

Согласовано
И.о. заместителя директора
Департамента
по социальной политике
Администрации городского округа
Саранск-начальника Управления
образования



Ю.А.Богатова

Утверждаю
директор МОУ «Лицей №31»
г.о. Саранск



Т.С.Колмыкова

**Культурно-просветительская программа
пришкольного лагеря с дневным пребыванием
«Родной край»
при МОУ «Лицей №31»
Тематика «Островки народных традиций»**

Программа рассчитана на детей в возрасте 7-16 лет
Срок реализации программы: октябрь-ноябрь 2022г.
Автор программы: Скребкова М.Н.,
учитель начальных классов,
начальник лагеря

г.о.Саранск
2022 г.

Информационная карта программы

1	Полное название программы	Культурно-просветительская программа пришкольного лагеря с дневным пребыванием детей на базе МОУ «Лицей №31»
2	Цель программы	Создание условий для полноценного отдыха, оздоровления детей, развития их внутреннего потенциала, содействия формированию ключевых компетенций воспитанников на основе включения их в разнообразную, общественно значимую и личностно познавательную деятельность, направленную на изучение традиций родного края; содержательное общение и межличностные отношения в разновозрастном коллективе, развитие творческих и познавательных способностей детей.
3	Направление деятельности	Данная программа по своей направленности является духовно-нравственной, включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях лагеря дневного пребывания: <ul style="list-style-type: none"> - патриотическое; - художественно-творческое; - экологическое; - физкультурно-оздоровительное.
4	Компетенции	<u>Коммуникативные:</u> -способность действовать в социуме с учётом позиций других людей и вступать в коммуникацию с целью быть понятым <u>Общекультурные:</u> -познание деятельности в области общечеловеческой и духовной культуры <u>Компетенция личностного самосовершенствования:</u> -применять знания, личностные ориентиры, обеспечивающие сохранение и укрепление физического, психологического и социального

		здоровья <u>Учебно-познавательные:</u> -формирование толерантного взаимодействия детей разных национальностей -навык участия в различных формах организации проектной деятельности, посвященной культуре и традициям малой родины
5	Краткое содержание программы.	Программа содержит: мероприятия, реализующие программу ожидаемые результаты и условия реализации; приложения
6	Место реализации	Пришкольный культурно-просветительский лагерь с дневным пребыванием детей в г.о.Саранск, ул.Металлургов, д.2
7	Количество, возраст учащихся	30 учащихся с 7 до 16 лет
8	Сроки проведения, количество смен	октябрь –ноябрь 2022 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа составлена на основе требований к результатам освоения программы начального общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования, а также на основе планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленных в Примерной программе воспитания.

Программа составлена на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» в редакции Федерального закона от 28 декабря 2016 г. № 465-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части совершенствования государственного регулирования организации отдыха и оздоровления детей»;

- национальный стандарт Российской Федерации ГОСТ Р 52887-2007 «Услуги детям в учреждениях отдыха и оздоровления», утвержденный приказом Ростехрегулирования от 27 декабря 2007 г. № 565-ст;

- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи""

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2015г. №09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ и основной образовательной программы начального общего образования»

В настоящее время общество осознало необходимость осуществления духовно-нравственных и культурных целей образования, ориентированных на личность и ее саморазвитие в конкретных педагогических системах, в том числе в школьных лагерях. Лагерь – это сфера активного отдыха, разнообразная общественно значимая досуговая деятельность, отличная от типовой назидательной, дидактической, словесной школьной деятельности. Лагерь с дневным пребыванием призван создать оптимальные условия для полноценного отдыха детей. Детские лагеря являются частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной компенсации в свободное время. Лагерь дневного пребывания детей является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества.

Лето для детей – это восстановление здоровья, развитие творческого потенциала, совершенствование личностных возможностей, время открытий и приключений, время игры и азартного труда, время событий и встреч с чудом, время познания новых людей, а главное - самого себя.

Во время каникул происходит разрядка накопившейся напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала.

Эти функции выполняет школьный лагерь с дневным пребыванием детей. Сегодня в лагере учащиеся школы могут получить дополнительные знания, поправить свое здоровье и просто отдохнуть. Весь педагогический коллектив лагеря ориентирует свою работу на развитие личности. В деятельности и общении детей, педагогов, родителей культивируется сотрудничество, сотворчество, соуправление, равноправие и равноценность личностных позиций всех участников педагогического процесса.

Цель программы: создание условий для полноценного отдыха, оздоровления детей, развития их внутреннего потенциала, содействия формированию ключевых компетенций воспитанников на основе включения их в разнообразную, общественно значимую и личностно познавательную деятельность, направленную на изучение традиций родного края; содержательное общение и межличностные отношения в разновозрастном коллективе, развитие творческих и познавательных способностей детей.

Задачи программы:

Оздоровительные:

- Создать условия для укрепления здоровья, физической выносливости;
- Вовлечь детей в активную спортивно-оздоровительную деятельность;

Воспитательные:

- Создать условия для личностного развития каждого ребёнка;
- Создать условия способствующие формированию навыков здорового образа жизни;
- Способствовать развитию интереса к прошлому, настоящему и будущему Родины, родного края, к национальным корням; учить детей находить, хранить и передавать эти традиции последующим поколениям;
- Содействовать формированию активной жизненной позиции обучающихся;
- Создание условий для воспитания культуры общения.

Образовательные:

- Создать условия для повышения уровня теоретической подготовки ребят в области экологии;
- Практическое совершенствование умений и навыков исследовательской, проектной деятельности;

Развивающие:

- Развитие способности глубокого сосредоточения, на понимании народных традиций родного края;
- Создания условия для развития координированности и коммуникативности детского коллектива – через творческую самостоятельную, объединяющую деятельность детей в смешанных группах, через самоуправление.

Формируются следующие компетенции:

Коммуникативные:

-способность действовать в социуме с учётом позиций других людей и вступать в коммуникацию с целью быть понятым;

общекультурные:

-познание деятельности в области общечеловеческой и духовной культуры;

компетенция личностного самосовершенствования:

-применять знания, личностные ориентиры, обеспечивающие сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья;

учебно-познавательные:

-формирование толерантного взаимодействия детей разных национальностей

-навык участия в различных формах организации проектной деятельности, посвященной культуре и традициям малой родины

Разработка данной программы организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

– повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников в условиях города;

– необходимостью упорядочить сложившуюся систему перспективного планирования;

– модернизацией старых форм работы и введением новых;

– необходимостью использования богатого творческого потенциала учащихся и педагогов в реализации цели и задач программы.

Актуальность программы заключается в том, что она предусматривает сочетание игровых, развлекательных и познавательных мероприятий. Особое место отведено мероприятиям, посвященным формированию у воспитанников в необходимости развития интереса к прошлому, настоящему и будущему Родины, родного края, к национальным корням, потребности в здоровом образе жизни

Новизна программы прослеживается в широком приобщении детей к изучению культуры и народных традиций родного края, разнообразному социальному опыту, созданию в лагере стиля отношений сотрудничества, содружества, сотворчества, самоуправления.

Данная программа по своей направленности является **культурно-просветительской**, включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях лагеря дневного пребывания. По продолжительности программа является краткосрочной, т. е. реализуется в течение I лагерной смены.

Летний культурно-просветительский лагерь дневного пребывания «Родной край» функционирует для учащихся первой ступени на базе МОУ «Лицей №31». Основной состав лагеря – это учащиеся образовательного учреждения начальной ступени в возрасте 7–11 лет.

К реализации программы привлекается педагогический коллектив школы, работающий в сотрудничестве с учреждениями дополнительного образования, кинотеатром, библиотекой.

Сроки реализации программы: с 26.10.2022 по 03.11.2022 года.

Карта ресурсов

Ресурсы	Использование
Классные комнаты	Спальни
Игровая комната	Интеллектуальные игры, занятия по интересам, информационный центр, уголок безопасности
Спортивный зал	Линейки, спортивные соревнования (в случае плохой погоды)
Спортивная площадка	Линейки, спортивные соревнования, игры на воздухе
Актный зал	Концерты, встречи с интересными людьми, спектакли
Медицинский кабинет	Медицинский контроль мероприятий лагерной смены
Школьная библиотека	Литература для педагогов и детей лагеря
Школьная столовая	Завтрак, обед, полдник
Комнаты гигиены	Туалеты, места для мытья рук и ног
Холл второго этажа	Настольные игры, занятия по интересам

Основное содержание программы

Проанализировав работу прошлых лет, мы пришли к выводу, что работу в лагере следует проводить в форме игры-путешествия. В целях популяризации народного искусства и сохранения культурных традиций, памятников истории и культуры, этнокультурного многообразия, культурной самобытности всех народов и этнических общностей, 2022 год объявлен Годом народного искусства и нематериального культурного наследия народов России. В связи с этим планируем работу лагерной смены организовать в форме игры «Островки народных традиций». Участникам предстоит путешествие по 4 островам национальных традиций народов Мордовии. Сюжетно - ролевая игра представляет собой исполнение детьми какого-либо сюжета. Эти игры проходят без зрителей, все - участники! Ценность сюжетно-ролевой игры определяется тем, насколько в ребенке она развивает такие качества как: творчество, патриотизм, умение действовать в интересах коллектива, сообща добиваться победы, не разрушая позитивного отношения к действительности.

Сколько всего передали нам в наследство наши неистощимые на выдумку, мудрые предки! Бери, наслаждайся, радуйся, дари эту красоту другим! Но для всего этого необходимо быть еще человеком с развитыми чувствами, с развитой душой, отзывчивым сердцем. Ибо только душа дает человеку и вдохновение, и право наслаждаться, испытывать радость от встречи с прекрасным, помогает постичь науку добра. Без великой работы души самое главное не войдет в тебя, не станет частью тебя самого.

В связи с этим нами было принято решение строить работу лагеря на основе знакомства детей с народными традициями. Сегодняшние мальчишки и девчонки воспринимают историю и культуру малой Родины зачастую поверхностно. В этих обстоятельствах вопрос об изучении национальных традиций встает очень остро, а наша задача помочь им в этом. Все дети в летнем лагере – юные путешественники. Каждый отряд – группа этнографов. Начальник лагерной смены, педагог-организатор, воспитатели – научные руководители. Таким образом, все дети участвуют в ролевой игре. Детям предлагается во время смены почувствовать свою значимость в реальной жизни великой многонациональной страны.

Реализация целей и задач смены осуществляется по программе «Островки народных традиций». Все воспитанники делятся на четыре отряда «Летописцы», «Археологи», «Ремесленники», «Музыканты». Каждый отряд планирует свою работу с учётом общелагерного плана.

Каждый отряд создает свою систему жизнедеятельности, утверждает символику. Вся информация об условиях участия в том или ином деле представлена на информационном стенде. Стенд выполнен в виде карты Мордовии, где центром являются исследовательские центры юных этнографов. Путешествуя по островкам, исследователи (дети) открывают каждый день новый, неизведанный ранее остров. Всего островов 4: на каждом происходит изучение истории, культуры и обычаев народа. Отряды этнографов, проявивших себя лучше всех в изучении национальных традиций Мордовии, получают награду в виде эмблем единения. Тем самым будет наглядно видно, какие успехи достигнуты той или иной командой.

Рядом с картой Мордовии планируется расположить информационный стенд, на котором будут представлены Законы и Заповеди путешествия, режим и план работы,

девизы отрядов, песни, эмблемы, план работы и информация, отражающая результаты прошедшего дня.

Законы:

Законы лагеря - это необходимость, без которой нет четкой, слаженной работы во временном детском коллективе.

Закон территории. Никто не вправе покидать без разрешения воспитателя или вожатого территорию лагеря. Нельзя мешать отряду, если он занят делом.

Закон точности («ноль-ноль»). Время — золото. Не трать его попусту. Всегда и везде приходи вовремя. Не опаздывай!

Закон поднятой руки — один не может перекричать всех. Если кто-то поднял вверх правую руку, помолчи и послушай говорящего. Если человек хочет высказать какую-нибудь мысль, он поднимает руку и ему дают право высказаться и его никто не должен перебивать. Поднятой рукой можно попросить внимания, чтобы тебя услышали.

Закон добра — будь добр к ближнему, и добро вернется к тебе! **Закон заботы** — прежде, чем требовать внимание к себе, прояви его к окружающим людям. Помни об их интересах, нуждах, потребностях.

Закон уважения и милосердия — хочешь, чтобы тебя уважали, уважай человеческое достоинство других. Тебе сегодня хорошо, но рядом могут быть люди, у которых слёзы на глазах. Не забывай о них!

Закон свободы — каждый человек должен быть свободным, и, отстаивая свободу, не забывай о свободе другого человека!

Закон чести — вспоминай о своей физической силе только наедине с собой. Всегда помни о своей духовной силе, долге, благородстве, достоинстве.

Закон зелени — это закон бережного отношения к природе, к растительному и животному миру, который нас окружает.

Закон творчества. Твори сам и не мешай творить другому!

Заповеди:

- Все народы – одна семья.
- Порядок, прежде всего.
- Каждое дело вместе
- Все делай творчески, а иначе зачем?
- Даже если трудно, доведи дело до конца.
- Чистота – залог здоровья.

Выполнение всех Законов и Заповедей предполагает сделать жизнь в лагере интересной и насыщенной, приносящей радость себе и другим.

Летний оздоровительный лагерь дневного пребывания на базе МОУ «Лицей №31» работает по следующим модулям:

- духовно-нравственный,
- спортивно-оздоровительное,
- художественно-эстетическое и досуговое,
- гражданско-патриотическое,
- социально-значимое и трудовое.

1. Гражданско-патриотический модуль

Цель: формирование гармоничной личности, обладающей качествами гражданина-патриота своей Родины.

Задачи:

1. Формировать любовь и уважение к национальной культуре истории и традициям своей страны, родного края, своей семьи.
2. Воспитывать активную гражданскую позицию.
3. Воспитание школьников гражданами своей Родины, знающими и Приобщение к духовным ценностям российской истории.

Формы:

1. беседа «Символика Российской Федерации»;
2. дискуссия «Природа моего края»;
3. просмотр видеофильмов;
4. отрядные часы, расширяющие кругозор детей, помогающие ребенку осмыслить свое место в природе и усвоить такие ценности как «Отечество», «Семья».
5. посещение школьного музея;
6. конкурс рисунков «Чтобы не было войны!».

2. Спортивно-оздоровительный модуль

Цель: сохранение и укрепление здоровья детей.

Задачи:

1. Провести витаминизацию питания детей.
2. Осуществлять соблюдение охранительного режима и правил техники безопасности.
3. Организация спортивных мероприятий и соревнований.

Работа по данному направлению включает в себя использование современных методов оздоровления и средств массовой физической культуры, соблюдение режима дня и необходимого объёма двигательных упражнений, витаминизацию детей, работу по привитию навыков здорового образа жизни, профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период.

Для оздоровления детей широко применяются методы оздоровления и лечебной физкультуры. Используются природные факторы: чистый воздух.

Основополагающими идеями в работе с детьми в пришкольном летнем лагере является сохранение и укрепление здоровья детей, поэтому в программу включены следующие мероприятия:

- витаминизация;
- ежедневная утренняя гимнастика различной тематики;
- спортивные игры;
- лечебная гимнастика;
- эстафеты и соревнования;
- спортивные праздники;

- организация здорового питания детей;
- организация спортивно-массовых мероприятий;
- подвижные спортивные игры.

По привитию детям навыков здорового образа жизни в программу включены следующие мероприятия:

- минутки здоровья с медицинским работником;
- реклама ЗОЖ;
- организация экскурсий;
- организация спортивно-массовых мероприятий;

Закаливание обеспечивает тренировку защитных сил организма, повышение его устойчивости к воздействию постоянно меняющихся условий окружающей среды и является необходимым условием оптимального развития ребенка.

Основные факторы закаливания:

- закаливающие воздействия органично вписываются в каждый элемент режима дня;
- закаливающие процедуры различаются как по виду, так и по интенсивности;
- закаливание осуществляется на фоне различной двигательной активности;
- закаливание осуществляется на положительном эмоциональном фоне и при тепловом комфорте ребенка;

В лагере проводится следующий **комплекс закаливающих мероприятий**:

- облегченная одежда детей (постоянно);
- наличие головного убора (постоянно);
- соблюдение температурного режима в течение дня;
- утренняя гимнастика на воздухе;
- правильная организация прогулки и ее длительность;
- солнечные и воздушные ванны;
- вынос основной деятельности в лагере на свежий воздух.

Профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период:

1. Инструктажи для детей: «Правила пожарной безопасности», «Правила поведения детей при прогулках и походах», «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий».
2. Беседы «Если хочешь быть здоров – закаляйся!»
3. Беседы с инспектором по ПДД: «Внимание! Дорога!», «Что нужно знать юному велосипедисту?», «Школа светофорных наук».

3. Художественно - эстетический и досуговый модуль

Цель: организация содержательной творческой деятельности детей, развитие эстетического вкуса и коммуникативной культуры.

Задачи:

1. Приобщение детей к посильной и доступной деятельности в области искусства, воспитывая у детей потребность, вносить элементы прекрасного в окружающую среду, свой быт.
2. Формирование художественно-эстетического вкуса, способности самостоятельно оценивать произведения искусства, свой труд.

3. Развитие творческих способностей детей.

4. Вовлечь как можно больше воспитанников в различные формы организации досуга.

Работа по данному направлению осуществляется по **следующим блокам:**

1. Организация активного досуга.

2. Организация кружков.

Работа по развитию творческих способностей детей:

- конкурсные мероприятия и игры, занятия по интересам

- работа кружков (творческих орбитальных станций);

- экскурсии в библиотеку, чтение книг;

- викторины;

- дискотеки;

- оформление отрядных уголков;

- ярмарка идей и предложений;

- конкурсы рисунков, актерского мастерства, вокального и хорового пения;

- коллективно-творческие дела;

- мероприятия на развитие творческого мышления: загадки, кроссворды, ребусы, викторины, конкурсные программы.

4. Организация активного досуга

Цель: организация содержательной досуговой деятельности детей, развитие эстетического вкуса и коммуникативной культуры.

В основе лежит свободный выбор разнообразных общественно-значимых ролей и положений, создаются условия для духовного нравственного общения, идёт закрепление норм поведения и правил этикета, толерантности.

Досугово-творческая деятельность – это процесс активного общения, удовлетворения потребностей детей в контактах. Творческой деятельности, интеллектуального и физического развития ребенка, формирования его характера. Организация досуговой деятельности детей – один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребенка в период пребывания его в лагере.

Формы работы: игра, конкурс, викторина, праздник, турнир, поход, библиотечный час, посещение музея, просмотр фильма, чтение книги, дискотека, соревнование, эстафеты, трудовой час.

Виды досуговой деятельности:

- **развлечение** имеет компенсационный характер, возмещает затраты на другие виды деятельности. Развлекаясь, ребенок включает в свой досуг те физические и духовные способности и склонности, которые не может реализовать в труде и учебе. Развлечениями являются: посещение концертов, спортивных соревнований, представлений, прогулки;

- **отдых** в какой-то мере освобождает от повседневных забот, дает ощущение эмоционального подъема и возможности открытого выражения своих чувств.

- **самообразование** направлено на приобщение детей к культурным ценностям. К самообразованию относятся: экскурсии, дискуссии, деловые игры.

- **творчество** – наиболее высокий уровень досуговой деятельности.

Воспитанники лагеря посещают творческие орбитальные станции.

- **общение** является необходимым условием развития и формирования личности, групп на основе общего интереса.

Организация досуговой деятельности в лагере строится на принципах:

- добровольности включения ребенка в досуговую деятельность;
- альтернативного проведения времени;
- свободного времени;
- совместного планирования досуговой деятельности.

Досуговая деятельность в условиях лагеря осуществляется на различных уровнях:

- уровень целостного детского коллектива смены;
- уровень отряда;
- уровень организации досуга в группах по интересам;
- уровень конкретного ребенка, который по тем или иным причинам не хочет участвовать в совместной деятельности.

5. Организация кружков

Важным направлением воспитательной работы в лагере является деятельность кружков, объединяющая детей по интересам в малые группы. Организация творческой деятельности лагеря носит вариативный характер, то есть в период смены работают постоянные кружки, для функционирования которых имеется обеспеченность педагогическими кадрами.

Цель: расширение кругозора, развитие познавательных интересов и творческих способностей детей.

Включает в себя развитие детей средствами совместного творчества, в процессе которого идёт закрепление норм поведения и правил этикета, знакомство с новыми предметами и явлениями, воспитание бережного отношения к природе, любви к труду. Создаются условия для реализации собственных интересов детей в наиболее целесообразном применении.

Организация деятельности творческих станций в лагере включает ряд этапов:

- изучение интересов детей;
- презентация на линейке в начале смены;
- ознакомление детей с режимом работы творческих кружков;
- самоопределение детей и запись их в кружки;
- деятельность ребят в кружках;
- текущее отражение результатов деятельности детей;
- подведение итогов работы в конце смены.

В период лагерной смены работают творческие объединения различной направленности: «Народные узоры», «Народная музыка», «Народные игры».

6. Социально-значимое и трудовое воспитание.

Цель: формирование трудовых умений и навыков, развитие через трудовую деятельность способностей ребенка.

Задачи:

1. Освоение социально-трудовых ролей.
2. Развитие у детей волевых качеств, чувства долга и ответственности.
3. Воспитание уважения к членам коллектива, бережного отношения к результатам труда.
4. Формирование умений и навыков самообслуживания.

Подготовка учащихся к труду – это задача, которая должна осуществляться в процессе всей учебно-воспитательной работы школы, однако особая роль в ее решении принадлежит системе специальной работы по трудовому обучению, воспитанию и профориентации обучающихся. В процессе трудового обучения, социально-значимой деятельности школьники приобретают целый комплекс разнообразных трудовых умений.

Виды трудовой и социально-значимой деятельности:

- уход за растениями;
- уборка игровых комнат;
- дежурство в столовой.
- помощь пожилым людям;
- уборка школьной территории;
- самообслуживание.

Работа по привитию навыков самоуправления:

- выявление лидеров, генераторов идей
- распределение обязанностей в отряде;
- закрепление ответственных по различным видам поручений;
- дежурство по столовой, игровым комнатам.

Работа по сплочению коллектива воспитанников

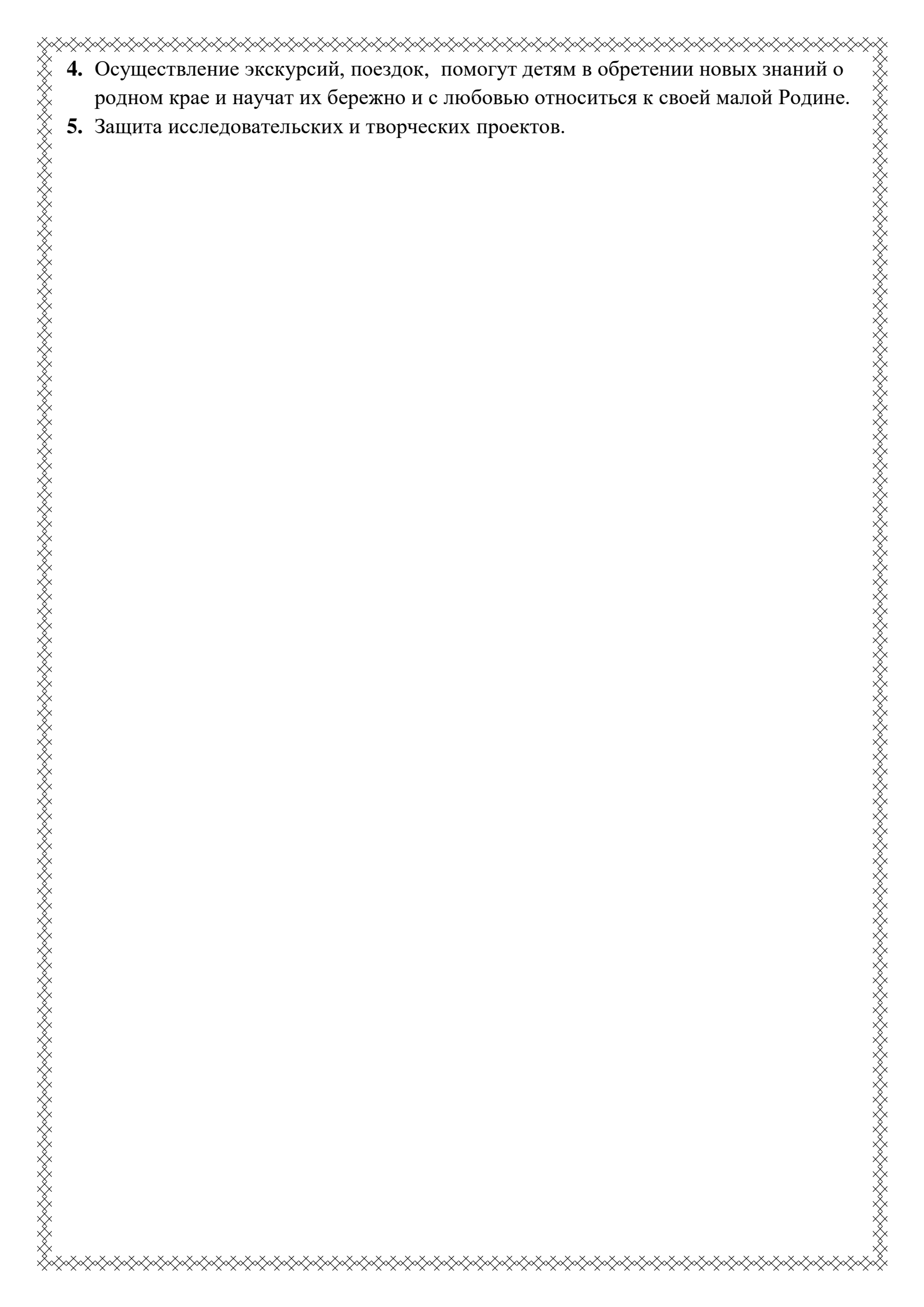
Для повышения воспитательного эффекта программы и развития коммуникативных способностей с детьми проводятся:

- огоньки «Будем знакомы!»;
- коммуникативные игры на знакомство: «Снежный ком», «Назовись».
- игры на выявление лидеров
- конкурс отрядных газет
- конкурс рисунков
- игры на сплочение коллектива

В основу воспитательного процесса положена сюжетно-ролевая игра. Сюжетно-ролевая игра – очень мощное средство успешной социализации и овладения навыками решения самых непредвиденных ситуаций.

Ожидаемые результаты:

1. При активном участии детей и взрослых в реализации программы предполагается, что у каждого возникнет чувство сопричастности к большому коллективу единомышленников.
2. Успешность детей в различных мероприятиях повысит социальную активность, даст уверенность в своих силах и талантах, повысит творческую активность детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность, активизирует лидерские и организаторские качества, приобретут новые знания, будут развиты творческие способности, детская самостоятельность и самодеятельность.
3. При хорошей организации питания, медицинским наблюдениям и правильно организованным спортивными мероприятиями предполагается оздоровить детей и своевременно обратить внимание на проблемы со здоровьем, если они существуют, укрепить физические и психологические силы детей.

- 
4. Осуществление экскурсий, поездок, помогут детям в обретении новых знаний о родном крае и научат их бережно и с любовью относиться к своей малой Родине.
 5. Защита исследовательских и творческих проектов.

Режим работы

Духовно-нравственного лагеря «Родной край» с дневным пребыванием детей МОУ «Лицей №31»

Режимные моменты	Пребывание детей в лагере с 08.30 до 14.00
Прием детей, термометрия	08.30-08.45
Зарядка	08.45-09.00
Линейка	9.00-9.10
Завтрак	9.15-9.45
Занятия по интересам, кружковые занятия, отрядные и оздоровительные мероприятия, командные конкурсные, игровые программы, тренинги, экскурсии, прогулки	10.00 -12.30
Обед	13.00-13.30
Уход детей домой	14.00

План мероприятий по реализации программы

Календарный план работы

№	Дата	Мероприятия
1.	26.10.22	Островок «Шумбрат» 1. Встреча детей, создание отрядов, распределение обязанностей, творческие игры, прогулки и экскурсии по территории. 3. «Лига чудес» («Фокусы») 4. Инструктажи по ТБ, ППБ. 6. ДК «Луч», просмотр детского фильма 7. Подготовка открытия смены 8. Игры на знакомство
2.	27.10.22	.Островок «Мокша». 1. Учебно-познавательная игра «Из глубин истории» 2. Конкурс инсценировок мокшанских народных сказок. 3. Спортивный час. 4. Посещение библиотеки «Сказка ложь да в ней намёк» (сказкотерапия в профилактике ПАВ). (младшие отряды). 5. Подвижные игры на свежем воздухе.
3.	28.10.22	Островок «Эрзя» 1. Учебно-познавательная игра «Из глубин истории» 2. Викторина «Я люблю тебя, Мордовия». 3. Основы правового просвещения. (Просмотр мультфильма и обсуждение действий героев с точки зрения правового воспитания). 4. Спортивно-массовая игра «Ищи клад» 5. Соревнования по первенству лагеря по различным видам спорта (по возрастным группам)
4.	31.10.22	Островок «Татарский» 1. Учебно-познавательная игра «Из глубин истории» 2. Беседа «Правила поведения и безопасности на воде». 2. Занятие по профилактике зависимости и формированию здорового образа жизни «Ты - то, что ты ешь». 3. «Волшебный чемоданчик». Научное шоу 4. Шахматный турнир «Белая ладья» 5. Спортивные соревнования на свежем воздухе
5.	01.11.22	Островок «Русские». 1. Учебно-познавательная игра «Из глубин истории» 2. Он-лайн путешествие по городу Саранск 3. Коллективная работа (рисунков или аппликаций) «Русская матрёшка». 4. Библиотека Маршака. Беседа «ТБ при проведении прогулок». Беседа «ТБ при проведении экскурсий» 5. Творческая игра «Книга рекордов России»

6.	02.11.22	«Богатырский». 1. Медиаурок «Подвиг Девятаева». 2. Инструктаж по проведению массовых мероприятий. 3. Беседа «ТБ при проведении прогулок» 4. ДК «Луч» <i>Просмотр детского фильма.</i> «Рисуют мальчики войну» спектакль по произведению В. Катаева «Сын полка». 5. Музыкальная композиция «Листая памяти страницы» (инсценирование военной песни). 6. Музей «Подвиг» при МОУ «Лицей №31»
7.	03.11.22	«Фестивальный» 1. Завершение работы этнографической экспедиции. Торжественное закрытие лагеря. 2. Игровая программа «С днем рождения!» 3. <i>Кинофонд, просмотр детского фильма</i> 4. Закрытие смены. Заключительный концерт «Если с другом вышел в путь»

Формы отслеживания результатов.

Массовая форма отслеживания. Все учащиеся делятся на четыре отряда. По итогам мероприятий выявляется победитель.

Совет лагеря ежедневно подводит итоги работы каждого отряда.

- Эмблема желтого цвета – 1 место;
- Эмблема синего цвета – 2 место;
- Эмблема зеленого цвета – 3 место;
- За особые заслуги – красная эмблема.



Индивидуальная форма отслеживания. В конце дня, при подведении итогов, в ней отмечают отличившегося участника награждают грамотами или дипломами.

По результатам набранных баллов выявляется отряд-победитель.

Критерии:

- Посещаемость детей;
- Занятость детей;
- Степень участия в мероприятиях;
- Инициативность;
- Качество и ответственность.

В конце лагерной смены подводятся итоги: подсчитывается количество «звезд». По итогам победители получают призы и награды, а также грамоты «Лучший этнограф - 2022»

Основания для разработки программы

Нормативно-правовые условия

- Закон «Об образовании РФ»
- Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г.
- Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул.
- Санитарно-эпидемиологические правила СП 2.4.4.969-00.
- Приказ директора МОУ «Лицей №31» Т.С. Колмыковой «Об организации летнего отдыха обучающихся»;
- Устав МОУ «Лицей №31»
- Положение о лагере с дневным пребыванием
- Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания
- Правила по технике безопасности, пожарной безопасности
- Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере
- Инструкции по организации и проведению туристических походов и экскурсий.
- Должностные инструкции сотрудников лагеря.
- Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра.
- Медицинские (санитарные) книжки сотрудников с отметкой о пройденном медицинском осмотре.
- Заявления от родителей
- Медицинские справки детей
- Правила регистрации детей при поступлении и выбытии.
- Акт приемки лагеря.
- План работы.

Список используемой литературы

1. «Лазурный» - страна детства: Из опыта работы государственного областного санаторно-оздоровительного образовательного детского центра «Лазурный». – Н. Новгород: Изд-во ООО «Педагогические технологии», 2002.
2. Адреева В. И., Щетинская А. И. Педагогика дополнительного образования: приоритет духовности, здоровья и творчества. – Казань – Оренбург, Центр инновационных технологий, 2001
3. Байбородова Л. В. Воспитательная работа в детском загородном лагере. – Ярославль: Академия развития, 2003
4. Григоренко Ю.Н., Кострцова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2002.
5. Григоренко Ю.Н., Пушина М.А., Кипарис-4: Учебно–практическое пособие для воспитателей и вожатых.- М.: Педагогическое общество России, 2003.
6. Козлова Ю.В., Ярошенко В.В., Туристский клуб школьников: Пособие для руководителя.- М.: ТЦ сфера, 2004. - (Библиотека вожатого)
7. Солнцеворот-99 или Сварожий круг: Настольная книга вожатого. – Н. Новгород: Нижегородский гуманитарный центр, 2000.
8. Цветкова И.В., Заярская Г.В., Клемяшова Е.М., Мурашова А.Г.Радуга над Эколандией. Экологическое воспитание в условиях оздоровительного лагеря. Кипарис-10. Методическое пособие / Общ. Ред. И.В. Цветковой. – М.: Педагогическое сообщество России, 2005.

Интернет - источники

- <https://posredi.ru/mordovija-respublika-mordovija.html>
- <http://volgorechenskedusys.ru/wp-content/uploads/2015/03/%D0%9F%>
- http://xn--j1ahfl.xn--p1ai/library/programma_raboti_letnego_lagerya_s_dnevnim_prebivan_093356.html
- http://sch609zg.mskobr.ru/files/programma_letnego_lagerya.pdf
- <http://vozhatiki.ru/>
- <http://summercamp.ru/index.php?title> Организация летнего отдыха учащихся
- <http://www.letolager.narod.ru/pg002.html> Планерочка - форум вожатых –
- <http://forum.planerochka.org/index.php?showtopic=2101#>
- Портал Вожатый.ру - www.vozhatyi.ru
- <https://rosinfostat.ru/natsionalnyj-sostav/#i-4>