу и в порядке, установленном приказом Министерства Просвещения РФ от 22.10.2024 г. № 731 «Об утверждении образца свидетельства об обучении и порядка его выдачи лицам с ограниченными возможностями здоровья (с нарушениями интеллекта), не имеющим основного общего и среднего общего образования и обучавшимся по адаптированным основным общеобразовательным программам».