

Принят на заседании  
Педагогического совета  
протокол №4 от «20» апреля 2022 г.

«Утверждаю»  
Директор МОУ «Лицей №31»  
  
Т.С. Колмыкова



**ОТЧЕТ**  
**о результатах самообследования**  
**муниципального общеобразовательного учреждения**  
**«Лицей №31»**  
**городского округа Саранск**  
**Республики Мордовия**  
**по итогам 2021 года**

2022 г.

## Оглавление

1. Общая характеристика учреждения и организационная структура управления.....	3
2. Содержание и качество подготовки обучающихся .....	9
3. Организация учебного процесса .....	45
4. Востребованность выпускников .....	76
5. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы .....	77
6. Функционирование внутренней системы оценки качества образования .....	83
7. Показатели деятельности МОУ «Лицей №31», подлежащей самообследованию.....	85

Самообследование проводится с целью оценки деятельности лица по всем направлениям и призвано способствовать определению перспектив развития лица в целом, а также развития системы внутреннего контроля содержания и качества образования, создания системы условий реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

Отчет является средством обеспечения информационной открытости и прозрачности лица, широкого информирования общественности, прежде всего родительской, о деятельности лица, об основных результатах, проблемах функционирования и развития.

### **1. Общая характеристика учреждения и организационная структура управления.**

*Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом*

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Лицей №31»

*Место нахождения общеобразовательного учреждения – юридический и фактический адреса*

430034, Российская Федерация, Республика Мордовия, г.Саранск, ул. Металлургов, д.2

Телефон  Факс  e-mail

#### ***Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность:***

Реализуемые образовательные программы	Серия, №	Дата выдачи
Начальное общее образование	Серия 13Л01 №0000764, рег. №4202	06.03.2020
Основное общее образование		
Среднее общее образование		

#### ***Свидетельство о государственной аккредитации (действующее):***

	Серия, №	Дата выдачи	Срок окончания
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 13А01№0000599 Рег. №2805	25.03.2020	10.05.2024

*Директор образовательного учреждения*

Колмыкова Татьяна Степановна

*Заместители директора ОУ по направлениям*

Заместитель директора по УВР – Ильин Андрей Евгеньевич

Заместитель директора по УВР – Аржанова Валентина Ивановна
Заместитель директора по НМР – Гаранина Светлана Эрнстовна
Заместитель директора по ВР – Шаркова Ольга Николаевна
Заместитель директора по АХР – Щанкина Любовь Михайловна
Главный бухгалтер – Аитова Иркям Ряшитовна

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Лицей №31» основано в 1977 году в статусе общеобразовательной школы в соответствии с решением исполнительного комитета Саранского государственного Совета депутатов трудящихся от 31.08.1977 №915.

В 1991 году школа переименована в муниципальное общеобразовательное учреждение среднего (полного) общего образования «Школа-комплекс №31», включающая следующие направления: медико-биологическое, математическое, гуманитарное, учебно-производственное.

В 1993 году в учреждении открыта «Школа юного медика» для учащихся 10-11 классов, а годом позже в школе организованы профильные медицинские классы на базе Саранского медицинского колледжа. Вот уже более 25 лет осуществляется профессиональная подготовка по специальности «Сестринское дело» с присвоением квалификации «Младшая медицинская сестра по уходу за больными», и лицей является единственным общеобразовательным учреждением Республики Мордовия, реализующим указанный профиль.

Позитивные результаты обучения, высокая квалификация педагогического коллектива в области естественнонаучного образования явились основанием для присвоения школе-комплексу №31 в 2000 году статуса лицея с медико-биологическим направлением.

За последние 15 лет МОУ «Лицей №31» городского округа Саранск становился неоднократным победителем муниципальных конкурсов общеобразовательных учреждений, внедряющих инновационные образовательные программы и информационные технологии в образовательный процесс, «Лучшая модель методической службы образовательных учреждений»; лауреатом городского конкурса «Школа года»; лауреатом Российского конкурса «Познание и творчество», лауреатом Национальной образовательной программы «Интеллектуально-творческий потенциал России», лауреатом регионального этапа Всероссийского конкурса общеобразовательных организаций России, развивающих ученическое самоуправление.

Учредителем МОУ «Лицей №31» является муниципальное образование городской округ Саранск, функции которого осуществляет Администрация округа.

Учреждение по своей организационно-правовой форме является муниципальным образовательным учреждением: некоммерческой организацией, деятельность которой финансируется из средств бюджета городского округа Саранск.

В соответствии со своим статусом учреждение реализует общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, обеспечивающие дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по предметам естественнонаучного профиля.

Кроме того, лицей в соответствии с лицензией реализует программы дополнительного образования детей военно-патриотической, естественнонаучной, культурологической, научно-технической, социально-педагогической, туристско-краеведческой, художественно-эстетической и физкультурно-оздоровительной направленностей.

Целями образовательного процесса, осуществляемого МОУ «Лицей №31», являются:

- формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ;
- адаптация обучающихся к жизни в обществе;
- создание у обучающихся основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
- воспитание у обучающихся гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- формирование у обучающихся здорового образа жизни.

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом, годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий.

В лицее оборудовано 40 учебных кабинетов (в том числе два компьютерных класса, столярная и слесарная мастерские, мастерская по домоводству), а также сенсорная комната для лиц с ограниченными возможностями здоровья, музей «Подвиг», библиотека, актовый зал, медицинский кабинет, столовая. Функционируют школьный стадион, спортивный и тренажерный залы, лыжная база.

Обучающиеся МОУ «Лицей №31» имеют возможность обучения на базовом уровне в общеобразовательных классах, а также углубленного изучения физики, математики, биологии, информатики в лицейских 7-11 классах. В 8-9 классах реализуется предпрофильная, а в 10-11 классах – профильная подготовка по универсальному, информационно-технологическому и медицинскому профилю. Профильное обучение по медицинскому профилю организовано при взаимодействии с Саранским медицинским колледжем.

Учебные планы МОУ «Лицей №31» разработан с учетом подготовки и степени обучаемости учащихся: для пролицейских классов; для лицейских классов; для лицейских классов, реализующих программы профильного обучения; для общеобразовательных классов. Учебные планы в полной мере обеспечивают выполнение федерального государственного образовательного стандарта, осуществление принципа преемственности на всех ступенях обучения, отражают процессы модернизации современного образования, учитывают уровни образовательных программ, а также позволяют создать условия для достижения гарантированного уровня образования каждым обучающимся с учетом индивидуальных возможностей, способностей и образовательных потребностей.

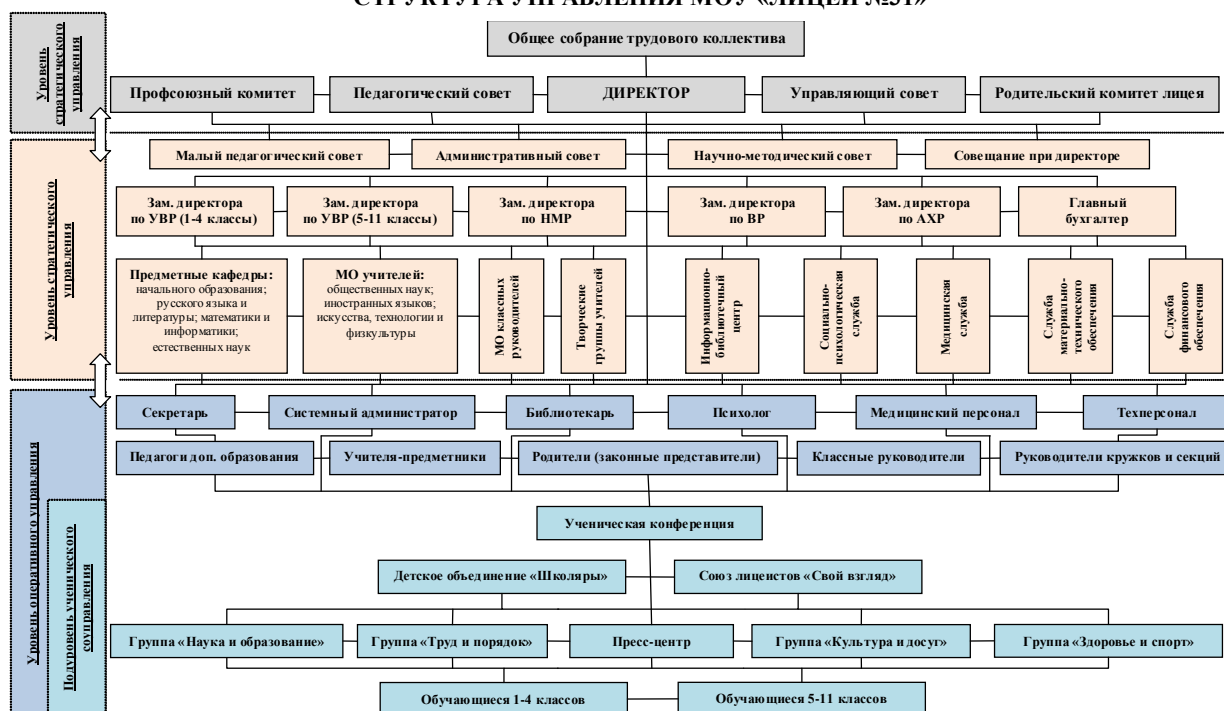
Приоритетными образовательными областями для лицея являются математика и информатика, естествознание, медицина. Это связано со статусом образовательного учреждения, определенными традициями лицея, высокой квалификацией учителей математики, информатики, естественных дисциплин и социальным заказом указанных предметных направлений обучающимися и их родителями.

Отличительной чертой лицея является инновационная деятельность: в разные годы опытно-экспериментальными направлениями работы педагогического коллектива стали «Комфортный алгоритм модульного урока 3x30 минут по методике Ю.И. Латышева», «Предметно-групповая форма дифференцированного обучения», «Создание единого информационного пространства МОУ «Лицей №31» на основе программного пакета «1С: ХроноГраф Школа 2.5 ПРОФ» и «ХроноГраф 3.0 Мастер» и Internet-технологий» и др. В настоящее время коллектив работает над методической проблемой «Развитие профессиональной компетентности учителей как условие обеспечения качества образования, соответствующее ФГОС».

Управление лицеем осуществляется через административную, хозяйственную, организационную, правовую, педагогическую деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации и Республики Мордовия, на основе закрепленной нормативной базы, Устава лицея, локальных актов и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Управление учебно-воспитательным процессом в лицее строится на основе системных результатов комплексного (педагогического, социально-психологического, медицинского) мониторинга, итогах республиканского и муниципального мониторинга качества образования.

Организационная структура управления МОУ «Лицей №31» представлена в виде органиграммы, в которой показаны субъекты и связи между ними (отношения субординации и координации) (см. **Рисунок.** Структура управления МОУ «Лицей №31»),).

## СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ МОУ «ЛИЦЕЙ №31»



Данная структура относится к линейно-функциональному типу, особенностью которого является развитие отношений субъектов и по вертикали, и по горизонтали, и представлена тремя вертикальными уровнями управления. Каждый нижестоящий уровень субъекта управления является одновременно и объектом управления по отношению к вышестоящему уровню. На каждом из них по горизонтали разворачивается своя структура органов, объединений и т.п.

Первый уровень определяет стратегические направления реализации программы развития лицея. **На стратегическом уровне управления** находятся: директор, а также высшие органы коллегиального и общественного управления: Управляющий совет, педагогический совет, профсоюзный комитет и родительский комитет лицея. Общее собрание трудового коллектива – высший орган самоуправления. Субъекты управления этого уровня обеспечивают единство управляющей системы в целом.

**На тактическом уровне управления** лицеем находятся: заместители директора образовательного учреждения, а также органы, входящие в сферу влияния каждого из членов администрации. Этот уровень выступает звеном опосредованного руководства директора образовательной системой. Его главная функция согласование деятельности всех участников процесса в соответствии с заданными целями, программой и ожидаемыми результатами, и тактическое воплощение стратегических планов и задач.

В число административных работников входят заместители директора: по учебно-воспитательной работе (по 1-4 и 5-11 классам), по научно-методической

работе, по воспитательной работе, по административно-хозяйственной работе, а также главный бухгалтер.

*Административный совет* вносит предложения, на которых основываются управленческие решения. Данное звено второго уровня структуры управления лицеем способствует созданию условий для мотивирования педагогического коллектива на результативный труд.

Целью *совещаний при директоре* является тактическое управление по обеспечению внедрения программы развития лицея. На совещании вырабатывается программа действий для решения конкретной проблемы в рамках образовательного процесса совместно всем педагогическим коллективом.

*Научно-методический совет* осуществляет тактическое управление по вопросам анализа, организации, контроля и регулирования образовательной деятельности лицея.

*Малый педагогический совет* вырабатывает программу действий для решения конкретной педагогической проблемы.

Другими звеньями структуры данного уровня выступают: *предметные кафедры, методические объединения и творческие группы учителей*, а также *службы ресурсного обеспечения*: информационно-библиотечный центр, социально-психологическая и медицинская службы, службы материально-технического и финансового обеспечения.

**На оперативном уровне управления** лицеем находятся учителя-предметники, классные руководители, педагоги дополнительного образования, а также обслуживающий персонал учреждения, выполняющие оперативные управленческие функции по реализации образовательного процесса, охране жизни и здоровья в отношении к обучающимся и родителям (законным представителям), детским объединениям, кружкам.

Непременным условием развития лицея является сотрудничество с родителями учащихся. Организуя воспитательное взаимодействие с семьей, педагогический коллектив решает задачи создания в лицее комфортных условий для развития личности каждого ребенка, достижения нравственно-педагогического и духовного единства родителей, формирования отношений сотрудничества, взаимного уважения и доверия.

На этом же уровне выделена **подсистема ученического самоуправления**, подчеркивающая субъект-субъектный характер отношений между учителями и учениками. В лицее созданы: *детское объединение «Школяры»* для обучающихся 1-4 классов и *союз лицеистов «Свой взгляд»* для обучающихся 5-11 классов. Высшим органом детского самоуправления является *ученическая конференция*. Содержание работы органов самоуправления определяется видами деятельности



обучающихся в группах: «Наука и образование», «Труд и порядок», пресс-центр, «Культура и досуг», «Здоровье и спорт».

**Вывод.** МОУ «Лицей №31» функционирует стабильно в режиме развития в соответствии с нормативно-правовой базой. В образовательном учреждении созданы все условия: для обеспечения базового и дополнительного образования, соответствующего государственным образовательным стандартам; для самореализации обучающихся в урочной и внеурочной деятельности. Лицей укомплектован высококвалифицированным педагогическим коллективом, который активно включается в инновационную деятельность.

В лицее реализуется модель государственно-общественного управления, в которой сочетаются принципы единоначалия и коллегиальности управления. В основе организации управления МОУ «Лицей №31» заложена идея создания системы со структурой, которая должна решать управленческие задачи, выполнять действия и функции управления при реализации программы развития лицея. Организационная структура управления является инструментом эффективного взаимодействия между сотрудниками, отражает разделение на отделы, распределение функционала, иерархию подчинения.

## **2. Содержание и качество подготовки обучающихся**

### **Начальное общее образование**

В начальных классах на конец 2020-2021 учебного года в 1-4 классах обучалось 328 человек. Учебные планы начального общего образования по всем предметам за прошедший учебный год выполнены полностью за счет корректировки рабочих программ и тематического планирования в связи с карантином по гриппу и дистанционным обучением, связанным с пандемией коронавируса.

### **Результаты учебной деятельности в 2020-2021 учебном году**

Из 256 обучающихся 2-4 классов на «5» закончили 49 человек – 19,1%.,

На «4» - завершили учебный год 125 обучающихся – 49 %, из них с одной «4» - 34- 14,4 % . На «3»- завершили учебный год 73 обучающихся – 29% , из них с одной «3» - 30 - 41%. . Качество знаний составило 68%, обученность – 100%, средний балл-3,8.

В 13-ти класс-комплектах обучение велось в режиме пятидневной рабочей недели по программам:

«Перспективная начальная школа» - 3а, 4а  
«Школа России»- 1а, 1б,1в, 2а,2в, 3в, 3г, 4в

**Результаты образовательной деятельности по классам  
(итоги 2020-2021 учебного года)**

Результат	2А	2Б	2В	3А	3Б	3В	3Г	4А	4Б	4В	2-4 классы
на "5"	6	4	5	7	1	7	5	4	4	6	<b>49</b>
на "4" и «5"	14	14	18	15	10	14	7	16	10	7	<b>125</b>
с одной "4"	2	3	3	0	2	2	1	3	2	0	<b>18</b>
с одной "3"	6	3	7	2	2	3	2	2	0	1	<b>30</b>
на "3"	9	11	2	4	7	7	6	6	6	15	<b>73</b>
Не успевают	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	<b>0</b>
Н/а	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	<b>0</b>
Обученность	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	<b>100</b>
Качество	62	60	77	84	61	75	75	76	70	44	<b>68</b>
Сред балл	3,9	3,6	3,9	4,1	3,7	4,0	4,0	3,9	3,9	3,6	<b>3,8</b>

**Русский язык**

КЛАССЫ	2А	2Б	2В	3А	3Б	3В	3Г	4А	4Б	4В	Итого	
Год 2020-2021	5	8	4	7	7	3	7	5	8	4	7	<b>67</b>
	4	12	16	15	15	9	14	8	13	11	9	<b>122</b>
	3	9	10	9	4	6	7	5	5	5	12	<b>72</b>
	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	<b>0</b>
	н/а	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	<b>0</b>
	% кач.	69	66	71	84	66	75	72	80	75	57	<b>71,8</b>
	% усп.	10	100	100	100	100	100	100	100	100	100	<b>100</b>
	ср.балл	3,9	3,8	3,9	4,1	3,8	4	4	4,1	3,9	3,8	<b>3,9</b>

**Математика**

КЛАССЫ	2А	2Б	2В	3А	3Б	3В	3Г	4А	4Б	4В	Итого	
Год 2020-2021	5	8	6	10	7	3	11	5	9	8	6	<b>73</b>
	4	15	15	13	17	10	14	10	11	8	10	<b>123</b>
	3	6	9	8	2	5	3	3	6	4	12	<b>58</b>
	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	<b>0</b>
	н/а	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	<b>0</b>
	% кач.	79,3	70,0	74,2	92,3	72,2	89,3	83,3	76,9	80,0	57,1	<b>77,4</b>
	% усп.	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	<b>100</b>
	ср.балл	4,0	3,9	4,0	4,1	3,8	4,2	4,1	4,1	4,2	3,7	<b>4</b>

### Литературное чтение

КЛАССЫ		2А	2Б	2В	3А	3Б	3В	3Г	4А	4Б	4В	Итого	
Год 2020-2021	5	17	16	18	15	10	14	15	15	13	10	143	
	4	11	12	10	10	5	14	3	8	7	11	91	
	3	1	2	3	1	3	0	0	3		7	20	
	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	н/а	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	% кач.	96,6	93,3	90,3	96,2	83,3	100	100		88,5	100	75,0	92,3
	% усп.	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
	ср.б алл	4,5	4,4	4,4	4,5	4,3	4,5	4,8	4,4	4,6	4,1		4,4

### Окружающий мир

КЛАССЫ		2А	2Б	2В	3А	3Б	3В	3Г	4А	4Б	4В	Итого	
Год 2020-2021	5	19	17	16	13	8	12	12	15	7	8	127	
	4	9	12	15	12	6	15	4	8	13	7	101	
	3	1	1		1	4	1	2	3		13	26	
	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	н/а	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	% кач.	96,6	96,7	100,0	96,2	77,8	96,4	88,9	88,5	100	53		89
	% усп.	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
	ср.балл	4,6	4,5	4,5	4,4	4,2	4,3	4,5	4,4	4,3	3,8		4,3

Эти показатели немного ниже результатов прошлого учебного года, что свидетельствует о наличии недоработок в повышении уровня обученности и качества знаний по начальной школе в целом. В этой связи возникает необходимость усиления всех видов контроля, совершенствования системы методической подготовки молодых учителей.

Мониторинг уровня качества образования на уровне НОО в параллелях 2-4 классов выявила следующие результаты: в среднем по лицу (по всем предметам): качество – 68% , что ниже показателей прошлого года на 9,7 %, успеваемость стабильно высокая и составляет 100%, средний балл – 3,8 , что ниже минувшего года на 0,6.

Результаты учебной деятельности позволяют говорить о некотором снижении показателей качества обучения на уровне начального общего образования.

Самые высокие результаты по качеству показывают учащиеся 2-4 классов по технологии, музыке, ИЗО, физической культуре - 100 % .

По русскому языку качество 72% (прошлый год 88,4%) , по математике – 74% (83,3%), по чтению -92 % (97,7%), окружающему миру - 89%( 92,4%).

Лучшие результаты по итогам года по совокупности всех предметов показали учащиеся классов: 3а (84%), 2в (77%), 4а (76%), в которых качество ЗУН более 70%. Вместе с тем, низкие результаты в 4В с качеством знаний ( 44%).

Результаты:

- ✓ высокое качество обучения в 3а (84%), 2в (77%), 4а (76%) классах и низкие результаты освоения образовательных программ в 4В классах;
- ✓ высокие результаты обучения по чтению; изобразительному искусству, технологии, физической культуре;
- ✓ учителям обратить внимание на самоанализ педагогической деятельности, объективность оценки достижений обучающимися предметных результатов, дополнительную (урочную (дифференцированный подход) и внеурочную) работу со слабоуспевающими учениками;
- ✓ при подготовке к урокам планировать разнообразные виды работ в соответствии с этапами урока, формировать у обучающихся УУД;

В соответствии с Приказом Министерства образования РМ «О проведении Всероссийских проверочных работ в Республике Мордовии в 2021 году» в лицее были проведены проверочные работы по трем учебным предметам: русский язык, математика, окружающий мир. Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с нормативными требованиями и рекомендациями.

Цель проведения ВПР – мониторинг качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций.

### **Результаты ВПР по предмету «Русский язык»**

Проверочная работа проведена, состояла из 2-х частей. Основным заданием первой части был диктант. Во второй части проверялось умение работать с текстом и знание системы языка. На выполнение каждой части отводилось 45 минут. Максимальный первичный балл – 38.

Работу выполняли 70 обучающихся, что составляет 95% от общего числа четвероклассников лицея. Обученность – 93%, качество выполнения – 63%.

#### **Статистика по отметкам**

ОО	Колич. учаш.	Распределение групп баллов в %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Вся выборка	1191020	5,48	28,59	46,31	19,62
Республика Мордовия	5915	5,95	25,75	45,51	22,79
г.о.Саранск	2739	3,5	21,21	47,39	27,89
<b>МОУ «Лицей №31»</b>	<b>70</b>	<b>7,14</b>	<b>30</b>	<b>31,43</b>	<b>31,43</b>



### Результаты выполнения ВПР по русскому языку в разрезе классов

Класс	4 «А»	4 «Б»	4 «В»	По лицее
Учитель	Григорькина Н.И.	Чадина В.И.	Кадушкина Т.А.	
В классе учащихся	26	20	28	74
Выполняло работу	26	19	25	70
«5»	12	6	4	22
«4»	8	4	10	22
«3»	4	8	9	21
«2»	2	1	2	5
Обученность	92%	95%	92%	93%
Качество	77%	53%	56%	63%
Средний балл	4,1	3,8	3,6	3,8

Полученные результаты показали, что 93% обучающихся 4-х классов, участвовавших в ВПР по русскому языку, справились с работой, причём на «хорошо» и «отлично» выполнили работу 63% четвероклассников.

Более успешно выполнена работа по русскому языку обучающимися 4А класса.

### Результаты ВПР по предмету «Математика»

Проверочная работа состояла из 12 заданий. На выполнение работы отводилось 45 минут. Максимальный первичный балл – 20.

Работу выполняли 72 обучающихся, что составляет 97% от общего числа четвероклассников лицея.

Обученность – 96%, качество выполнения – 83%.

### Статистика по отметкам

ОО	Колич.	Распределение групп баллов в %
----	--------	--------------------------------

	учащ.	«2»	«3»	«4»	«5»
Вся выборка	1182280	2,96	20,91	43,72	32,41
Республика Мордовия	5824	3,16	20,59	42,77	33,48
г.о.Саранск	2672	1,46	14,75	43,79	40,01
<b>МОУ «Лицей №31»</b>	<b>70</b>	<b>4,29</b>	<b>12,86</b>	<b>37,14</b>	<b>45,71</b>



Сравнивая показатели полученных результатов по лицей, необходимо отметить, что они практически совпадают с региональными и муниципальными результатами.

Обученность составляет 96%, что ниже, чем по городу на 2,8%, по республике на 1,1%.

Качество выполненной работы на 0,9% ниже муниципальных показателей, но на 8,6% вышерегionalных.

Количество «5» превышает муниципальные, региональные и российские показатели на 5,7%, 12,3% и 13,3% соответственно.

### Результаты выполнения ВПР по математике в разрезе классов

Класс	4 «А»	4 «Б»	4 «В»	По лицей
Учитель	Григорькина Н.И.	Чадина В.И.	Кадушкина Т.А.	
В классе учащихся	26	20	28	<b>74</b>
Выполняло работу	26	19	27	<b>72</b>
«5»	9	15	9	<b>33</b>
«4»	13	3	10	<b>26</b>
«3»	2	1	7	<b>10</b>
«2»	2	-	1	<b>3</b>
Обученность	92%	100%	96%	<b>96%</b>
Качество	85%	95%	70%	<b>83%</b>
Средний балл	4,1	4,7	4	<b>4,2</b>

Полученные результаты показали, что 96% обучающихся 4-х классов, участвовавших в ВПР по математике, справились с работой, причём на «хорошо» и «отлично» выполнили работу 83% четвероклассников. Более успешно выполнена работа по математике обучающимися 4 «Б» класса.

Это свидетельствует о серьёзной систематической работе учителей над западающими темами и разделами предмета, которые были выявлены в процессе выполнения ВПР в 2018-19 учебном году.

### **Сравнение отметок за выполненную работу и отметок по журналу за 3-ю четверть**

	РМ	го Саранск	МОУ «Лицей №31
Понизили	14%	9%	<b>18%</b>
Подтвердили	65%	63%	<b>59%</b>
повысили	21%	27%	<b>23%</b>

Анализ представленной информации показал, что подтвердили свои отметки только 59% обучающихся, что на 6% и 4% ниже региональных и муниципальных результатов соответственно.

Выполнили работу ниже своих отметок за предыдущую четверть 18% четвероклассников лицея. Это на 4% и 9% больше, чем показатели по РМ и городу соответственно.

Повысили отметки 23% обучающихся, что на 2% меньше, чем по Республике и на 4% больше, чем по городу.

### **Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу за 3-ю четверть в разрезе классов**

Класс	4 «А»	4 «Б»	4 «В»	По лицею
Учитель	Григорькина Н.И.	Чадина В.И.	Кадушкина Т.А.	
Подтвердили отметки	13 (50%)	10 (53%)	20 (74 %)	43 (59%)
понижили	7 (27%)	3 (16%)	3 (11%)	13 (18%)
повысили	6 (23%)	6 (31%)	4 (15%)	16 (23%)
	26	19	27	72

Анализ представленной информации показал, что большинство обучающихся 4 «В» класса(74%) получили результат, подтверждающий их отметки за предыдущую четверть. В 4 «А» и 4 «Б» классах половина от всего количества обучающихся, подтвердивших свои результаты.

Самое большое количество обучающихся, понизивших свои отметки в 4 «А» классе. В 4 «Б» и 4 «В» классах количество таких обучающихся незначительное (по 3 человека).

Повысили свои отметки почти третья часть обучающихся 4 «Б» класса.

## Результаты ВПР по предмету «Окружающий мир»

Проверочная работа состояла из 10 заданий. На выполнение работы отводилось 45 минут. Максимальный первичный балл – 32.

Работу выполняли 68 обучающихся, что составляет 92% от общего числа четвероклассников лицея. Обученность – 97%, качество выполнения – 78%.

### Статистика по отметкам

ОО	Колич. учащ.	Распределение групп баллов в %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Вся выборка	1077379	1,12	19,6	55,42	23,86
Республика Мордовия	5427	0,92	19,05	53,22	26,81
г.о.Саранск	2382	0,38	12,89	55,12	31,61
<b>МОУ «Лицей №31»</b>	<b>68</b>	<b>2,94</b>	<b>19,12</b>	<b>58,82</b>	<b>19,12</b>



Сравнивая показатели полученных результатов по лицей, необходимо отметить, что они ниже региональных и муниципальных результатов.

Обученность составляет 97%, что на 2,6% и 2,1% ниже, чем по городу и республике соответственно.

Качество выполненной работы на 2,1% ниже региональных показателей и на 8,7% ниже муниципальных.

Количество «5» значительно уступает муниципальным и региональным результатам на 12,4% и 7,7% соответственно.

### Результаты выполнения ВПР по окружающему миру в разрезе классов

Класс	4 «А»	4 «Б»	4 «В»	По лицейю
Учитель	Григорькина Н.И.	Чадина В.И.	Кадушкина Т.А.	
В классе	26	20	28	<b>74</b>



учащихся				
Выполняло работу	25	18	25	<b>68</b>
«5»	6	4	3	<b>13</b>
«4»	15	14	11	<b>40</b>
«3»	2	-	11	<b>13</b>
«2»	2	-	-	<b>2</b>
Обученность	92%	100%	100%	<b>97%</b>
Качество	84%	100%	56%	<b>78%</b>
Средний балл	4	4,2	3,7	<b>3,9</b>

Полученные результаты показали, что 97% обучающихся 4-х классов, участвовавших в ВПР по окружающему миру, справились с работой, причём на «хорошо» и «отлично» выполнили работу 78% четвероклассников.

Более успешно выполнена работа по окружающему миру обучающимися 4 «А» и 4 «Б» классов.

Это свидетельствует о серьёзной систематической работе учителей над западающими темами и разделами предмета, которые были выявлены в процессе выполнения ВПР в 2018-19 учебном году.

#### **Сравнение отметок за выполненную работу и отметок по журналу за 3-ю четверть**

	РМ	го Саранск	МОУ «Лицей №31
Понизили	24%	19%	<b>43%</b>
Подтвердили	65%	66%	<b>50%</b>
повысили	11%	15%	<b>7%</b>

Анализ представленной информации показал, что подтвердили свои отметки 50% обучающихся, что на 15-16% ниже региональных и муниципальных результатов соответственно.

Выполнили работу ниже своих отметок за предыдущую четверть 43% четвероклассников лицея. Это на 19% и 24% больше, чем показатели по РМ и городу соответственно.

Повысили отметки 7% обучающихся, что на 4% и 8% меньше, чем по Республике и по городу.

#### **Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу за 3-ю четверть в разрезе классов**

Класс	4 «А»	4 «Б»	4 «В»	По лицейю
Учитель	Григорькина Н.И.	Чадина В.И.	Кадушкина Т.А.	
Подтвердили	9 (36%)	10 (55%)	15 (60%)	34 (50%)

отметки				
понижили	14 (56%)	8 (44%)	8 (32%)	30 (43%)
повысили	2 (8%)	-	2 (8%)	4 (7%)
	25	18	25	68

Анализ представленной информации показал, что большинство обучающихся 4 «В» (60%) и чуть более половины обучающихся 4 «Б» (55%) получили результат, подтверждающий их отметки за предыдущую четверть. В 4 «А» классе подтвердили свои отметки только 36% обучающихся, а понизили более половины. Незначительное повышение отметок отмечено в 4 «А» и 4 «В» классах (по 2 человека).

Эти показатели свидетельствуют о некотором завышении отметок за четверть.

**Вывод:** Содержание и результаты обучения на уровне начального основного образования соответствуют требованиям федеральных образовательных стандартов.

### **Основное и среднее общее образование.**

На конец 2020-2021 учебного года в лицее обучалось 761 учащихся в 31 классе: в 1-4 классах 325 учащихся, в 5-9 классах – 385, в 10-11 классах – 51.

Учебные планы начального, основного и среднего общего образования на прошедший учебный год выполнены. В связи с пандемией коронавируса и майскими праздниками 2021 года рабочие программы по отдельным предметам нуждаются в корректировке в предстоящем учебном году.

Результаты учебной деятельности за 2020-2021 учебный год по 5-11 классам лицея следующие.

На «отлично» учебный год закончили 36 ученика (8,3%), в прошлом учебном году было 7,4%. С одной «4» (резерв «отличников») – 10 учеников (2,3%), в прошлом году было - 3,6%.

На «4» и «5» закончил год 140 ученик (36,7%, в 2020 году - 35,4%). Таким образом, 196 учащихся (45%) закончили учебный год с «хорошими» и «отличными» оценками, это на 1,7% меньше, чем в прошлом году.

Общее число «троечников» - 239, что составило 54,8 (было 53%), из них с одной «тройкой» - 32 ученика (7,3%, было - 6,8%). 9 обучающихся учеников 5-11 классов имеют серьезные проблемы в дисциплине и учебе.

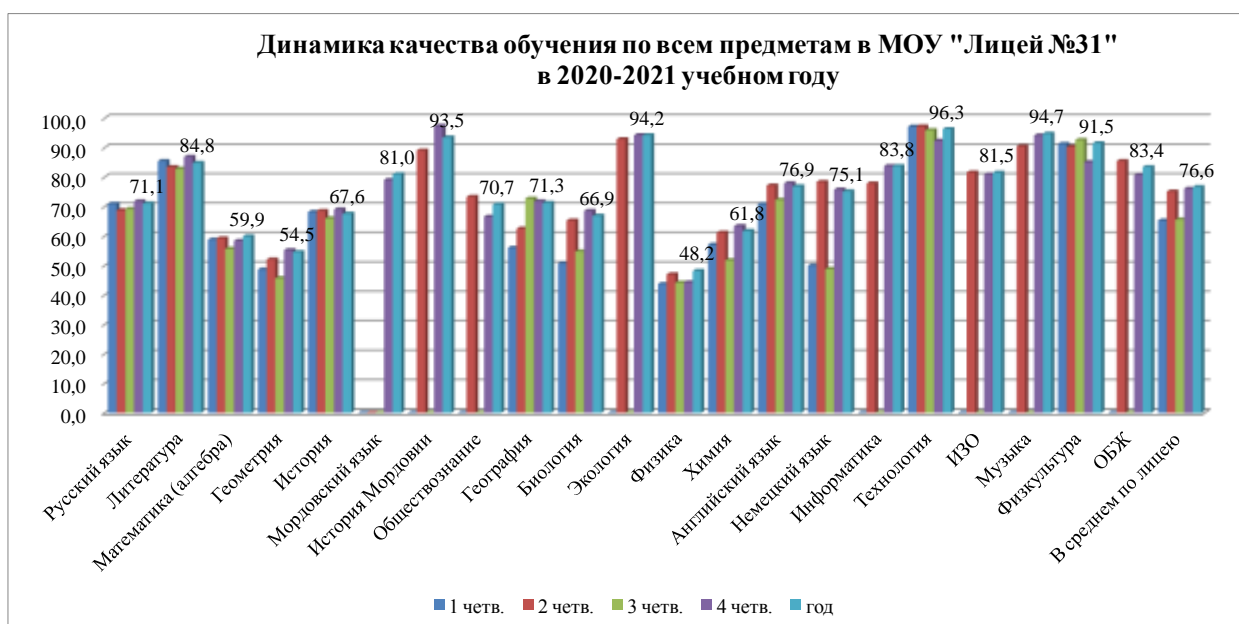
Эти показатели почти одинаковы с результатами прошлого учебного года, что говорит о стабильной динамике за последние годы, и вместе с тем свидетельствует о недостаточно высоком качестве образования в целом по лицее. В этой связи возникает необходимость совершенствования системы методической подготовки учителей.

Мониторинг уровня качества образования на школьном уровне в параллелях 5-11 классов выявила следующие результаты в среднем по лицее по всем предметам: качество – 76%, в прошлом году - 73,6%, успеваемость – 100%, средний балл – 4,12.

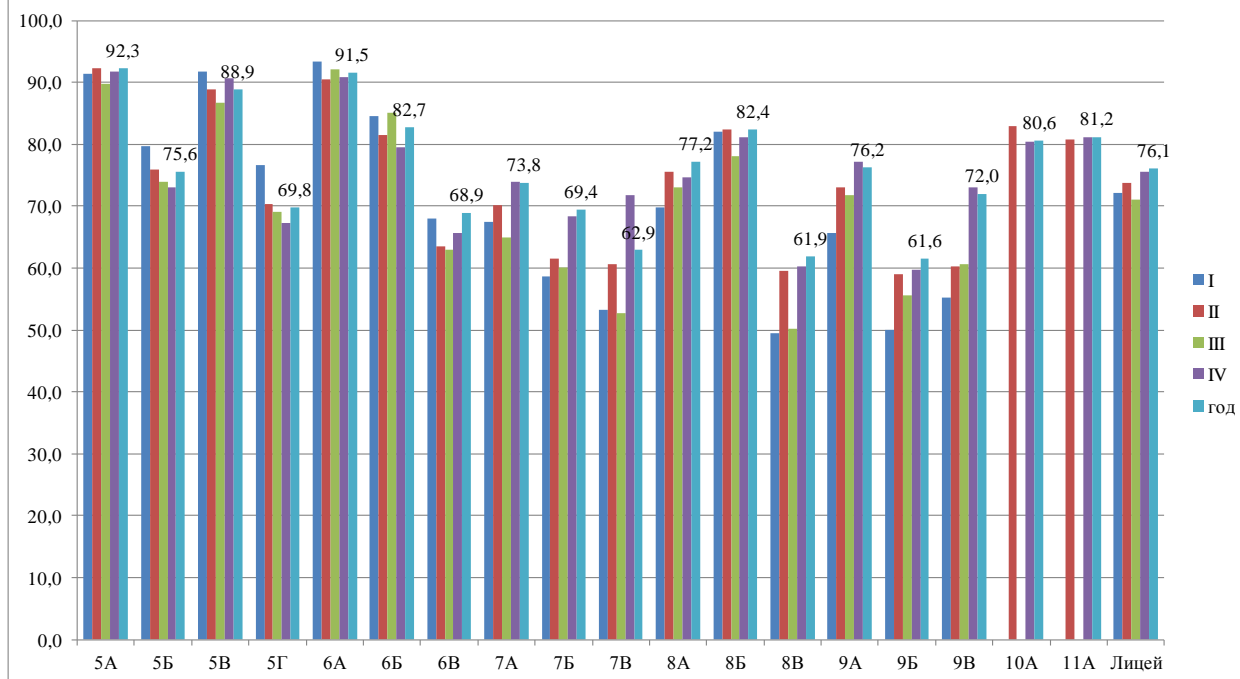
По отдельным предметам средние показатели представлены в таблице.

Предмет	Русский язык	Литература	Алгебра (математика)	Геометрия	История	Обществознание	География	Биология	Физика	Химия
Качество ЗУН, %	71,1	84,8	59,9	54,5	67,6	70,7	71,3	66,9	48,2	61,8

Предмет	Английский язык	Немецкий язык	Информатика	Технология	ИЗО/Черчение	Музыка	Физкультура	ОБЖ
Качество ЗУН, %	76,9	75,1	83,8	96,3	81,5	94,7	91,5	83,4



### Динамика качества обучения по классам в среднем по всем предметам за 2020-2021 учебный год



Самые высокие результаты по качеству показывают учащиеся 5-11 классов по технологии, музыке, физкультуре, истории Мордовии и литературе (более 84%). По русскому языку в среднем по лицее качество 71%, по математике (по алгебре 59,9%, по геометрии 54,2%). Наблюдаются низкие показатели качества ЗУН по физике (48,2%), недостаточно высокие они по химии, истории, биологии.

Лучшие результаты по итогам года по совокупности всех предметов показали учащиеся классов: 5А, 5В, 6А, 6Б, 8Б, 10А, 11А в которых качество ЗУН более 80%. Вместе с тем, низкие результаты в 7В, 8В, 9Б классах с качеством чуть более 60%.

Одним из важнейших факторов внутришкольного контроля лицея в истекшем учебном году являлась оценка учебной деятельности учащихся и учителей, осуществление которой проводилось в ходе мониторинга качества обучения при промежуточной аттестации, а также внешнего контроля на республиканском уровне.

#### Внешний мониторинг.

В течение учебного года были проведены срезовые контрольные работы по материалам Центра оценки качества образования – «Перспектива».

Предмет	Класс	Учитель	Качество	Обученность	Средний балл	Уровень мониторинга, дата
Обществознание	7Б	Пшеничникова В.В.	<b>56</b>	<b>100</b>	<b>3,6</b>	Республиканский, ЦОКО, 17.03.2021
			57,7	100	3,92	Школьный, II четв. 2020-2021
	7В	Пшеничникова В.В.	<b>20,7</b>	<b>72,4</b>	<b>3,0</b>	Республиканский, ЦОКО, 17.03.2021
			65,5	100	3,9	Школьный, II четв. 2020-2021
РДКР	10А	Певцова О.В.	<b>90,9</b>	<b>100</b>	<b>4,0</b>	Республиканский,

Математика			75	100	3,96	ЦОКО, 22.10.2020
						Школьный, I полуг. 2020-2021
РДКР Русский язык	10А	Кузнецова Л.Н.	<b>81,8</b>	<b>95,5</b>	<b>4,05</b>	Республиканский, ЦОКО, 20.10.2020
			82,1	100	4,18	Школьный, I полуг. 2020-2021
РДКР Русский язык	10А	Кузнецова Л.Н.	<b>62,5</b>	<b>79,2</b>	<b>3,54</b>	Республиканский, ЦОКО, 20.04.2021
			78,6	100	4,18	Школьный, II полуг. 2020-2021
РДКР Математика	11А	Черникова Л.Ф.	<b>40</b>	<b>95</b>	<b>3,35</b>	Республиканский, ЦОКО, 18.03.2021
			87	100	4,04	Школьный, II полуг. 2020-2021
РДКР Русский язык	11А	Думшева Н.В.	<b>63,2</b>	<b>100</b>	<b>3,63</b>	Республиканский, ЦОКО, 16.03.2021
			91,3	100	4,09	Школьный, II полуг. 2020-2021

Региональные проверочные работы выявили проблемы в преподавании в 10-11 классах. Можно отметить, что в ходе этого мониторинга большинство обучающихся не смогла подтвердить уровень своих знаний по русскому языку, математике, обществознанию, результаты говорят о необъективности отметок, выставляемых учителями. В этой связи одна из основных наших задач – обеспечение объективности проведения оценочных процедур и текущего оценивания.

### Результаты Всероссийских проверочных работ – 2021

На основании соответствующих приказов 12.03.2021 в 11А классе и с 06.04.2021 по 30.04.2021 в 5-8 классах МОУ «Лицей №31» проводились ВПР-2021, направленные на выявление уровня подготовки школьников и диагностику достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения.

В среднем по всем видам ВПР приняли участие более 90% от списочного состава обучающихся 5-8, 11 классов, что позволило получить достоверную оценку образовательных результатов обучающихся по лицей. Отчеты по каждому виду работ формировались на основе неперсонифицированных индивидуальных результатов обучающихся с использованием Федеральной информационной системы оценки качества образования (ФИС ОКО).

После обработки всех данных, на сайте ФИС ОКО в июне-июле были опубликованы результаты выполнения ВПР по МОУ «Лицей №31».

Класс	Предмет	Количество участников	Результаты ВПР		Учителя
			Качество, %	Обученность, %	
<b>5 классы</b>	Русский язык	91	62,64	94,51	Думшева Н.В., Кузнецова Л.Н., Коновалова Е.В., Кузнецова Л.Н.
	Математика	90	63,33	90	Володина О.Н., Щукарева Н.Г.
	История	88	70,45	100	Гришакова В.И., Федулова Е.В.

	Биология	96	53,12	95,83	Морозова Т.А., Рузаева Е.В.
<b>6 классы</b>	Русский язык	60	75	91,67	Альканова Г.А., Шишонкова Е.А.
	Математика	66	25,76	81,82	Черникова Л.Ф., Щукарева Н.Г.
	История 6Б 6В	39	64,1	100	Пшеничникова В.В.
	Биология 6А 6В	38	71,05	92,1	Морозова Т.А.
	Обществознание 6А	24	66,67	100	Гришакова В.И.
	География 6Б	25	68	100	Морозова Т.А.
<b>7 классы</b>	Русский язык	73	57,54	86,31	Кузнецова Л.Н., Думшева Н.В., Явкина Е.А.
	Математика	72	43,06	91,67	Вяльшина В.К., Володина О.Н., Щукарева Н.Г.
	История	73	56,17	100	Федулова Е.В.
	Биология	73	49,32	90,42	Морозова Т.А.
	География	67	28,36	83,58	Бажанов Д.В.
	Обществознание	73	52,07	87,68	Пшеничникова В.В.
	Английский язык	67	59,7	92,54	Агапова С.А.
	Немецкий язык	8	37,5	100	Краснятова А.Б.
	Физика	67	19,4	76,12	Макарова О.А, Цацкина В.Ф.
<b>8 классы</b>	Русский язык	65	70,77	92,31	Коновалова Е.В., Шишонкова Е.А., Сивова А.Ю.
	Математика	61	26,23	95,08	Вяльшина В.К., Черникова Л.Ф., Щукарева Н.Г.
	История 8Б	16	87,5	100	Федулова Е.В.
	Биология 8А	21	71,43	100	Рузаева Е.В.
	География 8В	23	0	86,96	Бажанов Д.В.
	Обществознание 8А	22	59,09	100	Федулова Е.В.
	Физика 8В	24	29,17	79,17	Макарова О.А.
	Химия 8Б	20	100	100	Ильин А.Е.
<b>11 класс</b>	География	19	94,73	100	Бажанов Д.В.

Анализ качества и успеваемости по результатам выполнения участниками ВПР-2021 в сравнении с их результатами ВПР-2020 показал рост в среднем по всем классам и предметам: по качеству на 9,6%, по обученности на 13%.

Отмечается положительная динамика индивидуальных результатов обучения обучающихся. Так, в среднем по всем участникам ВПР-2021 в МОУ «Лицей №31»: 28,8% обучающихся понизили результаты (в сравнении с результатами промежуточной аттестации за 1 полугодие 2020-2021 учебного года), 63,4% обучающихся – подтвердили, 7,8% обучающихся – повысили; в сравнении с результатами ВПР-2020: % обучающихся, понизивших результаты

уменьшился на 26% обучающихся, подтвердивших увеличился на 23,4, % обучающихся, повысивших личные результаты увеличился на 2,4.

Уровень объективности оценки образовательных результатов определялся по двум признакам, которые могут свидетельствовать о необъективном оценивании как в ходе учебного процесса, так и по результатам ВПР:

- Завышенные результаты (тенденция более высоких результатов при сравнении среднего первичного балла на уровне РФ, городского округа Саранск и на уровне МОУ «Лицей №31») отмечены:

в 6 классах – по русскому языку (учителя Альканова Г.А., Шишонкова Е.А.),

в 6А и 6В классах - по биологии (учитель Морозова Т.А.),

в 7 классах – по английскому языку (учитель Агапова С.А.),

в 8 классах – по русскому языку (Коновалова Е.В., Шишонкова Е.А., Сивова А.Ю.),

в 8Б классе – по истории (учитель Федулова Е.В.),

в 8А классе – по химии (учитель Ильин А.Е.),

в 11А классе – по географии (учитель Бажанов Д.В.).

Низкие результаты или несоответствие школьным отметкам (резкое падение результатов по предметам по результатам ВПР, которое не соответствует отметкам по классному журналу:

в 6 классах - по математике (учителя Черникова Л.Ф., Щукарева Н.Г.),

в 7 классах – по немецкому языку (учитель Краснятова А.Б.),

в 7 классах – по физике (учителя Цацкина В.Ф. и Макарова О.А.),

в 8 классах – по математике (учителя Вяльшина В.К., Черникова Л.Ф., Щукарева Н.Г.),

в 8В классе – по географии (учитель Бажанов Д.В.), по физике (учитель Макарова О.А.),

Все количественные показатели выполнения ВПР-2021 в сравнении с результатами ВПР- 2020, а также уровень достижения планируемых предметных результатов (на основе анализа выполнения обучающимися контролируемых элементов содержания (КЭС) при выполнении ВПР-2021) по отдельным предметам в параллелях классов представлены в таблице.

Сравнение количественных показателей выполнения ВПР-2021 в МОУ "Лицей №31" с результатами ВПР-2020														
Класс	Предмет	Учитель	Кол-во участников	Результаты ВПР-2021		Результаты ВПР-2020		Динамика в среднем		Динамика индивидуальная			Уровень достижения план. результатов, %	
				Качество, %	Успех, %	Качество, %	Успех, %	Качество, %	Успех, %	понижили	подтвердили	повысили		
5 классы	Русский язык	Душова Н.В., Кузнецова Л.Н., Коновалова Е.В., Кузнецова Л.Н.	91	62,64	94,51	50	78,26	12,64	16,25	25,27	61,54	13,19	67,39	
	Математика	Володина О.Н., Шукарева Н.Г.	90	63,33	90	60,87	91,3	2,46	-1,3	26,67	57,78	15,56	60,83	
	История	Гришкова В.И., Федуллова Е.В.	88	70,45	100					9,09	75	15,91	67,26	
	Биология	Морозова Т.А., Рузаева Е.В.	96	53,12	95,83					28,13	62,5	9,38	70,37	
6 классы	Русский язык	Алканова Г.А., Шилинкова Е.А.	60	75	91,67	61,67	85	13,33	6,67	26,67	70	3,33	73,88	
	Математика	Черникова Л.Ф., Шукарева Н.Г.	66	25,76	81,82	60,35	77	-34,59	4,82	72,73	27,27	0	52,86	
	История 6Б 6В	Пшевневикова В.В.	39	64,1	100	70	98,33	-5,9	1,67	35,9	61,54	2,56	66,56	
	Биология 6А 6В	Морозова Т.А.	38	71,05	92,1	3,17	55,56	67,88	36,34	7,89	92,11	0	67,48	
	Обществознание 6	Гришкова В.И.	24	66,67	100					37,5	62,5	0	68,5	
	География 6В	Морозова Т.А.	25	68	100					0	96	4	70,35	
7 классы	Русский язык	Кузнецова Л.Н., Душова Н.В., Якина Е.А.	73	57,54	86,31	48,72	76,93	8,82	9,38	26,03	71,23	2,74	66,05	
	Математика	Вальшина В.К., Володина О.Н., Шукарева Н.Г.	72	43,06	91,67	24,64	65,22	18,42	26,45	18,06	56,94	25	64,02	
	История	Федуллова Е.В.	73	56,17	100	32,88	76,72	23,29	23,28	10,96	80,82	8,22	61,7	
	Биология	Морозова Т.А.	73	49,32	90,42	33,33	92	15,99	-1,58	20,55	64,38	15,07	56,84	
	География	Морозова Т.А.	67	28,36	83,58	45,59	98,53	-17,23	-14,95	59,7	37,31	2,99	55,7	
	Обществознание 6	Пшевневикова В.В.	73	52,07	87,68	36,84	82,80	15,23	4,79	53,42	46,58	0	69,24	
	Английский язык	Аглова С.А., Ксенофонтова О.Ю., Машина Е.С., Кольганова О.А.	67	59,7	92,54					19,4	79,1	1,49	65,79	
	Немецкий язык	Красникова А.Б.	8	37,5	100					25	75	0	60	
	Физика	Макарова О.А., Пашкина В.Ф.	67	19,4	76,12			19,4	76,12	40,3	59,7	0	39,87	
	8 классы	Русский язык	Коновалова Е.В., Шилинкова Е.А., Снягова А.Ю.	65	70,77	92,31	68,97	96,56	1,8	-4,25	10,77	72,31	16,92	76,33
		Математика	Вальшина В.К., Черникова Л.Ф., Шукарева Н.Г.	61	26,23	95,08	32,73	85,46	-6,5	9,62	34,43	65,57	0	55,2
История 8Б		Федуллова Е.В.	16	87,5	100	57,14	96,43	30,36	3,57	6,25	87,5	6,25	75,6	
Биология 8А		Рузаева Е.В.	21	71,43	100	45,76	89,83	25,67	10,17	28,57	71,43	0	65,33	
География 8В		Бажанов Д.В.	23	0	86,96	30,51	79,66	-30,51	7,3	69,57	30,43	0	44,7	
Обществознание 8А		Федуллова Е.В.	22	59,09	100	43,86	82,46	15,23	17,54	68,18	31,82	0	76,14	
Физика 8В		Макарова О.А.	24	29,17	79,17	12,96	51,85	16,21	27,32	25	75	0	44,38	
Химия 8Б		Ильин А.Е.	20	100	100					5	35	60	65,42	
11 класс		География	Бажанов Д.В.	19	94,73	100					15,79	68,42	15,79	69,88

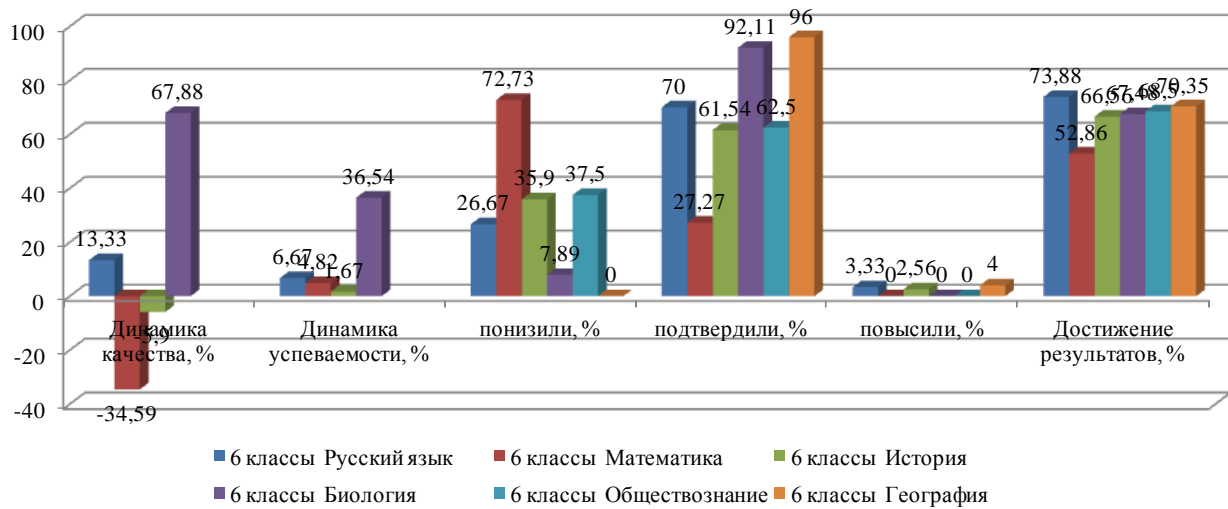
Уровень достижения планируемых предметных результатов по программам предыдущего года обучения в среднем по лицей составил 63,5%, что на 7,7% выше в сравнении с ВПР-2020.

Уровень достижения планируемых предметных результатов (на основе анализа выполнения обучающимися контролируемых элементов содержания (КЭС) при выполнении ВПР-2021) представлен на графиках.

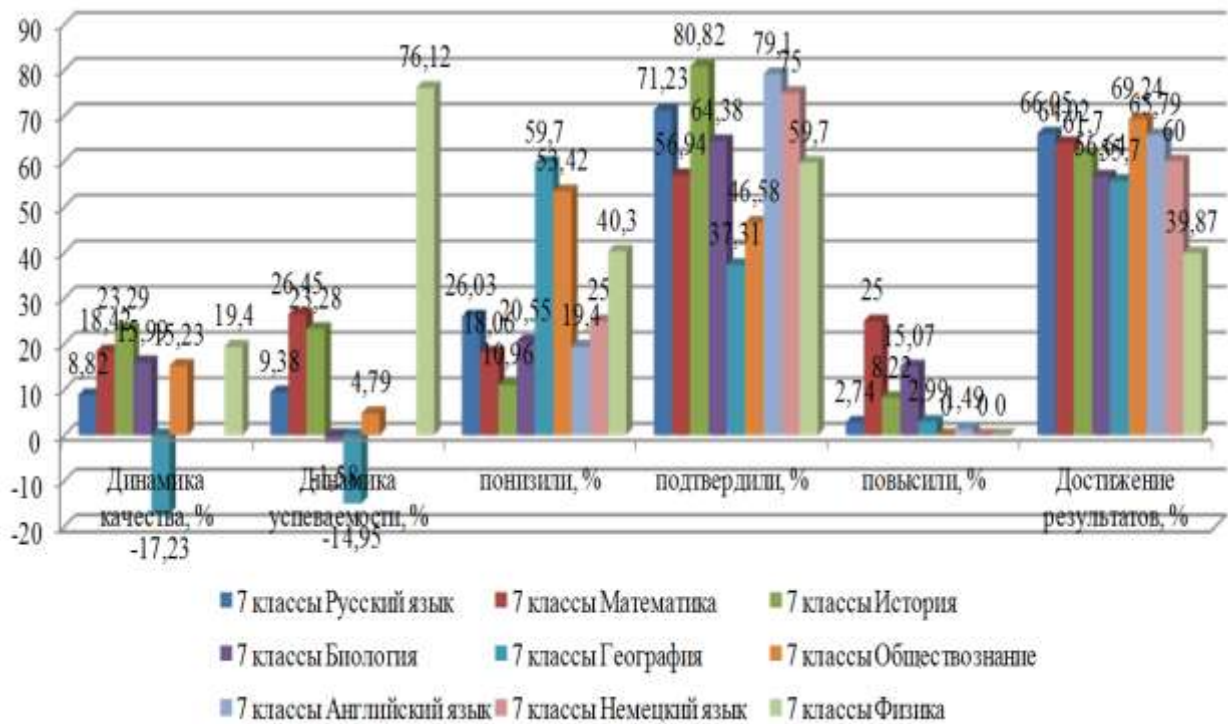




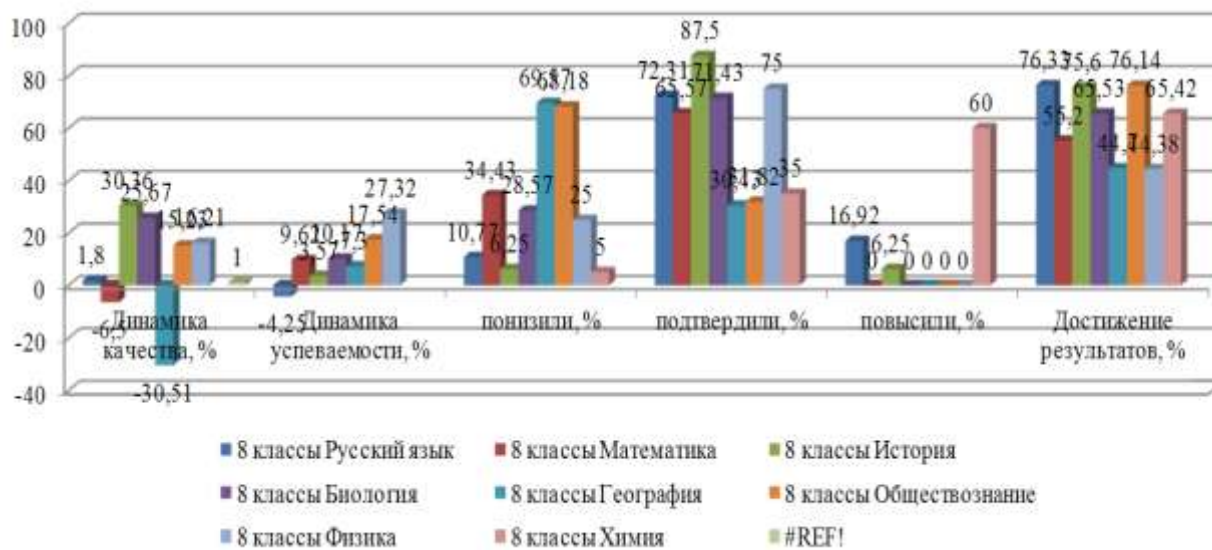
### Сравнение результатов ВПР-2021 с результатами ВПР-2020 (6 классы)



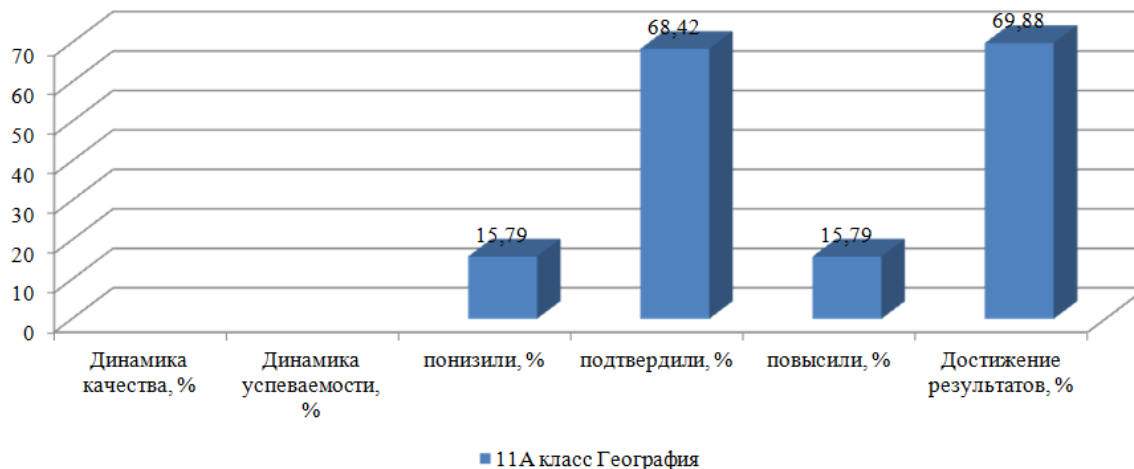
### Сравнение результатов ВПР-2021 с результатами ВПР-2020 (7 классы)



### Сравнение результатов ВПР-2021 с результатами ВПР-2020 (8 классы)



### Сравнение результатов ВПР-2021 с результатами ВПР-2020 (11А класс)



### Результаты промежуточной аттестации обучающихся по итогам I полугодия 2021-2022 учебного года.

В промежуточной аттестации по итогам 2 четверти (I полугодия) 2021-2022 учебного года участвовало 454 обучающихся 5-11 классов лицея.

В целом по лицее (5-11 классы) средний балл всех выставленных отметок по итогам 2 четверти 2021-2022 учебного года составил – 4,1, качества – 74%, успеваемости – 99%, что почти одинаково с результатами этого же периода прошлого учебного года и 1 четвертью этого учебного года (+5% по качеству).

	2021-2022		2020-2021		Динамика, %
на "5"	41	9%	27	6,2%	+2,8
на "4" и "5"	130	28,3%	131	30%	-1,7
с одной "4"	7	1,5%	8	1,8%	-0,3
с одной "3"	48	10,6%	46	10,5%	+0,1
на "3"	198	43,6%	212	48,5%	-2,9
Не успевают	30	6,6%	13	3%	+3,6
Н/а	47	10,4%	52	11,9%	-1,5

На «5» 1 полугодие закончил 41 ученикащихся (9%), это на 14 человек больше, чем в прошлом учебном году.

На «4» и «5» четверть окончили 130 обучающихся (28,3%, в прошлом году – 30%), из них с одной «4» (резерв «отличников») – 7 – 1,5%.

Таким образом, процент учащихся, занимающихся без «троек» составил 38,8% (в прошлом году было 38%).

Закончивших с одной «3» (резерв «хорошистов»)– 48 учеников (10,6%), в прошлом учебном году – 10,5%. Эти «тройки» выставлены по следующим предметам: физика -15, математика – 10, история – 5, химия -5, русский язык – 4, география – 4 и т.д.

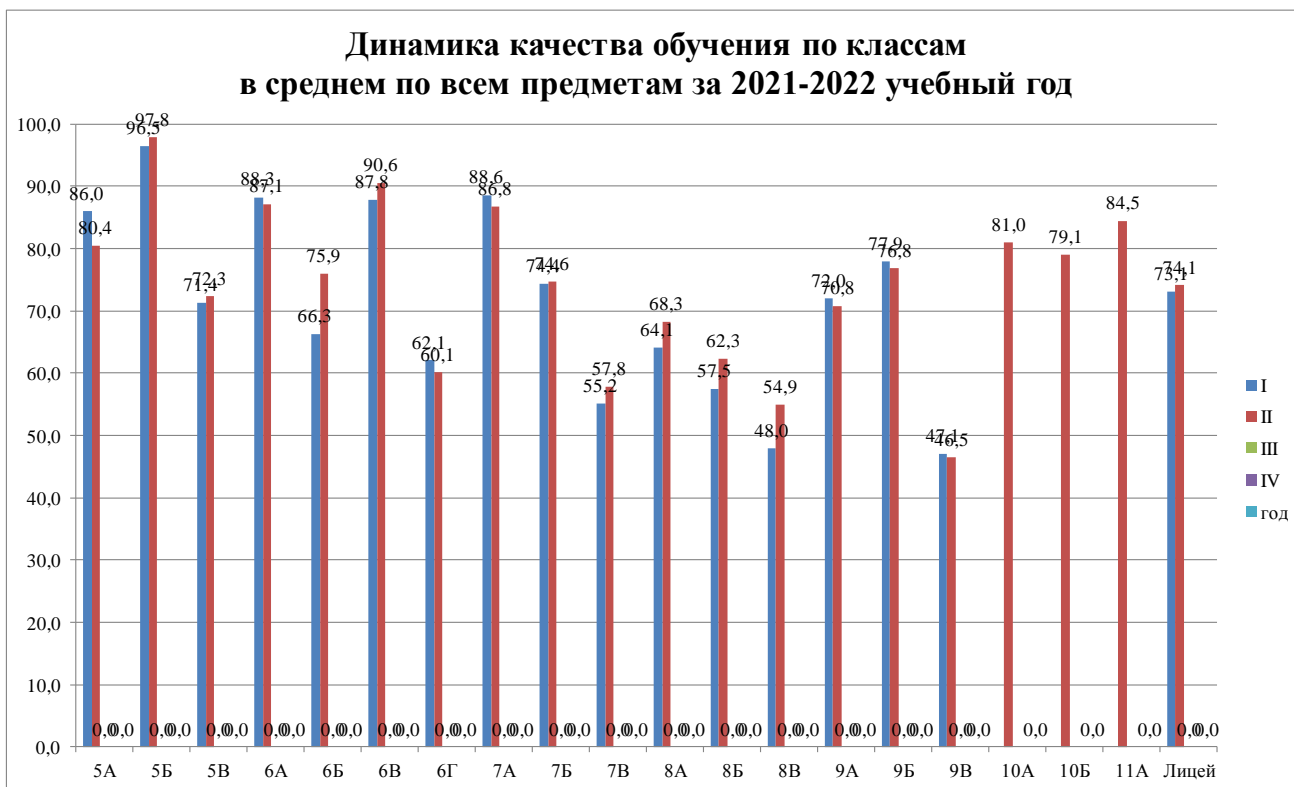
Имеют несколько «троек» - 198 учеников (43,6%, по сравнению с 48,5% в 2020-2021 учебном году). И 30 учеников – 6,6% (на 3,6 % больше, чем в 2020-2021) имеют неудовлетворительные оценки по разным предметам, причем 12 учеников имеют по две и более оценки «2» за четверть. Особое беспокойство вызывают обучающиеся 9-х классов - 7 «двоечников», из них 2 ученика с ОВЗ.

Наибольшее число оценок «2» выставлено по предметам с высокими баллами по шкале «трудности»: по химии – 9, по физике -8, по алгебре и геометрии -8, по литературе – 7, по биологии – 6, по русскому языку – 5, по физической культуре – 1.

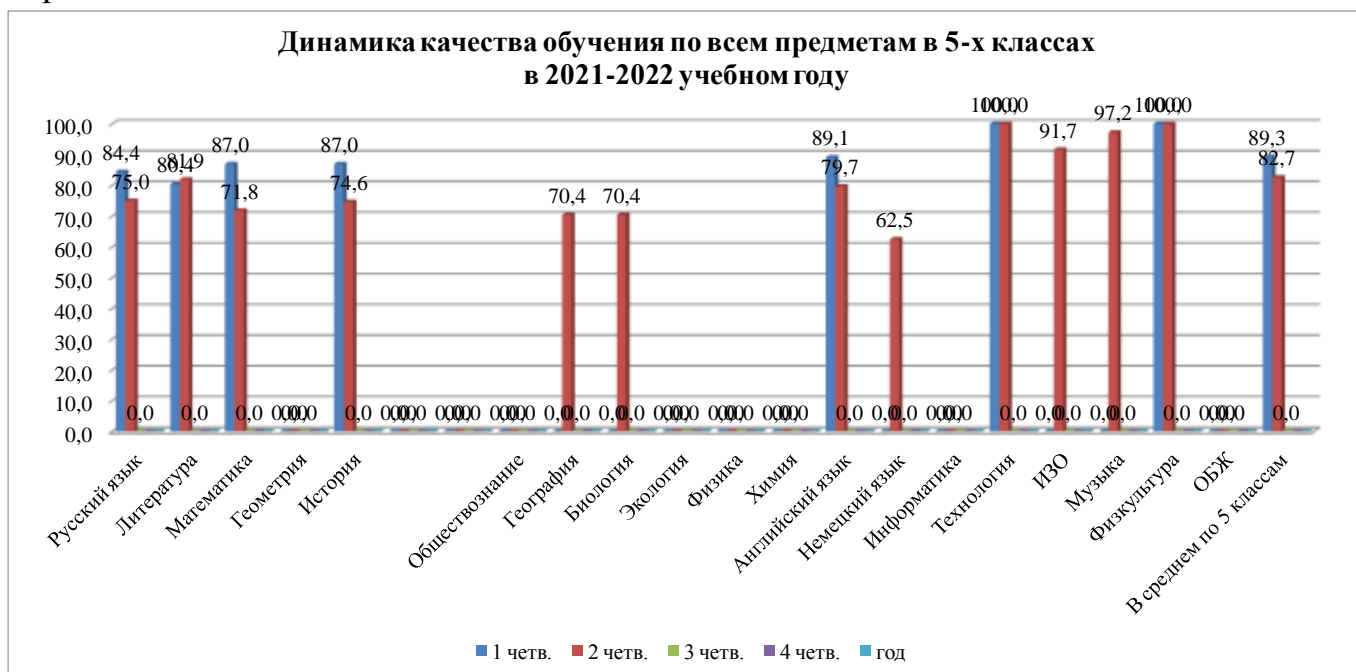
В связи с небольшой продолжительностью 2 четверти (7 учебных недель) и высокой заболеваемостью обучающихся, 47 учеников (10,4%, на 1,5% меньше, чем в 2020-2021) не аттестовано по разным предметам, в основном по физкультуре – 37 (по болезни и медотводам). Один обучающийся 11 А класса не аттестован по 10 предметам. Классным руководителям и предметникам необходимо наладить взаимодействие, продолжить работу по своевременной аттестации, контролировать посещаемость обучающихся. Особое внимание обратить на обучающихся, у которых отсутствуют по две и более четвертные (полугодовые) отметки.

Значительной динамики по качеству обучения в течение этого учебного года не наблюдается. По итогам 2 четверти (I полугодия) лучшие показатели демонстрируют учащиеся 5А, 5Б, 6А, 6В, 10А, 10Б, 11А классов, в которых

качество в среднем по всем предметам 80% и более. Худшими по этим показателям можно назвать 6Г, 7В, 8Б, 8В, 9В классы (качество менее 60%).

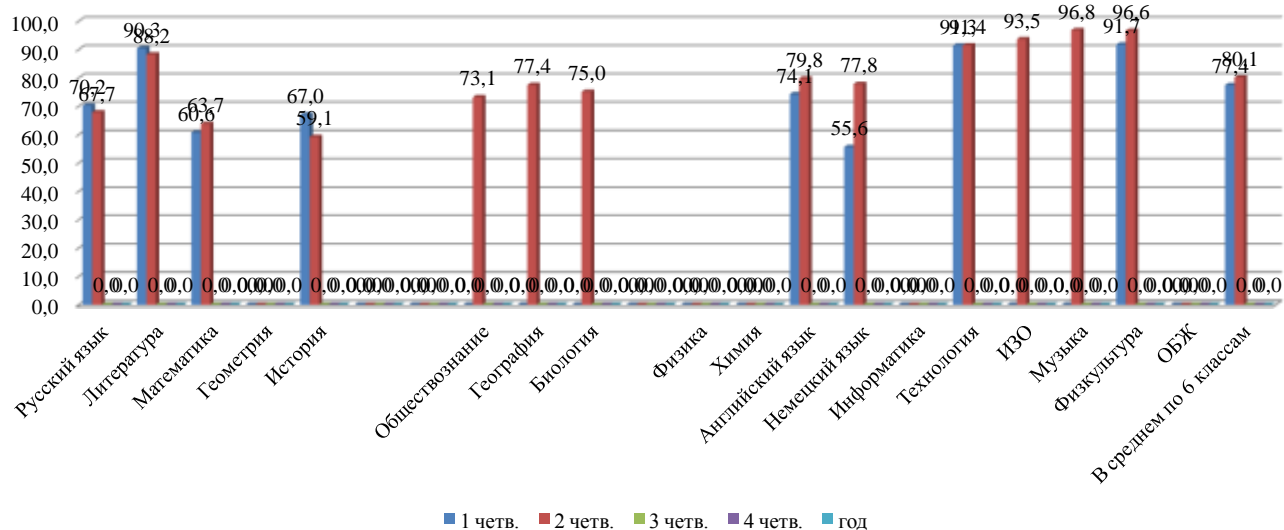


Рассмотрим среднее качество обучения в течение этого учебного года по параллелям.



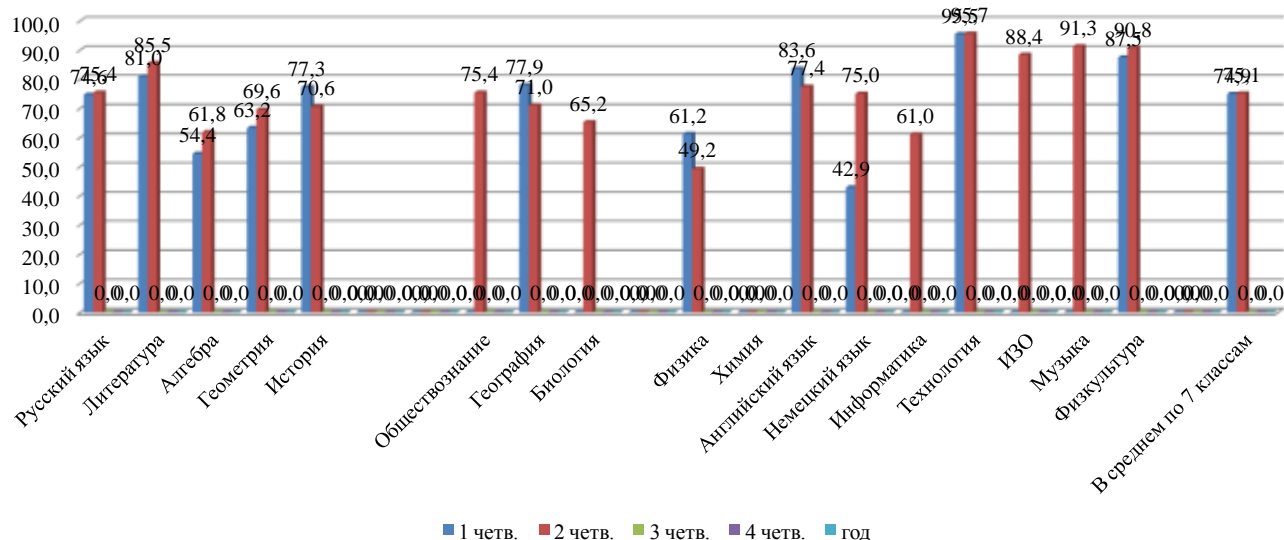
В 5 классах общее снижение качества в сравнении с 1 четвертью почти на 7%, понизились результаты по русскому языку, математике, истории, иностранному языку.

**Динамика качества обучения по всем предметам в 6-х классах  
в 2021-2022 учебном году**



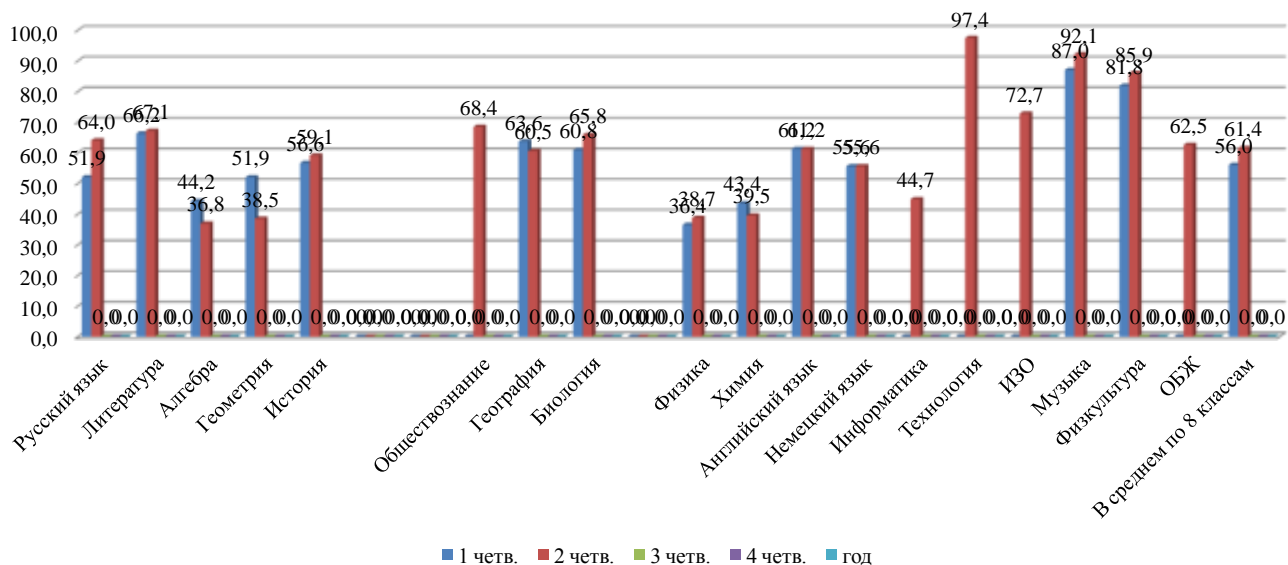
В 6 классах динамика за две четверти в среднем стабильная. Отмечается невысокое качество около 60% по математике и истории.

**Динамика качества обучения по всем предметам в 7-х классах  
в 2021-2022 учебном году**



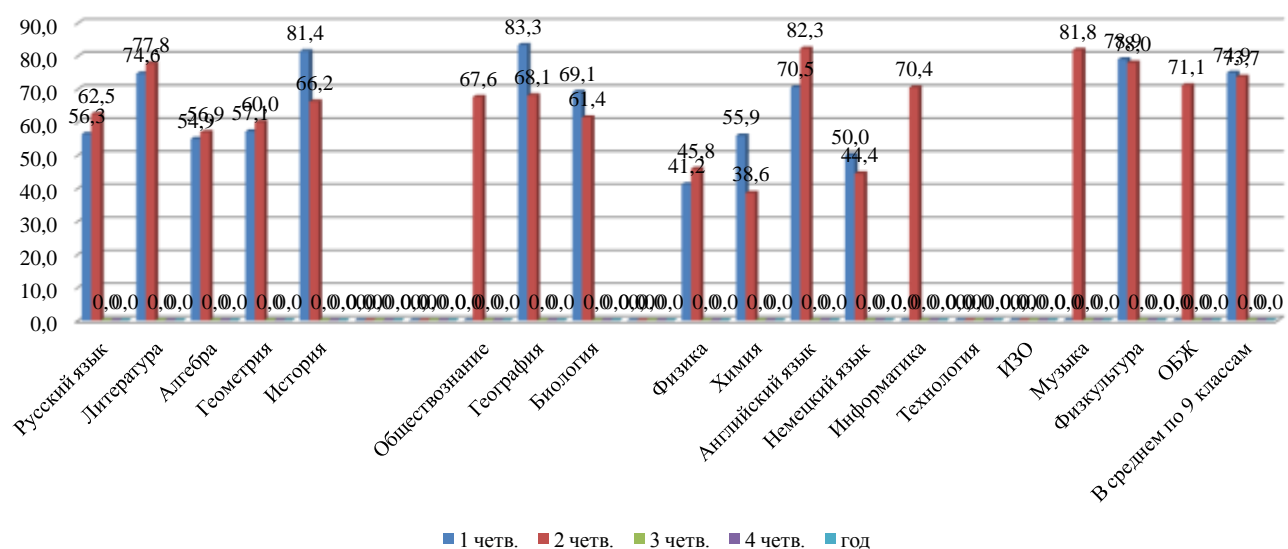
В 7 классах существенных изменений во 2 четверти не произошло. Произошло снижение результативности по качеству на 10% по физике.

**Динамика качества обучения по всем предметам в 8-х классах  
в 2021-2022 учебном году**



В 8 классах можно отметить низкое качество по физике и химии. И без того низкое качество математического образования во 2 четверти снизилось, в особенности по геометрии на 12,4%. Наибольшее количество отметок «3» и «2» по этим предметам получили ученики 8В и 8Б классов.

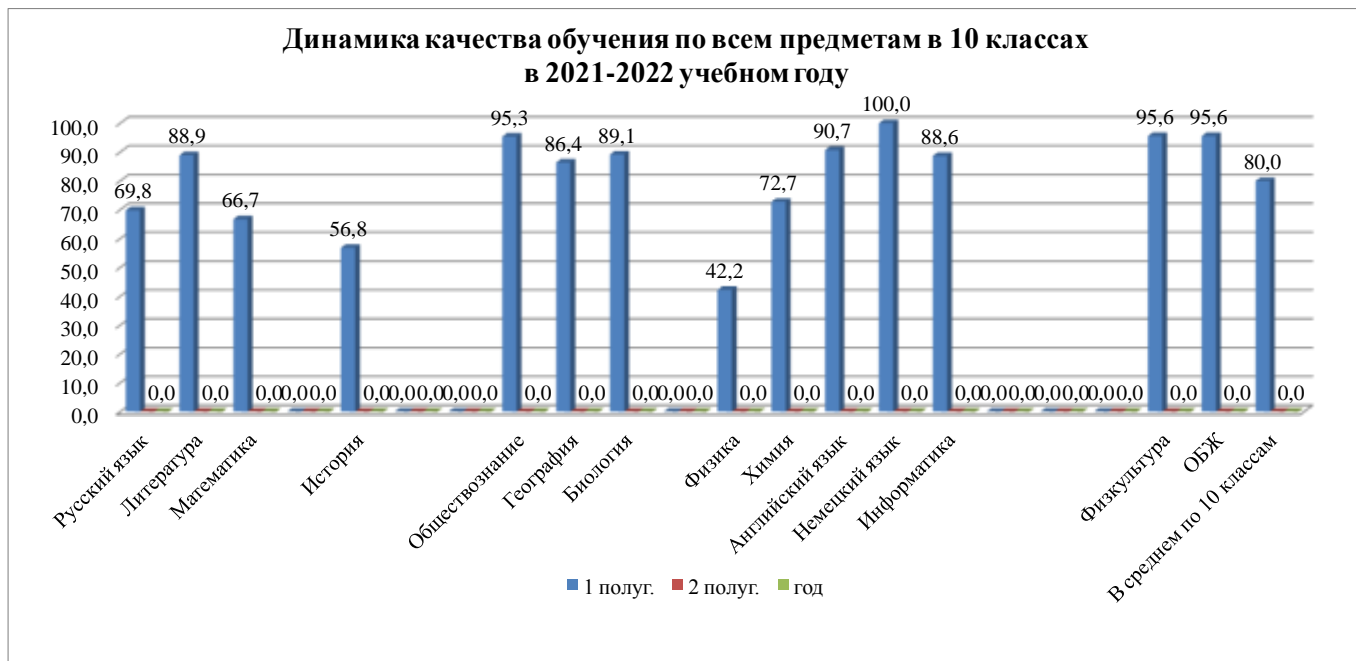
**Динамика качества обучения по всем предметам в 9-х классах  
в 2021-2022 учебном году**



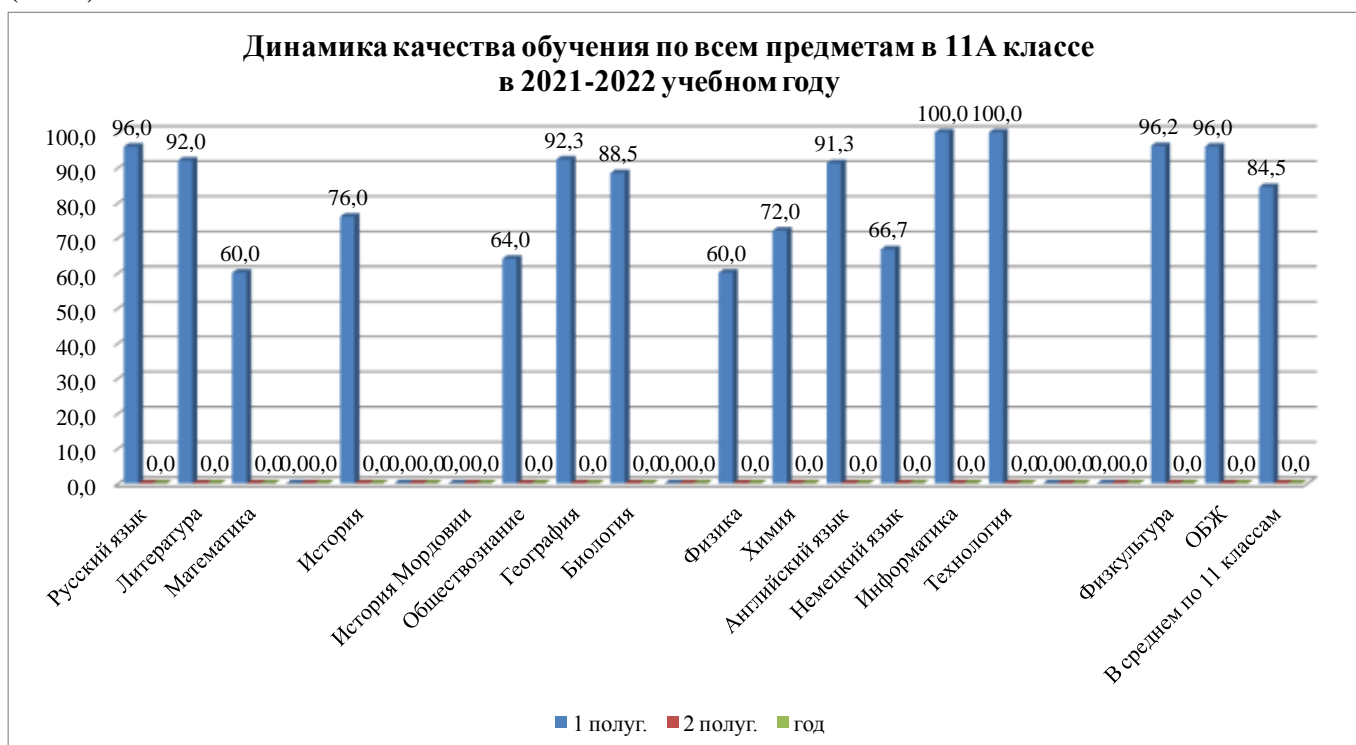
В целом по 9 классам результаты обучения за 2 четверть показывают незначительную положительную динамику по русскому языку, литературе, алгебре и геометрии, физике и иностранному языку. Вместе с тем, снижение качества по истории на -14%, по географии -15%, по химии -17%. Особое беспокойство вызывает уровень подготовки к ОГЭ-2022 обучающихся с низким уровнем обученности.

Всем учителям, ведущим в 9-х классах необходимо обратить серьезное внимание на подготовку выпускников к ГИА не только по русскому языку и

математике, но и предметам по выбору, а классным руководителям вдумчиво подойти к формированию контингента будущих 10 классов.



В 10 классах показатели обучения по обществознанию, биологии, географии завышены, в особенности в сравнении с качеством по физике (42%) и истории (57%).

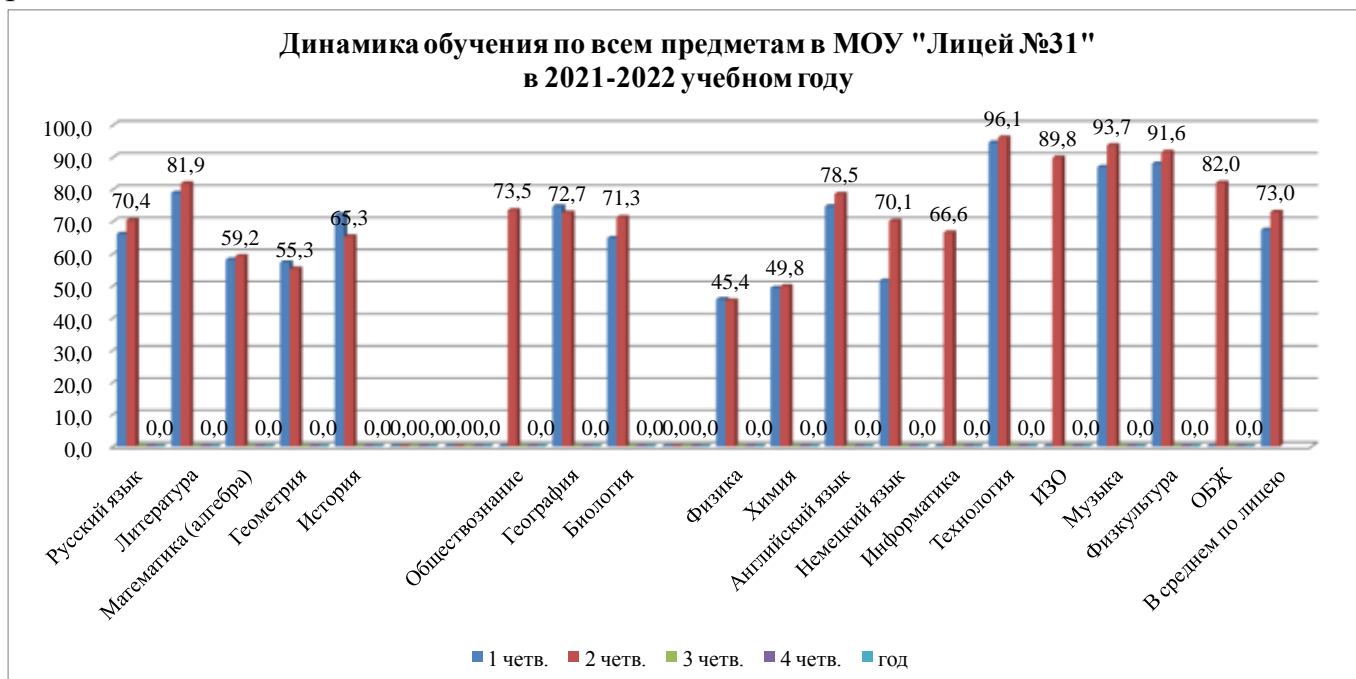


Результативность обучения в 11А классе по качеству в среднем составила 84,5%. По некоторым предметам (русский язык, естественные науки) полугодические отметки выставлены очень высокие. Такое высокое качество должно подразумевать не только преодоление минимального порога баллов на ЕГЭ, но и достижение и превышение среднего балла по г.о. Саранск. Однако, результаты

прошлогоднего ЕГЭ показали, что по большинству предметов этот средний балл не был достигнут.

В связи с этим, учителям необходимо внимательнее и объективнее отнестись к оценке результатов освоения обучающимися образовательных программ по предметам, соотнести реальные и планируемые результаты.

Учителям в первую очередь необходимо обратить внимание по подготовке к ЕГЭ по обязательным предметам, а ученикам, совместными усилиями с родителями, учителями, классному руководителю ответственно и осознанно подойти к выбору предметов ЕГЭ, выбору пути дальнейшего профессионального развития.



При анализе результатов обучения по предметам в целом по лицее необходимо отметить высокие показатели по русскому языку и литературе, кропотливую и результативную работу учителей-филологов. Вместе с тем, выделяются низкие результаты по физике (45%), химии (50%), математике (алгебре) - 59% и геометрии - 52%.

#### Выводы и рекомендации:

- ✓ признать результаты промежуточной аттестации обучающихся 5-11 классов по итогам I полугодия 2021-2022 учебного года удовлетворительными;
- ✓ по итогам II четверти (I полугодия) 2021-2022 отметить высокое качество обучения в 5А, 5Б, 6А, 6В, 10А, 10Б, 11А классах; и низкие результаты освоения образовательных программ в 6Г, 7В, 8Б, 8В, 9В классах;
- ✓ отметить высокие результаты обучения по русскому языку и литературе, а также низкое качество физико-математического образования в лицее;
- ✓ отметить значительное количество неаттестованных по болезни обучающихся;



- ✓ учителям-предметникам продолжить работу по формированию предметных результатов, функциональной грамотности; подготовку к государственной итоговой аттестации;
- ✓ учителям обратить внимание: на качество методической подготовки к урокам и самоанализ педагогической деятельности, на объективность оценки обучающихся, дифференцированный подход и дополнительную (урочную и внеурочную) работу со слабоуспевающими учениками;
- ✓ классным руководителям и учителям усилить взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений по своевременной аттестации и контролю посещаемости обучающимися;
- ✓ классным руководителям 9-х классов, классному руководителю 11А класса уделить особое внимание организации ГИА-2022, планированию контингента будущих 10-х классов (2021-2022 учебный год).

**Вывод.** Содержание и результаты обучения на уровнях основного и среднего общего образования соответствуют требованиям федеральных образовательных стандартов.

**Работа с одаренными детьми** и мотивированными учащимися ведется в лицее систематически. Формируется банк данных «Одарённые дети». В рамках методической работы учителя знакомятся с научными данными о психологических особенностях и методических приемах, эффективных при работе с одаренными и высокомотивированными обучающимися. Используют индивидуальные формы работы наряду с введением в учебный процесс интерактивных технологий, ЭФУ.

Использование активных форм и методов организации образовательного процесса; формирование системы внеурочной учебной деятельности учащихся позволяют лицеистам демонстрировать свои достижения на школьных, муниципальных, республиканских и российских олимпиадах, предметных конкурсах. Включение учащихся в научно-исследовательскую деятельность с последующим выходом на лицейскую, муниципальные, республиканские НПК; публикации тезисов или докладов; разработка и внедрение проектов, направленных на развитие и реализацию творческих инициатив учителей и учащихся лицея, способствует раскрытию научного и творческого потенциала участников образовательного процесса.

Объединение систем общего и дополнительного образования составляет единое образовательное пространство лицея, в котором развивается, обучается и самореализуется каждый ученик.

В лицее традиционно используются различные формы работы с обучающимися: индивидуальные и групповые занятия с одаренными детьми;

обучение в заочных школах, реализуемых в ФГБОУ ВО «МГПУ им М.Е.Евсевьева», Дома научной коллаборации им академика А.М.Дианова на базе ФГБОУ ВО «МГУ им Н.П.Огарева».

Всё это даёт возможность обучающимся попробовать себя в различных сферах деятельности, служит наиболее полному раскрытию потенциальных возможностей каждого лицеиста.

Учителя, учащиеся и их родители на протяжении всего учебного года получают самую полную, регулярно обновляемую информацию о конкурсных мероприятиях, проводимых на муниципальном, республиканском и российском уровнях. Учащиеся лицея принимают активное участие в интеллектуальных олимпиадах, НПК и конкурсах различного уровня.

Результатом деятельности является высокий рейтинг учащихся лицея в мероприятиях различного уровня.

### **Итоги участия учащихся лицея в этапах Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам**

В 2021 году обучающиеся лицея принимали участие в муниципальном, республиканском этапах Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам.

В школьном этапе ВсОШ приняли участие 745 учащихся лицея 4-11 классов по 21 учебным предметам. Из них 78 стали победителями и 214 призерами

Предмет	МОУ «Лицей №31» Школьный тур								
	4 класс			5-9 класс			10-11 класс		
	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призёров	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призёров	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призёров
Английский язык	0	0	0	21	5	3	8	1	1
Астрономия	0	0	0	0	0	0	8	1	6
Биология	0	0	0	46	5	16	10	2	6
География	0	0	0	33	6	10	18	3	4
Информатика	0	0	0						
Искусство	0	0	0	7	1	3	6	2	4
История	0	0	0	101	2	7	10	2	3
Литература	0	0	0	43	4	19	11	1	3
Математика	23	4	10	77	3	11	19	1	7
Немецкий язык	0	0	0	11	2	3	2	1	1
Обществознание	0	0	0	25	3	9	11	1	4

ОБЖ	0	0	0	12	2	4	13	2	5
Право	0	0	0	0	0	0	1	1	0
Русский язык	18	1	6	61	3	15	17	1	8
Технология	0	0	0	30	5	7	0	0	0
Физика	0	0	0	36	1	20	8	0	2
Физическая культура	0	0	0	7	3	2	10	1	4
Французский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Химия	0	0	0	10	2	5	19	3	3
Экология	0	0	0	6	1	2	7	2	1
Экономика	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Итого</b>	41	5	16	526	48	136	178	25	62

Наиболее многочисленными оказались олимпиады по истории (111 чел.), математике (96 человек), русскому языку (78 чел.). По итогам школьного тура сформирована команда учащихся для участия в Муниципальном туре Всероссийской предметной олимпиады школьников.

Из 238 участников муниципального тура ВсОШ победителями стали 2 и призёрами стали 30 лицестов 4-11-х классов.

Предмет	МОУ «Лицей №31» Муниципальный тур								
	4 класс			5-9 класс			10-11 класс		
	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призёров	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призёров	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призёров
Английский язык	0	0	0	3	0	2	2	0	0
Астрономия	0	0	0	0	0	0	7	0	0
Биология	0	0	0	11	1	1	8	0	2
География	0	0	0	11	0	0	7	2	1
Информатика	0	0	0	1	0	0	0	0	0
Искусство	0	0	0	5	0	0	2	0	0
История	0	0	0	6	0	0	2	0	0
Литература	0	0	0	14	1	5	5	0	3
Математика	8	0	0	17	0	2	7	0	0
Немецкий язык	0	0	0	3	0	1	1	0	0
Обществознание	0	0	0	11	0	1	5	0	0
ОБЖ	0	0	0	4	0	1	8	0	5
Право	0	0	0	0	0	0	1	0	0
Русский язык	6	0	1	21	0	5	9	0	1
Технология	0	0	0	6	0	4	0	0	0

Физика	0	0	0	20	0	0	2	0	0
Физическая культура	0	0	0	3	0	0	1	0	1
Французский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Химия	0	0	0	8	0	5	7	0	2
Экология	0	0	0	2	0	0	4	0	2
Экономика	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Итого</b>	<b>14</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>146</b>	<b>2</b>	<b>27</b>	<b>78</b>	<b>2</b>	<b>17</b>

Также обучающиеся лица стали призерами муниципальных олимпиад по Основам православной культуры, конкурсов по мордовским и татарским языкам, конкурса «Влюбленные в чтение», многих творческих конкурсов, проводимых ОУ дополнительного образования г.о. Саранск.

Республиканский этап олимпиады проводился Министерством образования Республики Мордовия в январе-феврале 2022 г. Десять обучающихся принимали участие в данной олимпиаде по девяти общеобразовательным предметам: география, русский язык, биология, экология, химия немецкий язык.

Горювская	Алина	10	география	Участник
Плаксина	Валерия	10	география	Участник
Болтунов	Артем	10	экология	Участник
Колоколова	Софья	11	экология	призер
Корпунова	Ульяна	9	русский язык	Участник
Ефремова	Анна	9	русский язык	Участник
Туртаева	Мария	9	русский язык	Участник
Балахонова	Лилия	10	немецкий язык	Участник
Колоколова	Софья	11	биология	призер

Трое обучающихся стали призерами Республиканского этапа олимпиады школьников 7-8 классов в 2021/22 учебном году»

Скороходова	Анна	8	химия	призер
Скопцова	Анна	8	химия	призер
Родин	Ярослав	8	химия	призер

Ежегодно активное участие лицеисты принимают в Открытой Евсевьевской олимпиаде школьников (межрегиональная олимпиада). По итогам 2021г.:

ученица 9 класса - победитель по биологии и 5 лицеистов 10-11 классов стали призерами по уч. предметам: право, биология, обществознание, литература, немецкий язык, английский язык.

Большое количество дистанционных конкурсов и олимпиад различного уровня вызывает интерес наших лицеистов. За 2020/21 год учащиеся лица стали призерами Международной онлайн-олимпиады «Фоксфорд» (5 призеров), Всероссийского турнира САММАТ – республиканский этап (1 победитель, 1 призер), конкурса «Олимпус» (12 призеров), олимпиад организованных порталом «Учи.ру» (9 победителей, 47 призеров), а также интеллектуальных и творческих мероприятий, перечень которых утвержден Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 11.12.2020 № 715 "Об утверждении перечня олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, на 2020/21 учебный год".

Также, обучающие лица заняли призовые места во Всероссийском конкурсе ученических исследовательских и творческих работ «Учимся финансовой грамоте на ошибках и успехах литературных героев» (1 победитель, 1 призер).

- Всероссийский конкурс «Письмо солдату. Победа без границ» (1 призер).
- Международный конкурс «Школьный патент – шаг в будущее!» - республиканский этап (3 победителя, 5 призеров).
- Республиканский конкурс литературно-творческих работ «Память – в сердце, гордость – в поколениях» (1 призер).
- Муниципальный конкурс авторского стихотворения «Душой рожденные стихи» (1 диплом Гран-при).
- Всероссийский конкурс сочинений-2021 (1 победитель)
- Олимпиада АНОО ВО ЦС РФ "Российский университет кооперации" Саранский кооперативный институт (филиал) Российского университета кооперации" «ПРОФПРОБА (Английский язык) – 3 победителя, 2 призера.
- Всероссийская акция «Tolles Diktat-2021» - 1 победитель, 1 призер.
- Городской конкурс детского технического творчества «Рисуем компьютерной мышкой» - 2 победителя, 2 призера.
- Республиканский конкурс творческих работ и социальной рекламы «Здоровый я – здоровая страна!» - 2 победителя, 1 призер.

Научно-исследовательская деятельность лицеистов направлена на формирование у них умений применять знания на практике; проводить наблюдения и измерения; формулировать проблему и видеть пути ее решения, проводить научный эксперимент; моделировать реальные объекты и процессы. Работа по организации исследовательской деятельности начинается в сентябре и продолжается в течение всего учебного года. С мотивированными детьми постоянно работают научные руководители из числа высоко профессиональных педагогов. Большую помощь в организации исследовательской деятельности оказывают современные образовательные центры («Сириус», «Мира», «ДНК им. Дианова», «Технопарк»), на базе которых в течение года прошли обучение 13 учащихся 7-10 классов.

В марте 2021г. традиционно проведена XX лицейская научно-практическая конференция «Первые достижения в науке», где было представлено учащимися 1-11-х классов 65 исследовательских работ по различным областям науки в рамках 6 секций: «Математика и информатика», «Естествознание», «Медицина и здоровье человека», «Филология и литературоведение», «Культурология и художественное творчество», «Начальная школа». В работе жюри принимали участие преподаватели ВУЗов и СУЗов г.о.Саранск. По итогам НПК исследовательские работы 33 лицеиста были отмечены дипломами победителей, призеров и памятными подарками. Работы ребят отличались практической и исследовательской значимостью.

Высокий уровень исследовательских и проектных работ лицеистов был подтвержден на муниципальных и региональных предметных конкурсах и НПК. А также Научно-образовательном форуме обучающихся Республики Мордовия; XV Всероссийской научно-практической конференции старшеклассников «Молодые исследователи» - 2021; XII Международном детском конкурсе «Школьный патент - шаг в будущее!», Всероссийском с международным участием этноконкурсе исследовательских, проектных и творческих работ студентов, магистрантов, учащихся, дошкольников организаций дошкольного, общего, дополнительного, среднего профессионального и высшего образования «ПАНЖЕМА (открытие) – 2021», на которых наши дети заняли 14 призовых мест.

### **Краткое содержание и результаты воспитательной работы за 2021 год.**

Воспитательная работа в лицее ведется по направлениям, согласно Программе развития лицея и в соответствии с концепцией воспитания. При планировании используются Федеральные программы и программы Республиканского значения (фрагментально).

Психологическая служба лицея ежегодно проводит социологические исследования учащихся и их семей, с целью выявления занятости подростков

во внеурочное время и интеллектуальный потенциал их семей. Данные показывают, что на сегодняшний день:

Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием, реализуемым общеобразовательной организацией – 674 обучающихся, что составляет 86%, из них- 21% учащихся занято в учреждениях дополнительного образования (музыкальные школы, художественные школы, спортивные клубы ит.п.).

Эти цифры свидетельствуют о том, что большинство родителей понимают, что человек, владеющий только определенным объемом знаний, но не имеющий нравственных общечеловеческих ориентиров, не может быть творцом современной жизни. Большинство родителей стараются в полной мере использовать любые возможности для развития творческого потенциала своих детей.

Классными руководителями применяются различные формы и методы работы с детьми во внеурочное время.

Четко отслеживаются социально неблагополучные семьи, и своевременно оказывается различного рода материальная поддержка детям, из социально незащищенных семей. Ежегодно проводится месячник по профилактике правонарушений, работает совет общественности лица. Особое внимание уделяется детям из социально незащищенных и малообеспеченных семей. Ведется строгий контроль за посещаемостью учащихся, за соблюдением правил внутреннего распорядка и за выполнением закона «Об образовании».

Прослеживается положительная динамика: на начало года на различных видах учета состояло 2 обучающихся, на конец 2021 года – 1.

Социально неблагополучных семей на начало 2021 года – 3, на конец 2021 года – 3.

За 2021 год проведено 15 родительских собрания по классам на тему: «Профилактика правонарушений», «Вредные привычки. Профилактика» и «Предупреждение чрезвычайных ситуаций на дорогах», а также на антитеррористическую направленность с присутствием школьного инспектора.

По объективным причинам сбавила темпы спортивно-массовая и экскурсионная работа. Ежегодно обновляется программно-методический материал.

Регулярно проводятся воспитательные семинары и педсоветы, на которых рассматривается широкий спектр воспитательных проблем.

В воспитательный процесс вовлекаются по мере возможностей родительская общественность, благотворительные организации, сотрудничество с учреждениями дополнительного образования. Формы воспитательной работы с детьми разнообразны.

В лицее работает ученическое самоуправление, которое осуществляет свою деятельность совместно с РДШ. В работе используется интересная для ребят форма распределения и подготовки мероприятий - аукцион мероприятий, и ведется четкий учет результатов в таблице рейтинга. Самоуправление переплетается с соуправлением (в структуре воспитательной системы лицея прослеживается руководство ученическими группами завучами лицея и педагогическими работниками)

Ученики лицея активно вступают в ряды ЮнАрмии и принимают участие в мероприятиях патриотической направленности. В настоящий момент школьный юнармейский отряд «Легенда» насчитывает 77 человек.

Уроков мужество проведено 15 и 1 встреча с ветераном военной службы Хиловым Н.С.. Ограничения в общении дали толчок развитию online – мероприятиям: «Окна Победы», «Бессмертный полк», «Сад Памяти» и др. Ребята активно принимают участие в мероприятиях такого вида.

Лицейсты являются активными участниками конкурса Юных Инспекторов Движения. В лицее действует отряд ЮИД «Дорожный патруль» по формуле «класс – отряд» на базе 5г класса. Они разработали и провели викторину в начальной школе.

Кроме этого лицейсты приняли участие в online тестах на знание правил ДД в рамках реализации Федерального проекта «Безопасность ДД» (193чел), а 1а,1б,1в,5в,6б классы приняли участие в квесте по ПДД (РФ) – 105чел.

Ребята стали участниками Всероссийского патриотического форума от РДШ.

3в класс получили сертификат участника online – флешмоба «Маме посвящается..», ко дню матери, который организован был отделом научно-исследовательской и методической работы ГБУК «Национальная библиотека имени А.С.Пушкина».

Лицейсты приняли участие в благотворительном телемарафоне «Добро без границ». (Перечислены денежные средства от родителей в Территориальный фонд социальной поддержки населения). Особенно отличились 7б класс вместе с родителями (кл.рук. Володина О.Н.).

Приняли участие в благотворительной акции «Снежный гав» от РДШ, а также организовали свою акцию «Помоги приюту животных» совместно с родителями обучающихся.

3в класс отличился и по сбору отработанных батареек «Батарейки сдавайтесь». (сдали бкг).

Все члены союза лицейстов «Свой взгляд» участвовали в различных мероприятиях: Традиционные школьные праздники – День Учителя, 8-е Марта, День Защитника Отечества, Парад Победы, Фестиваль искусств и другие;



массовые городские празднования и соревнования – Лыжня России. Лицей принял участие в online - мероприятиях, посвященных Победе советского народа в Великой Отечественной войне.

Имеется копилка статей о лицее, о людях так или иначе связанных с лицеем, напечатанных в различных изданиях (библиотека).

Для повышения активности участия школьников в мероприятиях различного уровня в лицее разработана рейтинговая таблица, в которую вносятся баллы за результаты конкурсов, олимпиад, соревнований, согласно критериям оценки участия, а также система аукциона мероприятий.

Школьный музей «Подвиг» занял 1 место во Всероссийском смотре-конкурсе музеев боевой и трудовой славы общеобразовательных учреждений РФ, посвященных 75- ой годовщине Победы нашего народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. и занесен в Книгу Почета Всероссийской организации ветеранов (пенсионеров) войны, труда, Вооруженных Сил и правоохранительных органов;

и 2 место в Республиканском конкурсе «Растим патриотов России. Живем и помним», посвященном 75- летию Великой Победы советского народа в Великой отечественной войне 1941-1945 гг., номинация «В авангарде патриотических дел».

Доля обучающихся, вовлеченных в социально-значимую деятельность: Всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение «Юнармия», кадетское и волонтерское движения, экологический отряд «Зеленый патруль» и т.д:

1) 53 человека зарегистрированных на сайте РДШ – 6,7%

<https://рдш.пф/curator>

2) 24 человека зарегистрированы в группе «Отвага и антитеррор» в Саранске – 3%  
<https://m.vk.com/search?c%5Bsection%5D=people&c%5Bgroup%5D=186185914&c%5Bname%5D=1&c%5Bcountry%5D=1&c%5Bcity%5D=124&c%5Bschool%5D=185069>

3) В юнармию вступили 77 человек – 10% (находятся в Автоматизированной информационной системе с присвоенными ID номерами)

4) Зарегистрированные лидеры в экологической акции «Сделаем вместе» 9 человек – 1,1%

<https://doit-together.ru/>

Экокласс – 53 ученика – 6,7%;

<https://ecoclass.me/lk/profile/>

ИТОГО: 246 человек – 31%

Доля обучающихся, принявших участие в творческих, интеллектуальных и (или) творческих конкурсах и мероприятиях, перечень которых утвержден приказом Минпросвещения РФ от 24.07.2019 г. № 390

- Ученик года – 2021 – 1 ученик;

- Президентские игры -15 – 2% (результат: баскетбол – 2 место по району) и Президентские состязания – 8 – 1%

Доля обучающихся, охваченных горячим питанием за 2021 год - 81,5%

	Численность обучающихся, обеспеченных горячим питанием	Имеющие льготы по оплате питания	Получающие только горячие завтраки	Получающие только горячие обеды	Получающие и горячие завтраки, и обеды
1-4 классы	326	326	301	0	25
5-9 классы	271	54	253	0	18
10-11 классы	39	5	29	0	10
Всего	636	385	583	0	53

### **Государственная итоговая аттестация выпускников 9 и 11-х классов 2021 года.**

<i>Количество выпускников в 2020-2021 учебном году</i>	
<b>В основной школе</b>	385
Выпускников основной школы	72
Окончили лицей с аттестатом с отличием (9 кл.)	5 (6,9%)
<b>В средней школе</b>	51
Выпускников средней школы	23
С медалью «За особые успехи в учении»	1 (4,3%)

В 2020-2021 учебном году государственная итоговая аттестация выпускников 9 классов, освоивших общеобразовательные программы основного общего образования, проводилась в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) и в форме ГВЭ для лиц с ОВЗ.

По Положению о государственной итоговой аттестации выпускники 9 классов лицея сдавали два обязательных экзамена: по русскому языку и математике, а обучающиеся с ОВЗ – один экзамен по выбору.

Анализируя результаты государственной (итоговой) аттестации учащихся 9 классов, следует отметить, что 71 ученик из 72 допущенных к экзаменам успешно прошли итоговую аттестацию и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат особого образца получили 5 выпускников. Одна ученица

получила неудовлетворительные отметки по русскому языку и математике, пересдала ОГЭ в сентябре и получила аттестат об основном общем образовании.

Кроме того, каждый выпускник (кроме лиц с ОВЗ) выполнял итоговую контрольную работу в формате ОГЭ по одному из предметов. Всего в лицее проводились контрольные работы по 8 предметам. В основном обучающиеся подтвердили свои годовые оценки. Получены следующие результаты.

	ГВЭ		ОГЭ		Контрольные работы							
	51 – Русский язык	52 – Математика	1 – Русский язык	2 – Математика	3 – Физика	4 – Химия	5 - Информатика	6 – Биология	7 – История	8 - География	9 - Английский язык	12 - Обществознание
Количество: сдававших экзамен/выполнявших контрольную работу	1	3	68	68	5	2	15	2	2	3	1	39
%	1,4	4,2	94,4	94,4	6,9	2,8	20,8	2,8	2,8	4,2	1,4	54,2
<b>СРЕДНИЙ БАЛЛ</b>	<b>4,0</b>	<b>4,3</b>	<b>4,0</b>	<b>3,5</b>	<b>4,2</b>	<b>5,0</b>	<b>3,3</b>	<b>3,0</b>	<b>3,0</b>	<b>4,0</b>	<b>3,0</b>	<b>3,2</b>
Набрали минимальное количество баллов: для получения аттестата /на контрольных работах	1	3	68	68	5	2	15	2	2	3	1	36
%	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	92,3
Не набрали минимальное количество баллов: для получения аттестата /на контрольных работах	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3
%	0,0	0,0	0	0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	7,7

Исходя из анализа результатов обучения выпускников 9 класса, освоивших общеобразовательные программы основного общего образования можно сделать соответствующие **выводы**:

1. Уровень основного образования в лицее обеспечивает освоение учащимися образовательных программ основного общего образования, условия становления и формирования личности ученика, его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению (63% выпускников продолжают образование в 10 классах).

2. Содержание, уровень и качество обучения выпускников 9 класса соответствует требованиям государственных образовательных стандартов.

### **Анализ результатов ЕГЭ-2021 выпускников 11 классов МОУ «Лицей №31»**

В 2021 году государственная итоговая аттестация по программам среднего общего образования проводилась в форме ЕГЭ, а для лиц, не планирующих поступление в ВУЗ – в форме ГВЭ.

По результатам обучения за год, допущены к аттестации были все – 23 выпускника.

22 выпускника 11-х классов успешно сдали обязательные ЕГЭ/ГВЭ и получили аттестаты о среднем общем образовании, из них 1 ученица награждена медалью «За особые успехи в учении».

Лишь 1 выпускница не прошла минимальный порог ГВЭ по математике на базовом уровне, не получила аттестат о среднем общем образовании, отказалась от пересдачи экзамена в дополнительные (сентябрьские) сроки и получила соответствующую справку об обучении.

	Экзамены											
	51 – Русский язык, мин. 3 балла	52 - Математика, мин. 3 балла	1 – Русский язык, мин. 24 (40) баллов	2 – Математика (проф.), мин. 27(39) баллов	3 – Физика, мин. 36 баллов	4 – Химия, мин. 36 баллов	6 – Биология, мин. 36 баллов	7 – История, мин. 35 баллов	9 (29) – Английский язык, мин. 30 баллов	12 – Обществознание, мин. 42 балла	18 – Литература, мин. 40 баллов	25 – Информатика и ИКТ, мин. 40 баллов
Количество сдававших экзамен	1	1	22	12	4	4	7	6	6	14	1	3
%	2,2	2,2	48,9	26,7	8,9	8,9	15,6	13,3	13,3	31,1	2,2	6,7
<b>СРЕДНИЙ БАЛЛ 2021</b>	<b>3,0</b>	<b>2,0</b>	<b>70,7</b>	<b>51,3</b>	<b>48,0</b>	<b>48,0</b>	<b>51,9</b>	<b>57,8</b>	<b>69,8</b>	<b>59,4</b>	<b>63,0</b>	<b>41,0</b>
Средний балл по г.о. Саранск 2021			70,2	56,2	55,6	57,0	53,5	58,3	70,6	57,0	60,3	62,3
<i>СРЕДНИЙ БАЛЛ 2020</i>			69,2	57,0	60,2	60,0	62,5	65,8	49,5	62,1	69,0	64,3
Набрали минимальное количество баллов для получения аттестата	1	0	22									
%	100	0	100									
Набрали минимальное количество баллов для поступления в ВУЗ			22	11	3	3	5	6	6	12	1	3
%			100	91,7	75,0	75,0	71,4	100	100	85,7	100	100
Не набрали минимальное количество баллов для получения аттестата	0	1	0									
%	0	100	0									
Не набрали минимальное количество баллов для поступления в ВУЗ			0	1	1	1	2	0	0	2	0	0
%			0,0	8,3	25,0	25,0	28,6	0,0	0,0	14,3	0,0	0,0
Набрали 80 баллов и более			7	0	0	0	0	1	3	3	0	0
%			31,8	0,0	0,0	0,0	0,0	16,7	50,0	21,4	0,0	0,0

Средний балл ЕГЭ-2021 по МОУ «Лицей №31» составил 56,1 (в прошлом

году средний балл 60,5). В сравнении с ЕГЭ-2020 снизились результаты ЕГЭ по русскому языку на 5,7 балла, по физике на 12,2, по химии на 12, по биологии на 10,6, по истории на 8, по обществознанию на 2,7, по информатике на 23,3.

В сравнении со средним баллом ЕГЭ-2021 по г.о. Саранск, показатели в лицее достигли или немного превысили муниципальные лишь по русскому языку, истории, литературе, обществознанию. Не дотягивают до городских значений результаты по математике на 5 баллов, по физике – на 7,6 балла, по химии – на 9 баллов, по биологии – на 1,6 балла, по информатике - 21,3 б.

Показателем качественной подготовки лицеистов является поступление выпускников в высшие учебные заведения. А полученные нашими выпускниками результаты ЕГЭ позволили большинству успешно поступить в ВУЗы.

#### **Выводы:**

1. Уровень среднего образования обеспечивает освоение обучающимися в лицее общеобразовательных программ данного уровня образования.
2. Содержание образования ориентировано на формирование личности к осознанному выбору и освоению профессиональных образовательных программ отдельных областей знаний с учетом склонностей и сложившихся интересов.
3. Результаты ЕГЭ-2021 показывают соответствие уровня подготовки выпускников требованиям государственных образовательных стандартов.

Таким образом, анализируя работу лицея по основным показателям образовательной деятельности, можно сделать вывод, что основные задачи по обучению практически реализованы.

### **3. Организация учебного процесса**

#### **Оценка учебного плана образовательной организации (ступень НОО)**

Учебный план фиксирует максимальный объём учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов и направлений внеурочной деятельности, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам. Содержание образования на ступени начального общего образования реализуется преимущественно за счёт введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностного подхода и индивидуализации обучения.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность. Для внеурочной деятельности сформирован отдельный учебный план. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных 10 предметных областей, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования: ·формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям; ·готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям; ·формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях; ·личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. При проведении занятий по иностранному языку (2—4 классы) осуществляется деление классов на две группы (при наполняемости 20 и более человек). Образовательное учреждение работает в режиме 5 - дневной учебной недели для учащихся 1 - 4 классов. Продолжительность урока составляет во 2—4 классах — 40 минут. В 1-х классах используется «ступенчатый» режим обучения. Продолжительность урока в сентябре-декабре составляет 35 минут, январь-май — 40 минут.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся используется: на внеурочную деятельность по отдельному учебному плану внеурочной деятельности. Домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: во 2 – 3 классах - 1,5 ч. В 1 классе обучение ведется без домашних заданий. Промежуточная аттестация во 2-4 классах проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МОУ «Лицей №31». Промежуточная аттестация проводится начиная со второго класса.

Учебные планы начального общего образования по всем предметам за 2021 учебный год выполнены полностью за счет корректировки рабочих программ, тематического планирования, электронным обучением в связи с карантином по гриппу и коронавирусу.

Согласно Федеральному закону Российской Федерации "Об образовании в Российской Федерации" №273-ФЗ (п.22, ст.2) «учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, <...>, формы промежуточной аттестации обучающихся». Руководствуясь основными

положениями Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" в части составления учебного плана и исходя из приоритетных направлений модернизации общего образования, призванных обеспечить государственные гарантии доступности качественного образования, индивидуализацию обучения и социализацию обучающихся, в том числе с учетом реальных потребностей рынка труда, а также учитывая потребности обучающихся МОУ и социальный заказ родителей, школа реализует государственный стандарт общего образования. Содержание учебного процесса для I-ой ступени в 2021-2022 учебном году определяют нормативные документы:

Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм., внесенными Федеральными законами от 04.06.2014 г. № 145-ФЗ, от 06.04.2015 г. № 68-ФЗ, от 29.06.2015 г. № 198-ФЗ, от 03.07.2016 г. № 290-ФЗ).;

Закон Республики Мордовия от 08.08.2013 год №53-З «Об образовании в Республике Мордовия»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 ноября 2010 №1241;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2011г. № 2357;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.12.2012г. № 1060;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014г. №1643;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.05.2015г. №507 ;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015г. №1576 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 22.12.2009 г. № 17785);

Приказы Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015г. №1576; от 31.12.2015г. №1577; от 31.12.2015г. №1578;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с

ограниченными возможностями здоровья» (Зарегистрировано в Минюсте России 03.02.2015 г. № 35847) ;

Письмо Минобрнауки России от 06.12.2017 №08-2595 « О методических рекомендациях органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по вопросу изучения государственных языков республик, находящихся в составе Российской Федерации»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.02.2018г. № 345 с изменениями от 08.05.2019г. №233 «О федеральном перечне учебников»;

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.08.2015г. № 38528);

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28, которым, в частности, определены санитарно-эпидемиологические требования к образовательным организациям (далее – СП 2.4.3648-20).

Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685-21)

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 г. № 16 «Об утверждении СанПиН 3.1/ 2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19);

Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2015г. №09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ и основной образовательной программы начального общего образования»;

Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.10.2015 г. № 08-1786 «О рабочих программах учебных предметов».



Основная образовательная программа начального общего образования с внесенными изменениями педагогическим советом МОУ «Лицей № 31» протокол №1 от 30.08.2020 г )

Специфика учебного плана определяется целями и задачами реализуемой в лицее основной образовательной программы начального общего образования согласно ФГОС НОО средствами программы УМК «Школа России», УМК «Перспективная начальная школа», УМК «Начальная школа XXI века» и программы дополнительного образования детей различной направленности.

Структура учебного плана для 1- 4-го класса по ФГОС НОО .Учебный план начального общего образования лицея состоит из инвариантной части (федеральный компонент) и вариативной части (региональный компонент и компонент образовательного учреждения), включает и реализует все образовательные области и внеурочную деятельность.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждений, реализующих основную образовательную программу основного общего образования и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся и запросов их родителей (законных представителей), образовательной организации, учредителя образовательной организации. Учебный план определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, распределяет учебное время, отводимое на освоение федерального, регионального и школьного компонентов государственного образовательного стандарта по классам и образовательным областям.

Учебный год делится на четверти, полугодия, являющиеся периодами, по итогам которых во 2-4 классах выставляются отметки за текущее освоение образовательных программ.

Учебный план для 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ начального общего образования. Максимальный объем учебной нагрузки за год составляет для 1 класса 693 часа (21 недельный час), для 2, 3, 4 классов 782 часа (23 недельных часа) при 5-ти дневной учебной неделе, что соответствует нормативным требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Учебный план ориентирован на 34 учебные недели в год во 2-4 классах и 33 – в 1-х классах при 5-дневной рабочей неделе.

Особенности учебного плана. В учебном плане определен состав учебных предметов, изучаемых в ОУ, порядок изучения этих предметов по годам обучения и количество часов, отводимых на изучение каждого предмета в каждом классе, для 1-4 классов, указаны виды внеурочной деятельности согласно требованиям ФГОС.

Учебный план определяет максимальный объем учебной нагрузки учащихся, распределяет учебное время, отводимое на освоение федерального, регионального и школьного компонентов государственного образовательного стандарта по классам и образовательным областям.

На 2020-2021 учебный год в муниципальном общеобразовательном учреждении «Лицей №31» составлен и утвержден учебный план I ступени (начальное общее образование) для 13 класс-комплектов 1-4 классов по УМК «Школа России», УМК «Перспективная начальная школа», «Начальная школа XXI века».

Учебный план состоит из 7 образовательных областей: филология, математика и информатика, обществознание и естествознание, основы религиозных культур и светской этики, искусство, физическая культура, технология.

Содержание учебных программ и учебных предметов начальной школы, реализующей ФГОС НОО, учитывает изменения в учебном плане в образовательной области «Филология», где предусмотрено выделение отдельных самостоятельных предметных областей по родному (русскому) языку и литературному чтению на родном (русском) языке с целью реализации в полном объеме прав обучающихся на изучение русского языка и литературы в соответствии с ФГОС начального общего образования.

Изучение русского языка направлено на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике русского языка. Младшие школьники овладевают умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объема, овладевают основами делового письма (написание записки, адреса, письма).

Согласно учебному плану МОУ "Лицей №31" курс «Русский (родной) язык» входит в предметную область «Филология». Всего на изучение данного учебного курса «Русский (родной) язык» в 1-4 классах отводится 17 часов (0,5 ч в неделю или 1 раз в 2 недели) в 1 полугодии.

Содержание программы ориентировано на сопровождение и поддержку основного курса русского языка и направлено на достижение результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования по русскому языку, заданных соответствующим федеральным государственным образовательным стандартом. В то же время цели курса русского языка в рамках образовательной области «Родной язык и родная литература» имеет свою специфику, обусловленную дополнительным, по сути дела, характером курса, а именно:

- расширение представлений о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа;
- осознание национального своеобразия русского языка;
- формирование познавательного интереса, любви, уважительного отношения к русскому языку, а через него – к родной культуре;
- воспитание уважительного отношения к культурам и языкам народов России;
- овладение культурой межнационального общения.

Изучение предмета «Литературное чтение» ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности.

«Литературное чтение на родном (русском) языке» введено в обязательную часть учебного плана, входит в предметную область «Филология». Этот курс формирует первоначальные представления о единстве и многообразии культурного пространства народов России, развивает диалогическую и монологическую речь на родном языке, формирует коммуникативные умения, воспитывает нравственные и эстетические чувства, развивает способности к творческой деятельности на родном языке. Всего на изучение данного учебного курса в 1-4 классах отводится 17 часов (0,5 ч в неделю или 1 раз в 2 недели) во 2-ом полугодии.

Выбор предметных областей «Русский (родной) язык», «Литературное чтение на родном (русском) языке» носит добровольный характер, осуществляется по заявлению родителей обучающихся.

Учебный план лица на 2020-2021 уч. году предусматривает учебную нагрузку по русскому языку в 1-3 классах - 4 часа, в 4-х классах - 3 часа, по литературному чтению – в 1-х классах - 4 часа; во 2-4-х классах – 3 часа.

Преподавание учебного предмета «Мордовский (мокшанский/эрзянский) язык» как государственного языка Республики Мордовия (1 час) ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности,

развитие нравственных и эстетических чувств школьника через культурологический аспект, т.е. через культуру, быт, традиции мордовского народа. Мордовский язык введён в часть учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений по выбору родителей обучающихся. Дополнительно планируются занятия внеурочной деятельностью во 2-х классах (1 час) «Моя Мордовия – мой край родной»; в 3-х классах (1 час) - «Обычаи и традиции мордовского народа»; в 4-х классах (1 час) - «Мордовия в созвездии культур России».

Английский / немецкий языки в начальной школе изучаются во 2 - 4 –х классах (2 часа). На уроках формируются элементарные коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении и письме; развиваются речевые способности, внимание, мышление, память и воображение младшего школьника, способствующие мотивации к дальнейшему овладению иностранными языками.

Изучение «Математики» (4 часа) направлено на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования. Особое место уделено обеспечению первоначальных представлений о компьютерной грамотности учащихся. В соответствии с требованиями ФГОС НОО предмет «Информатика» в начальной школе включён в образовательную область «Математика и информатика».

Организация учебного процесса в начальной школе проходит в рамках пятидневной учебной недели, поэтому изучение информатики как отдельного предмета в 3-4 классах не предусмотрено (Письмо МОНО от 22.05.2013 №316-01-100-1495/13 «О направлении методических рекомендаций»). Для достижения предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий в 3-4 классах учебный курс «Информатика» (авт. Семёнов А.Л., Рудченко Т.А.) включен во внеурочную деятельность.

Изучение интегрированного предмета «Окружающий мир» (2 часа) направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему городу, своей Родине; осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме; приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему. Особое внимание уделено формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях, т. е. основам безопасности жизнедеятельности. При распределении учебных часов данного предмета предусмотрены часы на изучение правил дорожного движения. Предмет «Окружающий мир» служит теоретической подготовкой по формированию экологической грамотности младших школьников.

Изучение предметов эстетического цикла - «Изобразительное искусство» (1 час) и «Музыка» (1 час) направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального

искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Учебный предмет «Технология» (1 час) формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности ученика; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у школьников.

На основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Приказ от 01.02.2012 № 74) в четвертых классах вводится предметная область «*Основы религиозной культуры и светской этики*».

Учебный курс «Основ религиозной культуры и светской этики» является культурологическим и направлен на развитие у школьников 10-11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России, на понимание их значения в жизни современного общества, а также сопричастности к ним. Выбор модулей «Основы светской этики» в 4Б, 4В классах, «Основы православной культуры» в 4А классах носит добровольный характер, осуществляется по заявлению родителей обучающихся.

Предмет «Физическая культура» реализуется через учебный план (2 часа в неделю). Занятия по физической культуре направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности ученика. Третий час физической культуры в 1-4 классах передан на ритмику, которая направлена на оздоровление обучающихся, на морфологическое и функциональное совершенствование отдельных органов и систем, создает необходимый двигательный режим, положительный психологический настрой, хороший уровень занятий со школьниками.

В инвариантной части учебного плана сохраняется в необходимом объёме содержание, являющееся обязательным для обеспечения базового стандарта образования.

Учебный план устанавливает объём недельной учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время по классам, учебным предметам в режиме.

В 1-й класс принимаются дети при достижении ими к 1 сентября учебного года возраста не менее 6 лет 6 месяцев.

Режим работы для 1-4-х классов в 2020-2021 учебном году - пятидневная учебная неделя, с учётом санитарно-эпидемиологических требований в условиях распространения коронавирусной инфекции

( Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 №16). Занятия проводятся в 1-ую смену по специально разработанному расписанию уроков, перемен, с целью минимизации контактов обучающихся.

Начало занятий:

1 потока 8.00 ч.- 1А, 1Б, 1В классы; 4А,4Б, 4В , 4Г

2 потока -8.20ч. -2А, 2Б, 2В, 3А, 3Б, 3В классы;

Окончание занятий:

1 поток: 4-ый урок – 11.40 ч. , 5-ый урок-12.30 ч.;

2 поток: 4-ый урок – 11.50 ч. , 5-ый урок-13.20 ч.;

Продолжительность уроков во 2-4 х классах – 40 минут.

Продолжительность перемен 10 минут и 20 минут (после 2 и 3 уроков).

Обучение в 1-м классе осуществляется с использованием «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый); во втором полугодии (январь - май) - по 4 урока по 40 минут каждый, в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью 20 минут;

При проведении учебных занятий по иностранному языку предполагается деление классов на группы.

Во второй половине дня организована внеурочная деятельность учащихся в соответствии с утвержденным расписанием.

Для обучающихся в 1-х классах в течение года устанавливаются дополнительные недельные каникулы. (Основание: Письмо МО РФ от 22 февраля 1999 № 220/11-12 «О недопустимости перегрузок обучающихся начальной школы», п.6)

Контроль за объемом домашних заданий:1-е классы – без домашних заданий; 2 – 3 классы – 1,5 часа; 4- е классы - 2 часа.

Для обеспечения полноценного отдыха детей в течение рабочей недели письменные домашние задания на понедельник не задаются. (Основание: Письмо МО РФ от 22 февраля 199 №220/11-12 «О недопустимости перегрузок обучающихся начальной школы», п.9)

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет: для учащихся 1 класса - не превышает 4-х уроков, 2-4 классов – 5 уроков.

Расписание занятий составлено с учетом дневной и недельной умственной работоспособности учащихся и шкалой трудности учебных предметов, когда чередуются различные по сложности предметы в течение дня и недели.

Плотность учебной работы учащихся на уроках по основным предметам составляет 60- 80 %.

Продолжительность непрерывного использования в образовательном процессе технических средств обучения устанавливается новыми санитарными нормами. Для удовлетворения биологической потребности в движении проводятся 2 урока физической культуры, 1 час ритмики в неделю, физические зарядки перед началом уроков, физкультминутки в ходе учебных занятий, подвижные игры на переменах; внеклассные спортивные занятия, дни здоровья.

**Формы проведения промежуточной аттестации.** В соответствии с «Положением о периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации» в лицее на ступени начального общего образования

используются следующие виды аттестации учащихся: **итоговая и промежуточная.**

**Итоговая аттестация** - это оценка знаний выпускников начального общего образования (учащихся 4-х классов) для определения соответствия их знаний государственным образовательным стандартам. Предметом итоговой оценки освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования является достижение предметных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, необходимых для продолжения образования.

Итоговая оценка выпускника формируется на основе накопительной оценки по всем учебным предметам и оценок за выполнение трех итоговых работ (по русскому языку, математике и комплексной работы на межпредметной основе – ВПР).

**Промежуточная аттестация** – это определение уровня освоения образовательной программы учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) по итогам учебного года.

Отметка за учебный год отражает в обобщенном виде все стороны подготовки ученика и выставляется на основе:

- отметок за четверти;
- накопительной оценки (синтеза имеющейся информации), характеризующей динамику индивидуальных образовательных достижений учащихся за учебный год;
- отметки за годовую проверку усвоения учебного материала с учетом овладения надпредметными навыками через комплексные работы 1-4 классов.

Формы промежуточной аттестации:

- в первых классах обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашнего задания.
- при проведении аттестации во 2-х – 4-х классах применяется балльная система оценивания.

В первых классах устанавливаются следующие формы контроля за развитием предметных знаний и умений учащихся:

- устный и письменный опросы по всем предметам;
- самостоятельные проверочные работы, специально формирующие самоконтроль и самооценку учащихся после освоения ими определённых тем;
- самостоятельные работы, демонстрирующие умения обучающихся применять усвоенные по определённой теме знания на практике;
- тестовые диагностические задания;
- графические работы: рисунки, диаграммы, схемы, чертежи и т.д.;
- комплексная проверочная работа.

Результаты промежуточной аттестации учащихся 1-х классов оцениваются как «освоил» или «не освоил».

Промежуточная аттестация во 2-4 классах осуществляет балльную оценку достижений результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования (по пятибалльной шкале) и предполагает комплексный подход к оценке личностных, метапредметных, предметных

результатов. В процессе оценки используются разнообразные методы и формы, взаимно дополняющие друг друга (стандартизированные письменные контрольные работы, проекты, практические работы, творческие работы, решение задач творческого и поискового характера, учебное проектирование, итоговые проверочные работы, комплексные работы на межпредметной основе)

По итогам четвертей оцениваются все предметы с недельной нагрузкой свыше 1 часа. По итогам полугодия оцениваются все предметы с недельной нагрузкой в 1 час.

Комплексные учебные курсы «Основы религиозных культур и светской этики», «Русский (родной) язык», «Литературное чтение на родном (русском) языке» не оцениваются.

### **Основное общее образование.**

#### **Содержание основного общего образования (5-9 класс).**

Учебный план основного общего образования определяет перечень, трудоемкость, распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план 5-9 классов обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам и с учетом кадрового состава, учебно-методического обеспечения, материально-технического обеспечения МОУ «Лицей №31».

#### **Нормативные документы:**

- Конституция Российской Федерации (ст.43);
- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования Российской Федерации от 17.12.2010г. №1897; в редакции приказа Министерства просвещения РФ от 11.12.2020 г. №712);
- приказ Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 20.05.2020 №254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего



- общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;
- Информационное письмо Минобразования РМ от 03.08.2015 №3553 «Примерные формы промежуточной аттестации»);
  - Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
  - Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685- 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
  - Постановление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от от 30.06.2020 г. №16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
  - Закон Республики Мордовия от 08.08.2013 № 53-3 «Об образовании в Республике Мордовия»;
  - Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки РФ от 06.12.2017 №08-2595 «Методические рекомендации органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по вопросу изучения государственных языков республик, находящихся в составе Российской Федерации»;
  - Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20.06.2018 №05-192 «О вопросах изучения родных языков из числа языков народов РФ»;
  - Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 01.11.2019 № Р-109 «Об утверждении методических рекомендаций для органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и общеобразовательных организаций по реализации Концепции преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы»;

- Устав, основная образовательная программа основного общего образования и программа развития МОУ «Лицей №31».

Основное общее образование (нормативный срок освоения – 5 лет) - обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ (основных и дополнительных) основного общего образования, условия становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению.

Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования, начального и среднего профессионального образования.

**Целями основной образовательной программы основного общего образования являются:** создание условий для формирования у подростка способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории через полидеятельностный принцип организации образования, организацию образовательной среды как многополюсной и определение динамики смены форм образовательного процесса на протяжении обучения подростка в основной школе.

Реализуемые образовательные программы.

Специфика учебного плана определяется целями и задачами реализуемых в образовательном учреждении образовательных программ. Муниципальное общеобразовательное учреждение «Лицей №31» реализует основную образовательную программу основного общего образования в соответствии с ФГОС, в т.ч. обеспечивающую дополнительную подготовку обучающихся по естественнонаучным предметам.

Учебный план предусматривает нормативный 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов. Продолжительность учебного года: в 5-8 классах – 35 учебных недель, в 9-х классах – 34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период).

Учебный год условно делится на четверти являющиеся периодами, по итогам которых в 5-9 классах выставляются отметки за текущее освоение образовательных программ. Промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с «Положением о промежуточной аттестации МОУ «Лицей №31»

График образовательного процесса: с поточный график проведения уроков и перемен с целью минимизации контактов обучающихся разных классов.

Начало занятий – 1 поток - 08.00, 2 поток – 09.00

Продолжительность занятий – 40 минут. Сменность занятий: 1 смена.

Продолжительность учебной недели: 5-дневная.

Образовательная недельная нагрузка распределена в течение учебной недели, объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет: для

обучающихся для обучающихся 5-6 классов – не более 6 уроков; для обучающихся 7-9 классов – не более 7 уроков.

Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений учебных планов, максимальная недельная нагрузка обучающихся в расписании учебных занятий не превышают допустимых СанПиН норм аудиторной нагрузки: в 5 классах - 29 часов, в 6 классах– 30 часов, в 7 классах – 32 часа, в 8-9 классах – 33 часа.

На 2021-2022 учебный год в муниципальном общеобразовательном учреждении «Лицей №31» разработан учебный план с учетом подготовки и степени обучаемости учащихся *основного общего образования для 16 классов:*

- для лицейских классов (5А, 5Б, 6А, 6В, 7А, 7В, 8А, 8Б, 9А);
- для общеобразовательных классов (5В, 6Б, 6Г, 7Б, 8В, 9Б, 9В).

Учебный план МОУ «Лицей №31» в полной мере обеспечивает выполнение государственного образовательного стандарта, осуществление принципа преемственности на всех уровнях обучения, отражает процессы модернизации современного образования, учитывает уровни образовательных программ начального, основного и среднего образования.

Общая направленность учебного плана:

- ✓ увеличение объема учебного времени, отводимого на изучение математики и естественных наук (учитывая статус лицея);
- ✓ ведение предпрофильной подготовки по естественнонаучному направлению;
- ✓ ведение учебных курсов, спецкурсов, способствующих развитию логического, научного, творческого мышления учащихся;
- ✓ обеспечение равного доступа к полноценному образованию всем обучающимся в соответствии с их индивидуальными способностями и потребностями;
- ✓ обеспечение общего универсального образования, установленного образовательными государственными стандартами;
- ✓ помощь в самоопределении и социальной адаптации обучающихся в современных социально-экономических условиях.

Задачи учебного плана:

1. Отработка компонента государственного образовательного стандарта общего образования, определяющего содержание образования, организацию учебно-воспитательного процесса общеобразовательного учебного заведения.

2. Формирование у обучающихся универсальных учебных действий направленных на достижение ФГОС, а также системы специальных знаний, умений и навыков во всех изучаемых областях.
3. Отработка внутришкольной функциональной модели предпрофильного обучения.
4. Организация работы с учащимися, имеющими различную мотивацию к учебно-познавательной деятельности.
5. Отработка содержания и методики преподавания элективных курсов.
6. Развитие проектной и исследовательской деятельности учащихся как формы организации внеурочной деятельности.

Принципы построения учебного плана:

- ✓ гуманизация образования;
- ✓ профилизация образования;
- ✓ интегративность учебных дисциплин;
- ✓ индивидуализация и дифференциация обучения.

В учебном плане МОУ «Лицей №31» полностью реализуются предметные области государственного образовательного стандарта, которые обеспечивают единство образовательного пространства и гарантируют овладение выпускниками школы необходимым минимумом знаний, умений и навыков, обеспечивающими возможности для обеспечения развития обучающихся с учетом их индивидуальных возможностей, способностей образовательных потребностей и продолжения образования.

Приоритетными предметными областями для лицея являются «Математика и информатика», «Естественно-научные предметы». Это связано со статусом образовательной организации, определенными традициями лицея, особенностями состава педагогических работников (высокая квалификация учителей математики, информатики, естественных дисциплин), спецификой экспериментальной работы и социальным заказом указанных предметных направлений обучающимися и их родителями.

Структура учебного плана 5-9-х классов лицея содержит обязательную часть (70%) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (30%), включая направления внеурочной деятельности.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, организации, осуществляющей

образовательную деятельность. Время, отводимое на данную часть учебного плана, отводится на: увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части; введение учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений.

Учебный план МОУ «Лицей №31» для 5-9 классов, реализующих образовательную программу по ФГОС основного общего образования содержит обязательную часть, включающую следующие предметные области и учебные предметы: «Русский язык и литература» (предметы: «Русский язык», «Литература»); «Родной язык и родная литература» («Родной язык (*русский*)», «Родная литература (*русская*)»); «Иностранный язык» («Иностранный язык», «Второй иностранный язык»); «Математика и информатика» («Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Информатика»); «Общественно-научные предметы» («История России. Всеобщая история», «Обществознание»); «Основы духовно-нравственной культуры народов России (одноименный предмет, сокр. ОДНКНР); «Естественнонаучные предметы» («География», «Биология», «Физика», «Химия»); «Искусство» («Музыка», «Изобразительное искусство»); «Физическая культура и ОБЖ» («Физическая культура», «ОБЖ»); «Технология» («Технология»).

При проведении занятий по иностранному языку и второму иностранному языку, технологии, информатике осуществляется деление классов на две группы.

В соответствии со статьями 11 и 14 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями от от 3 августа 2018 года №317-ФЗ) учебный план обеспечивает возможность изучения родного языка (в том числе русского языка как родного) и государственных языков Республики Мордовия (во внеурочной деятельности). При этом предусмотрен свободный выбор изучаемого языка, который осуществляется по заявлениям родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся при переводе на обучение по программам основного общего образования.

На основании письма Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки РФ от 6 декабря 2017 г. №08-2595, так как для большинства обучающихся 5-8 классов лицея русский язык является родным, то часы, отведенные на родную литературу (русскую)\*, переданы на изучение литературы\* в обязательной части учебного плана.

Кроме того, в плане внеурочной деятельности для обучающихся 5-7 классов введены курсы по изучению государственных языков Республики Мордовия - *мордовский язык (эрзя/мокша)* (1 час в неделю).

Для удовлетворения биологической потребности в движении для обучающихся 5-9 классов объем общей недельной нагрузки при занятиях

физической культурой составляет 3 учебных часа (2 часа в неделю предусмотрены в настоящем учебном плане и 1 час в неделю проводится во внеурочное время).

Часть, формируемую участниками образовательных отношений, удовлетворяет индивидуальные потребности учащихся через предметные и элективные курсы и включает учебные курсы:

- «Математика» («Алгебра»), «Химия» - для расширения знаний по предметам естественно-научного профиля,
- Элективный курс «Здоровый образ жизни».

Учитывая естественнонаучное направление лицея, с целью формирования системно-информационного подхода к картине окружающего мира *в часть, формируемую участниками образовательных отношений* учебного плана введены учебные курсы:

- в 5-9-х классах по 1 часу в неделю математики,
- в 8-х и 9-х классах химическая подготовка усилена дополнительным учебным часом (всего 3 часа в неделю).

Элективный курс:

*- метапредметный курсы практической направленности:*

- Здоровый образ жизни (5-е классы - 0,5 часа в неделю).

\*Курс «История и культура мордовского края» (ИКМК) изучается в составе учебного предмета «История России. Всеобщая история» (0,5 часа в неделю в 5-9 классах),

**Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МОУ «Лицей №31»** установлены соответствующим локальным актом образовательной организации.

Так, промежуточная аттестация учащихся 5-9 классов, в которых реализуется ФГОС второго поколения, проводится с учетом требований к результатам освоения основной образовательной программы соответствующей уровня образования: личностным, включающим готовность и способность учащихся к саморазвитию, сформированность мотивации к обучению и познанию, ценностно-смысловые установки обучающихся, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции, личностные качества; сформированность основ гражданской идентичности (не оцениваются, обобщенная оценка представляется в результатах мониторинговых исследований, проводимых педагогом-психологом). метапредметным, включающим освоенные учащимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные), обеспечивающие овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться, и межпредметными понятиями.

Оценка достижения предметных результатов проводится с использованием *универсальных кодификаторов*, распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы по уровням общего образования и элементов содержания по учебным предметам, одобренных решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (далее – ФУМО) (протокол от 12.04.2021 г. № 1/21), подготовленные Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Федеральный институт педагогических измерений» и размещенные на сайте: <https://fipi.ru/metodicheskaya-kopilka/universkodifikatory-oko>.

Промежуточная аттестация в 5-9-х классах проводится в форме усредненной оценки результатов поурочного и тематического текущего контроля по четвертям и усредненного балла четвертных отметок по итогам учебного года с учётом сформированности универсальных учебных действий (УУД) обучающихся, результатов предметных и метапредметных диагностических работ.

Четвертные отметки выставляются на основе отметок, выставленных в результате поурочного и тематического текущего контроля успеваемости как округленное по законам математики до целого числа среднее арифметическое текущих отметок, полученных учащимися в период четверти по данному предмету.

Промежуточная аттестация по итогам учебного года осуществляется по результатам промежуточного контроля по четвертям и фиксируется в виде годовой отметки. Годовые отметки выставляются на основе четвертных отметок, полученных учащимися в учебном году по данному предмету.

Оценивание по итогам учебного года элективных курсов проводится в форме «зачтено» или «не зачтено» (безотметочное обучение).

Для реализации учебного плана МОУ «Лицей №31» обеспечен педагогическими кадрами соответствующей квалификации, программами, учебниками, методическими пособиями, контрольно-диагностическими материалами, необходимым учебным и лабораторным оборудованием.

### **Среднее общее образование.**

#### **Содержание среднего общего образования (10-11 класс).**

Среднее общее образование направлено на дальнейшее становление и формирование личности, развитие интереса к познанию и творческих способностей учащегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку учащегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.

Учебный план среднего общего образования МОУ «Лицей №31» на 2021-2021 учебный год обеспечивает реализацию требований ФГОС СОО, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей и учебных предметов по классам (годам обучения); и разработан с учетом кадрового состава, учебно-методического обеспечения, материально-технического обеспечения.

Нормативные документы:

- Конституция Российской Федерации (ст.43);
- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 03.08.2018 №317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закон Республики Мордовия от 19.12.2014 №103-З «Об образовании в Республике Мордовия»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413"Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (в редакции приказа Министерства просвещения РФ от 11.12.2020 №712);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;
- Информационное письмо Минобрнауки РФ от 03.08.2015 №3553 «Примерные формы промежуточной аттестации»);
- Письмо Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Минобрнауки России от 18.08.2017 №09-1672 «О направлении методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;



- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.06.2017 №ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.10.2017 №ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;
- Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20.06.2018 №05-192 «О вопросах изучения родных языков из числа языков народов РФ»;
- Письмо Минпросвещения России от 20.12.2018 № 03-510 «О направлении информации» (вместе с «Рекомендациями по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного»);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685- 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Постановление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от от 30.06.2020 г. №16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- Устав, основная образовательная программа среднего общего образования и программа развития МОУ «Лицей №31»,.

#### Реализуемые образовательные программы.

Специфика учебного плана определяется целями и задачами реализуемых в образовательном учреждении образовательных программ.

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Лицей №31» в 2021-2022 учебном году реализует основную образовательную программу среднего общего образования в соответствии с ФГОС среднего общего образования,

предусматривающую изучение обязательных учебных предметов, учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору, в том числе на углубленном уровне.

2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования на основе различных сочетаний базовых и профильных предметов для 10-11 классов. Продолжительность учебного года – 35 учебных недель в 10 классе и 34 учебные недели в 11 классе (не включая летний экзаменационный период и проведение учебных сборов по ОБЖ).

Учебный год условно делится на полугодия, являющиеся периодами, по итогам которых вставляются отметки за текущее освоение образовательных программ.

Промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с «Положением о промежуточной аттестации МОУ «Лицей №31»

Начало занятий – 08.00. Продолжительность занятий – 40 минут. Сменность занятий: 1 смена.

Продолжительность учебной недели: 5-дневная.

Образовательная недельная нагрузка распределена в течение учебной недели, объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет: для обучающихся для обучающихся для обучающихся 10-11 классов – не более 7 уроков.

Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений учебных планов, максимальная недельная нагрузка обучающихся в расписании учебных занятий не превышают допустимых СанПиН норм аудиторной нагрузки: в 10-11 классах - 34 часа.

На 2021-2022 учебный год в муниципальном общеобразовательном учреждении «Лицей №31» был составлен учебный план *среднего общего образования для 3 лицейских классов: 10А, 10Б и 11А.*

Учебный план разработан с учетом подготовки и степени обучаемости учащихся для лицейских классов, реализующих программы профильного обучения.

Учебный план МОУ «Лицей №31» в полной мере обеспечивает выполнение государственного образовательного стандарта, осуществление принципа преемственности на всех уровнях обучения, отражает процессы модернизации современного образования.

Общая направленность учебного плана:

- ✓ углубленное изучение дисциплин естественно-научного блока в лицейских классах;
- ✓ ведение спецкурсов, способствующих развитию логического, научного, творческого мышления учащихся;
- ✓ увеличение объема учебного времени, отводимого на изучение математики и естественных наук (учитывая статус лицея);
- ✓ обеспечение равного доступа к полноценному образованию всем обучающимся в соответствии с их индивидуальными способностями и потребностями;
- ✓ обеспечение общего универсального образования, установленного образовательным государственным стандартом;
- ✓ на формирование и развитие навыков проектной деятельности;
- ✓ помощь в самоопределении и социальной адаптации обучающихся в современных социально-экономических условиях.

Задачи учебного плана:

1. Отработка компонентов ФГОС среднего общего образования, определяющего содержание образования, организацию учебно-воспитательного процесса общеобразовательного учебного заведения.
2. Формирование у обучающихся системы специальных знаний, умений и навыков во всех изучаемых областях.
3. Отработка внутришкольной функциональной модели профилизации обучающихся 10-11 классов.
4. Организация работы с учащимися, имеющими различную мотивацию к учебно-познавательной деятельности.
5. Отработка содержания и методики преподавания элективных курсов.
6. Устранение перегрузки учащихся за счет интеграции и формирования индивидуальной траектории обучения.
7. Развитие проектной и исследовательской деятельности учащихся как формы организации внеурочной деятельности.

Принципы построения учебного плана: гуманизация образования; индивидуализация и дифференциация обучения; интегративность учебных дисциплин; профилизация образования.

Учебный план МОУ «Лицей №31» позволяет создать условия для достижения гарантированного уровня образования каждым конкретным учащимся в соответствии с требованиями государственного стандарта, для обеспечения развития школьников с учетом их индивидуальных возможностей, способностей и образовательных потребностей.

Приоритетными образовательными областями для лицея являются «Математика и информатика» и «Естествознание». Это связано со статусом

общеобразовательного учреждения, определенными традициями лицея, особенностями состава педагогических работников (высокая квалификация учителей математики, информатики, естественных дисциплин), социальным заказом указанных предметных направлений обучающимися и их родителями.

Структура учебного плана по ФГОС СОО содержит обязательную часть (60%) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (40%).

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, организации, осуществляющей образовательную деятельность. Время, отводимое на данную часть учебного плана, отводится на: увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части; введение учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений.

Учебный план включает все предметные области, особое внимание уделено естественнонаучной направленности и осуществлению профильной подготовки учащихся.

Среднее общее образование (нормативный срок освоения – 2 года) - является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающим освоение учащимися образовательных программ (основных и дополнительных) данного уровня образования, в том числе на профильном уровне, развитие устойчивых познавательных интересов, интеллектуальных, нравственных потребностей, творческих способностей обучающихся, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности.

Среднее общее образование является основой для получения профессионального образования.

*Целями основной образовательной программы среднего общего образования являются:* выстраивание образовательного пространства, адекватного старшему школьному возрасту через создание условий для социального и образовательного самоопределения старшеклассника; для получения школьниками качественного современного образования: позволяющего выпускнику занимать осмысленную, активную и деятельную жизненную позицию, поступить и успешно обучаться в выбранном ВУЗе.

На данном уровне обучения образовательная программа ориентирована на достижение уровня допрофессиональной компетенции по выбранному профилю

наибольшим количеством выпускников. Также программа призвана сформировать основные показатели глобального мышления и сознания, развить различные формы интеллекта, а также коммуникативные, конструктивные, организаторские, прогностические и проектировочные умения. Уровень общекультурной компетенции предполагает технологичность знаний.

На завершающем уровне общего образования вводится система специализированной подготовки учащихся – профильное обучение. Профильное обучение – средство дифференциации и индивидуализации обучения, которое позволяет за счет изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса более полно учитывать интересы, склонности способности обучающихся, создавать условия для образования старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования.

В профильном обучении ключевыми компетенциями являются способность к аналитико-статистическим исследованиям, математическое моделирование на уроках математики, информатики и ИКТ, других естественных дисциплин, выполнение учебных проектов, соответствующих профильной тематике. Интеллектуальное наполнение профильных компетенций включает фундаментальные знания по профильным предметам и разные научные взгляды и подходы к решению научных задач, возможность перехода к содержательным репрезентациям и интерпретациям уже полученных знаний из смежных естественных дисциплин.

В учебном плане 10-11 классов МОУ «Лицей №31» на 2021-2022 учебный год по ФГОС среднего общего образования реализован универсальный профиль обучения: естественнонаучная направленность реализуется за счет углубленного изучения математики и биологии.

Обязательная часть учебного плана, включает следующие предметные области и учебные предметы:

- ✓ предметная область «Русский язык и литература», включающая учебные предметы «Русский язык», «Литература» (базовый уровень);
- ✓ предметная область «Иностранные языки», включающая учебные предметы «Иностранный язык» (базовый уровень);
- ✓ предметная область «Математика и информатика», включающая учебный предмет: «Математика» (включая алгебру и начала математического анализа, геометрию) (углубленный уровень);
- ✓ предметная область «Общественные науки», включающая учебный предмет: «История» (базовый уровень),
- ✓ предметная область «Естественные науки», включающая учебные предметы: «Биология» (углубленный уровень) и «Астрономия» (базовый уровень);

- ✓ предметная область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности», включающая учебные предметы: «Физическая культура» (базовый уровень), «Основы безопасности жизнедеятельности» (базовый уровень).

В соответствии со статьями 11 и 14 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями от 03.08.2018 №317-ФЗ) учебный план обеспечивает возможность изучения родного языка (в том числе русского языка как родного). При этом предусмотрен свободный выбор изучаемого языка, который осуществляется по заявлениям родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся при переводе на обучение по программам среднего общего образования.

В учебный план 10-11 классов включены дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся, предлагаемые МОУ «Лицей №31», осуществляющей образовательную деятельность, в соответствии со спецификой и возможностями лицея.

В учебном плане 10А класса часть, формируемую участниками образовательных отношений, удовлетворяет индивидуальные потребности учащихся через систему предметных и элективных курсов и включает учебные курсы на базовом уровне:

- Родной язык (русский) (базовый уровень) – 1 час в неделю;
- Информатика – 1 час в неделю;
- Обществознание – 2 часа в неделю;
- География – 1 час в неделю;
- Физика – 3 часа в неделю в 10-х классах, 2 часа в неделю в 11 классе;
- Химия – 2 часа в неделю.

Элективные курсы:

- для расширения знаний

- Литература XX века – 1 час в неделю;

- исследовательского характера

- Индивидуальный проект – 1 час в неделю.

Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект). Индивидуальный проект выполняется старшеклассником в течение одного года самостоятельно под руководством учителя (тьютора), и должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного, игрового.

Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МОУ «Лицей №31» установлены соответствующим локальным актом образовательной организации.

Так, промежуточная аттестация в 10–11-х классах проводится в форме усредненной оценки результатов текущего контроля по полугодиям и усредненного балла полугодических отметок по итогам учебного года.

Полугодовые отметки выставляются на основе отметок, выставленных в результате поурочного и тематического текущего контроля успеваемости как округленное по законам математики до целого числа среднее арифметическое текущих отметок, полученных учащимися за период полугодия по данному предмету.

Промежуточная аттестация по итогам учебного года осуществляется по результатам промежуточного контроля по полугодиям и фиксируется в виде годовой отметки. Годовые отметки выставляются на основе полугодических отметок, полученных учащимися в учебном году по данному предмету.

Оценивание по итогам учебного года учебных курсов по выбору (элективных курсов) в 10–11 классах проводится в форме зачета.

Таким образом, учебный план обеспечивает получение качественной подготовки к единому государственному экзамену; создаёт условия для индивидуализации, дифференциации обучения; даёт возможность развития личности лицеиста, его творческого потенциала, получения основ научных знаний, умений и навыков и формированию ключевых компетенций.

Для реализации учебного плана лицей обеспечен педагогическими кадрами соответствующей квалификации, программами, учебниками, методическими пособиями, контрольно-диагностическими материалами, необходимым учебным, техническим и лабораторным оборудованием. Реализация учебного плана осуществляется за счет стандартного государственного финансирования.

### **Профориентация и профильное обучение.**

В МОУ «Лицей №31» реализуется Программа профориентационного модуля «Старт в профессию» и план мероприятий («дорожная карта») сопровождения профессионального самоопределения обучающихся.

Необходимость по профориентационной деятельности объясняется:

- значимостью данного направления деятельности в системе образования;
- координацией деятельности педагогических работников лицея по повышению эффективности профориентационной работы среди учащихся, их родителей, её конкретизацией с учетом потребностей рынка труда и перспективы размещения производительных сил на территории республики;

- важностью создания взаимодействия МОУ «Лицей №31» с предприятиями г.о. Саранск на основе признания значимости проблемы управления трудовыми ресурсами и профориентационной работы.

Профориентационная работа направлена на достижение следующих **целей**:

- ✓ оказание психологической и информационной поддержки школьникам в выборе ими направления дальнейшего обучения в учреждениях профессионального образования, а также в социальном и профессиональном самоопределении;
- ✓ формирование у обучающихся представления о требованиях современного общества к выпускникам школы;
- ✓ развитие у школьников отношения к себе как субъекту будущего профессионального образования и профессиональной деятельности;
- ✓ овладение обучающимися способами и приемами принятия адекватных решений о выборе индивидуального образовательного и профессионального маршрута;
- ✓ приобретение практического опыта, соответствующего интересам, склонностям личности обучающихся и профилю дальнейшего обучения, в первую очередь в собственном регионе с учетом возникающих кадровых потребностей.

Основные **задачи** данного направления работы:

- ✓ содействовать в оказании помощи школьникам в оценке своих личностных качеств и осознании возможностей в сфере профессиональной деятельности;
- ✓ расширить знания обучающихся о мире профессий через знакомство с их классификацией, типами и подтипами профессий, возможностями профессиональной подготовки; получение представления о профессиональной пригодности и компенсации своих ограничений;
- ✓ познакомить обучающихся с содержанием профессиональной деятельности;
- ✓ подготовить обучающихся к осознанному выбору профиля обучения в старшей школе и в перспективе – будущей профессии;
- ✓ сформировать у обучающихся навыки планирования своей профессиональной карьеры;
- ✓ познакомить обучающихся с качественными и количественными потребностями общества в кадрах, перспективами профессионального становления в условиях своего региона.

Структура образовательного модуля «Старт в профессию» представляет собой гибкую систему тем, объединенных по деятельным и функциональным признакам:

- *Первая тема «Профессии моей семьи»* (1 - 4 классы) содержит общие сведения о мире профессий, способах их классификации, условиях выбора.
- *Вторая тема «На пути к жизненному успеху»* (5 - 7 классы) направлен на формирование образа «Я», диагностику личностных особенностей, выявление



профессиональных склонностей и интересов, соотнесение индивидуальных качеств с требованиями выбранной профессии.

- *Третья тема «Моя профессиональная карьера»* (8 - 9 классы) знакомит школьников с современным рынком труда, основными требованиями, предъявляемыми персоналу.
- *Четвёртая тема «Мой выбор»* (10 - 11 классы) направлен на обучение практическим навыкам, необходимым для выполнения должностных обязанностей по той или иной профессии; отработку навыков целеполагания и построения профессионального плана.

В рамках реализации основных целей и задач в каждом модуле предусмотрены:

1. Организация межведомственного взаимодействия с предприятиями г.о. Саранск с целью организации работы по мотивации школьников на освоение рабочих профессий.

Мероприятия: экскурсии на предприятия города, встречи школьников с представителями различных профессий, семинар-практикум для педагогов, направленный на обучение основным методам и формам различных направлений профориентационной работы.

2. С профессиональными образовательными организациями Саранска с целью активизации работы по профориентации, вовлечения в эту проблему всего педагогического коллектива.

Мероприятия: экскурсии, профессиональные конкурсы, мастер-классы, дни открытых дверей.

3. С органами службы занятости населения с целью оказания помощи школьникам в профессиональном самоопределении с учетом потребностей регионального рынка труда.

Мероприятия: дни открытых дверей в центре занятости населения, общешкольные родительские собрания, проект «Город мастеров», анкетирование учащихся выпускных классов.

### Мероприятия по профориентационной работе

#### **1-4 классы:**

- профориентационные занятия;
- вовлечение учащихся в деятельность кружков, творческих объединений, секций различной профильной направленности в системе дополнительного образования;
- разнообразная коллективная творческая деятельность;
- профориентационные экскурсии;
- встречи с людьми-профессионалами в различных сферах труда;
- творческие конкурсы практической профориентационной направленности;
- проведение Недели профориентации.

#### **5-7 классы:**

- использование профориентационного потенциала различных учебных предметов;

- циклы профориентационных мини-лекций;
- тематические экскурсии;
- разработка и реализация практико-ориентированных проектов;
- творческие конкурсы практической профориентационной направленности;
- тренинги;
- профориентационные викторины, игры, кроссворды, дискуссии;
- диагностическая работа;
- индивидуальные и групповые консультации;
- вовлечение учащихся в деятельность кружков, творческих объединений, секций различной профильной направленности в системе дополнительного образования;
- проведение Недели профориентации;
- знакомство с интернет-порталами, где размещается профориентационная информация;
- развитие дистанционных форм профориентационной работы.

### **8-11 классы:**

- профессиональные пробы;
- диагностическая работа;
- профориентационное консультирование;
- предпрофильное портфолио;
- тематические конференции;
- составление профессионально-образовательной карты;
- знакомство с опытом успешных профессионалов в различных трудовых отраслях;
- творческие конкурсы практической направленности;
- активизация и использование профориентационной направленности системы дополнительного образования;
- изучение рынка труда;
- изучение и составление профессиограмм;
- работа с резюме;
- экскурсии на предприятия;
- встречи с прямыми работодателями;
- изучение трудового законодательства;
- работа с профессиональными учебными заведениями.

Так, обучающиеся 9-11 классов регулярно принимают участие в экскурсиях и Днях открытых дверей, организуемых АНОО ВО ЦС РФ "Российский университет кооперации" Саранский кооперативный институт (филиал) Российского университета кооперации", ФГБОУ ВО "Национальный исследовательский Мордовский государственный университет им.Н.П.Огарёва", ФГБОУ ВО "Мордовский государственный педагогический университет им. М.Е.Евсевьева", Средне-Волжский институт (филиал) ФГБОУ ВО «Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России)», ГБПОУ РМ "Саранский медицинский колледж" и другими учреждениями среднего специального и высшего образования.

Регулярно ребята 8-11 классов посещают с экскурсиями детский технопарк «Кванториум», знакомятся с различными профессиями и выполняют профпробы в рамках фестивалей «Город мастеров», «Калейдоскоп профессий!». Ученики познакомились с производством и профессиональными особенностями различных предприятий г. Саранска: ООО «Биохимик», АО «Почта России», ООО «Саранскабель», АО «Оптическое волоконные системы»

В октябре 2021 года обучающиеся 5-11 классов приняли активное участие в онлайн-проекте «Шоу профессий» в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка». Более 120 учеников 5-9 классов приняли участие во Всероссийском онлайн-тестировании «Билет в будущее».

В течение года на постоянной основе проводятся встречи с представителями различных факультетов ВУЗов г.Саранска (например, преподавателями факультета биотехнологии и биологии, факультета довузовской подготовки МГУ им. Н.П. Огарева), ГБПОУ РМ "Саранский государственный промышленно-экономический колледж", ГБОУ РМ «Саранский техникум сферы услуг и промышленных технологий», ГБПОУ РМ "Саранский политехнический техникум"; Военной Академии воздушно-космической обороны имени маршала Советского Союза Г.К. Жукова, Республиканского военного комиссариата РМ; ООО «Биохимик».

В сентябре 2021 года психологом лица в 9-11 классах проведено тестирование и анкетирование с целью выявления профессиональной направленности. В выпускных классах оформлены стенды и уголки по профориентации «Твоя профессиональная карьера. В соответствии с планами воспитательной работы в каждом классе систематически проводятся классные часы по профориентационной тематике.

**Профильное обучение**, предусмотренное учебным планом МОУ «Лицей №31», также реализуется во внеурочной деятельности обучающихся.

Так, в целях создания системы целенаправленной подготовки по химии и биологии в интересах повышения степени осознанного выбора профессий соответствующей направленности для учащихся старших классов (10-11 классы), их адаптации к вузовской методике обучения, дальнейшему успешному обучению, в лицее организовано сотрудничество с ФГКОУ ВО «Военная академия радиационной, химической и биологической защиты имени Маршала Советского Союза С.К. Тимошенко (г. Кострома). Данное учреждение осуществляет реализацию образовательного проекта «Химико-биологический класс (основ токсикологии и микробиологии)» в рамках Договора о сетевой форме реализации проекта «Химико-биологический класс» от 20.03.2021.

С ФГБОУ ВО «Национальный исследовательский Мордовский государственный университет имени Н.П. Огарева» организовано сотрудничество

в рамках инновационной структуры подготовки кадров «Школа-ВУЗ» с целью достижения высокого уровня естественнонаучного образования в лицее, необходимого для поступления в университет (Договор о научно-методическом сотрудничестве от 01.02.2021).

#### **4. Востребованность выпускников.**

##### *Анализ распределения выпускников 9 классов в 2021 году.*

Всего выпускников – 72, из них: 47 выпускников (65,3%) продолжили обучение в 10 классе на уровне среднего общего образования (в МОУ «Лицей №31» - 46 (63,9%). 24 выпускника (33,3%) продолжили обучение в организациях среднего профессионального образования (СПО). 1 выпускник трудоустроен (1,4%).

Тип учебного заведения	Кол-во	%	Специальность	Кол-во
<b>Учреждения СПО</b>	24	100		
АНОО ВО ЦС РФ "Российский университет кооперации" Саранский кооперативный институт (филиал) Российского университета кооперации", факультет СПО	2	8,3	"Право и судебное администрирование"	1
			"Экономика"	1
ГБПОУ «Нижегородское музыкальное училище (колледж) имени М.А.Балакирева».	1	4,2	"Музыкальное искусство эстрады"	1
ГБПОУ РМ "Ардатовский медицинский колледж»"	1	4,2	"Сестринское дело"	1
ГБПОУ РМ "Ичалковский педагогический колледж"	1	4,2	"Физическая культура"	1
ГБПОУ РМ "Краснослободский медицинский колледж"	1	4,2	"Сестринское дело"	1
ГБПОУ РМ "Саранский государственный промышленно-экономический колледж"	3	12,5	"Информационные системы и программирование"	2
			"Мехатроника и мобильная робототехника"	1
ГБПОУ РМ "Саранский медицинский колледж"	1	4,2	"Фармация"	1
ГБПОУ РМ "Саранский политехнический техникум"	5	20,7	"Информационные системы и программирование"	1
			"Технология парикмахерского искусства "	1
			"Технология металлообрабатывающего производства "	1
			"Гостиничное дело"	2
ГБПОУ РМ "Саранский техникум энергетики и электронной техники им. А.И. Полежаева"	1	4,2	"Электростанции, сети и системы"	1

ГБПОУ РМ "Саранский электромеханический колледж"	1	4,2	"Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники"	1
ГБПОУ РМ «Саранский техникум сферы услуг и промышленных технологий»	2	8,3	"Оператор швейного производства"	2
ФГБОУ ВО "Национальный исследовательский Мордовский государственный университет им.Н.П.Огарёва", факультет довузовской подготовки и СПО.	1	4,2	"Право и организация социального обеспечения"	1
Средне-Волжский институт (филиал) ФГБОУ ВО «Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России)», факультет СПО	2	8,3	"Право и организация социального обеспечения"	1
			"Право и организация социального обеспечения"	1
ФГБОУ ВО "Мордовский государственный педагогический университет им. М.Е.Евсевьева", факультет СПО	2	8,3	"Преподавание в начальных классах"	1
			"Информационные системы и программирование"	1

### *Анализ распределения выпускников 11 классов в 2021 году.*

Выпуск 11 классов в 2021 учебном году – 23 обучающихся. Поступили в учреждения высшего профессионального образования – 22 (95,7%), трудоустроен – 1 (4,3%).

Тип учебного заведения	Кол-во	%	Специальность	Кол-во
<b>Учреждения ВПО</b>	<b>22</b>	<b>100</b>		
<i>В т.ч. в Республике Мордовия</i>	<i>17</i>	<i>77,3</i>		
<b>ФГБОУ ВО "Национальный исследовательский Мордовский государственный университет им.Н.П.Огарёва"</b>	<b>12</b>	<b>54,5</b>		
Институт физики и химии	1	4,5	Физика	1
Факультет математики и информационных технологий	1	4,5	Фундаментальная математика и информационные технологии	1
Медицинский институт	2	9,1	Лечебное дело	1
			Педиатрия	1
Филологический факультет	1	4,5	Журналистика	1
Архитектурно- строительный факультет	2	9,1	Промышленное и гражданское строительство	1
			Архитектура	1
Институт национальной культуры	1	4,5	Реклама и дизайн	1
Юридический факультет	2	9,1	Юриспруденция	1
			Правоохранительная деятельность	1
Экономический факультет	2	9,1	Экономика	1
			Государственное и	1

			муниципальное управление	
<b>ФГБОУ ВО "Мордовский государственный педагогический университет им. М.Е.Евсевьева"</b>	<b>2</b>	<b>9,1</b>		
Факультет физики и математики	1	4,5	Математика. Экономика	1
Факультет психологии и дефектологии	1	4,5	Логопедия	1
<b>АНОО ВО ЦС РФ "Российский университет кооперации" Саранский кооперативный институт (филиал) Российского университета кооперации"</b>	<b>3</b>	<b>13,6</b>		
Экономический факультет	1	4,5	Экономика на предприятиях	1
Информационные системы и технологии	1	4,5	Цифровые и сетевые технологии в организации	1
Экономика	1	4,5	Финансы и кредит	1
<i><b>В т.ч. за пределами Республики Мордовия</b></i>	<b>5</b>	<b>22,7</b>		
<b>ФГБОУ ВО "Пензенский государственный университет"</b>	<b>1</b>	<b>4,5</b>		
Медицинский факультет	1	4,5	Стоматология	1
<b>ГБОУ ВО Московской области "Университет "Дубна"</b>	<b>1</b>	<b>4,5</b>		
Факультет социальных и гуманитарных наук	1	4,5	Государственное и муниципальное управление	1
<b>ФГБОУ ВО «Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России)»</b>	<b>1</b>	<b>4,5</b>		
Международно-правовой институт	1	4,5	Международное право	1
<b>ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (г. Москва)</b>	<b>2</b>	<b>9,1</b>		
Стратегическое управление компанией и международные финансы	1	4,5	Стратегическое управление компанией и международные финансы	1
Институт отраслевого менеджмента	1	4,5	Маркетинг и бренд-менеджмент	1

## **5. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы.**

Реализация ООП возможна при наличии кадровых, психолого-педагогических, материально-технических, учебно-методических и информационных, социальных условий, особенностей управления реализацией программы.

Администрация и коллектив МОУ «Лицей №31» ведёт постоянную работу по созданию и совершенствованию условий, способствующих реализации поставленных целей. Интегративным результатом реализации является создание комфортной развивающей образовательной среды, обеспечивающей высокое качество образования, его доступность, открытость и привлекательность для обучающихся, их родителей (законных представителей) и всего общества, духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся; гарантирующей охрану и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся; комфортной по отношению к обучающимся и педагогическим работникам.

Для реализации образовательной программы в Учреждении созданы условия, обеспечивающие возможность: достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися; эффективной самостоятельной работы обучающихся при поддержке педагогических работников; выявления и развития способностей обучающихся через систему кружков, секций, студий, с использованием возможности учреждений дополнительного образования детей; работы с одаренными детьми, организации интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности; участия обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, а также в формировании и реализации индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся; использования в образовательном процессе современных образовательных технологий деятельностного типа; эффективного управления образовательным учреждением.

Обеспечены кадровые, финансовые, материально-технические и иные условия реализации основной образовательной программы общего образования в соответствии с требованиями ФГОС. Определена оптимальная для реализации модель организации образовательной деятельности, обеспечивающая организацию деятельности обучающихся с ОВЗ.

В общеобразовательном учреждении осуществляют педагогическую деятельность 51 педагогический работник.

Укомплектованность штатов педработников – 100%.

Количество педагогических работников, имеющих высшее образование – 48 человек (94%). Количество педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование – 3 человек (6%). 28 учителей (55%) имеют высшую квалификационную категорию, 9 человек (18%) – первую квалификационную категорию. Высокий уровень квалификации учителей подтвержден успешным прохождением процедуры независимой оценки квалификации на базе Центра мониторинга качества образования РМ. (январе – марте 2021г.).

Два педагога работают по авторским программам, рекомендованным Экспертным советом Управления образования Департамента по социальной политике Администрации городского округа Саранск для использования в других ОО.

Доля молодых специалистов среди педагогических работников до 35 лет составляет 18% (9 чел.). Среди них с педагогическим стажем менее трех лет 4 чел. За каждым из них закреплен наставник из числа высококвалифицированных педагогов, оказывающих методическую помощь, способствуя профессиональному росту молодых специалистов в соответствии с разработанными ИОМ.

Ежегодно учителя лица принимают участие в профессиональных конкурсах, НПК. В 2021г. педагоги участвовали в Международной научно-практической конференции в рамках Года науки и технологий в России (57-е ЕВСЕВЬЕВСКИЕ ЧТЕНИЯ, 15 – 16 апреля 2021 г.), XIV Всероссийской научно-практической конференции «Поликультурное образование: опыт и перспективы» (29 – 30 ноября 2021 .), принимали участие в профессиональном Республиканском конкурсе «Новое в образовании – 2021» («ЦНППМ «Педагог 13.ру» при участии Мордовской республиканской организации профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации), V Всероссийском конкурсе для педагогов и проектных команд обучающихся "Школьная проектная олимпиада" очных муниципальных профессиональных конкурсах педагогического мастерства и др.

Победителями и призерами профессиональных конкурсов в 2021г стали: Краснятова А.Б. – победитель Всероссийского педагогического конкурса «Калейдоскоп средств, методов и форм», X Всероссийского педагогического конкурса «Вектор развития» (номинация «Открытый урок, занятие»);

Агапова С.А. –победитель Международной интернет-олимпиады учителей ин.языка «Солнечный свет»;

Шапошникова В.Н. - победитель Всероссийского конкурса " Лучший сайт педагога" (Фонд Образовательной и Научной деятельности 21 века);

Гаранина С.Э. – призер регионального этапа Всероссийской олимпиады учителей естественных наук «ДНК НАУКИ» - 2021 (номинация – «Химия»);



Федулова Е.В. – призер республиканского этапа Всероссийского конкурса «Педагогический дебют -2021» (2 место в номинации «Молодые классные руководители»);

Камбарова Е.А. – призер республиканского конкурса мастер-классов учителей технологии;

Чебураев В.В. – призер муниципального конкурса профессионального мастерства «Учитель-мастер».

В сотрудничестве с ГБУДО РМ "Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников - "Педагог 13.ру"", ФГБНУ "Институт стратегии развития образования РАО" в образовательном учреждении реализуются инновационные проекты: «Персонализированная модель образования на Школьной цифровой платформе», «Апробация примерных рабочих программ в общеобразовательных организациях Республики Мордовия в 2021-2022 учебном году», способствующие созданию предметно-образовательной среды, ориентированной на развитие каждого ученика в соответствии с выбранной траекторией обучения, на формирование базовых компетенций XXI века и успешной социализации.

Сложилась стройная система повышение квалификации учителей и педагогических работников на основе самообразования, проведения системы методических мероприятий по обмену ППО, участия педагогов в онлайн мероприятиях ГБУДО РМ "Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников - "Педагог 13.ру"". Все педагогические работники своевременно проходят курсы повышения квалификации.

Вывод: подбор и расстановка педагогических кадров соответствуют целям и задачам лицея и позволяют реализовывать выбранные учебные программы и планы.

### **Материально-техническая и информационная база.**

Лицей размещен в типовом трехэтажном здании. Учебный процесс осуществляется в одну смену. Для организации учебно-воспитательного процесса имеется библиотека с книжным фондом более 23000 экземпляров, спортивный зал, актовый зал на 160 посадочных мест, 40 учебных кабинетов, в том числе специализированные кабинеты физики, химии, биологии, музыки, ИЗО, кабинет информатики на 13 рабочих мест, мастерские технического и обслуживающего труда, столовая на 168 мест, медицинский кабинет.

№ п/п	Объекты и помещения
1.	Помещения для работы медицинских работников Медицинский кабинет
2.	Помещения для питания обучающихся и работников Столовая

3.	Объекты хозяйственно-бытового и санитарно-гигиенического назначения
	Санузлы
4.	Объекты для проведения специальных коррекционных занятий
	кабинет психолога и сенсорная комната
6.	Объекты физической культуры и спорта
	Спортивный зал большой
	Спортплощадка
7.	Иное
	библиотека
	актовый зал
	мастерские
	кабинет обслуживающего труда

Для обеспечения учебно-воспитательного процесса лицей располагает достаточным перечнем учебно-наглядных пособий, учебного оборудования.

Санитарно-гигиенический режим в лицее удовлетворительный, своевременно осуществляется влажная уборка помещения, соблюдается режим проветривания, норма освещенности. Таким образом, воздушно-тепловой режим и освещение соответствуют норме.

Для осуществления образовательного процесса в лицее используются 65 компьютеров, функционирует локальная сеть с выходом в Интернет.

Уроки с использованием компьютерных технологий проводятся по всем предметам учебного плана.

В лицее организован электронный документооборот, функционируют электронный журнал и электронная учительская.

#### **Библиотечно-информационные ресурсы**

Показатель	Кол-во
Количество посадочных мест в библиотеке	10
Количество рабочих мест, оснащенных компьютером	1
Книжный фонд школьной библиотеки (кол. томов)	23700
Доля учебных изданий, рекомендованных федеральным органом управления образованием, в библиотечном фонде (%)	99%
Справочно-библиографические ресурсы (кол.ед.):	3
1) Каталоги	
2) Картотеки (систематическая статей, тематические и др.)	9
3) Электронный каталог	1
4) Библиографические пособия (обзоры, указатели, списки и т.д.)	15
Количество мультимедийных пособий, шт.	375
Ресурсы на магнитных носителях (фонд аудио- и видео кассет), шт.	192

**Вывод:** материально-техническая и информационная база образовательной деятельности соответствуют реализации имеющихся в лицее образовательных программ на оптимальном уровне.

## **6. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.**

Контроль качества образования осуществляется согласно графику внутришкольного контроля, зафиксированному в плане работы лица на учебный год. Внутришкольный контроль носит системный характер. К осуществлению контроля привлекаются руководители методических объединений.

В течение учебного года собирается и анализируется информация по основным показателям работы лица. Система информационных потоков обеспечивает обратную связь на всех уровнях между субъектами управления. Например, оперативно проводится обмен информацией о заболеваемости детей и их посещаемостью (ведется по школе журнал посещаемости), что позволяет своевременно прогнозировать и предупредить появление проблем.

Методы сбора информации разнообразны: срезы, тестирования, выпускные экзамены, проверка техники чтения, анкетирование, отчеты учителей, классных руководителей. Вся информация обрабатывается в виде справок, графиков, сводных таблиц, диагностических карт и т.д.

Работа лица спланирована на всех уровнях. Планы строятся на основе мониторинга, анализа и прогноза состояния учебно-воспитательного процесса.

Мониторинг позволяет сделать анализ и далее планировать работу. Наиболее конкретный материал о состоянии дел в лице администрации получает в ходе проведения контроля. Организация внутришкольного контроля строится во времени (предупредительный, текущий, итоговый); по объему (фронтальная проверка, тематический контроль, классно-обобщающий контроль); по целям (оказание помощи учителю, подготовка материала к совещанию, проверка выполнения ранее принятых решений).

В лице сложилась система контроля, есть вопросы, изучаемые ежегодно: списочный состав учащихся, сохранение контингента, обеспеченность учащихся учебниками, вопросы преемственности обучения, промежуточная, итоговая аттестация, оптимальная нагрузка детей и т.д.

Мониторинг проводится как по промежуточным, так и по конечным результатам и включает в себя проверку и оценку количественных особенностей обученности учащихся.

Большое внимание уделено контролю результатов обучения учащихся, испытывающих трудности в учёбе. Этот контроль включает: контроль наличия у учителей разноуровневых заданий; посещение уроков учителей; проверку тетрадей учащихся; проверку электронных журналов.

В лице сложилась система промежуточного контроля, которая включает: административные контрольные работы (входные, тематические, итоговые). Их результаты анализируются, выявляются типичные ошибки, пробелы, обсуждаются на МО, после чего вносятся коррективы в планирование; срезы по предметам, тесты по мере изучения больших тем, тематические зачёты. Анализ результатов позволяет оперативно корректировать деятельность учителей.

Основной формой диагностики профессионального мастерства, методического уровня учителя остаётся посещение уроков, которое носит дифференцированный характер.

Серьезное внимание в лицее уделяется работе по отслеживанию успеваемости и качества знаний учащихся. Планируются административные контрольные работы, итоги которых обсуждаются на заседаниях методических объединений, отражаются в ежегодном публичном отчёте лицея.

Согласно положению о Республиканской системе оценки качества образования, доведение информации о результатах внутришкольной оценки качества образования до общественности осуществляется посредством публикаций, публичных докладов.

Основными элементами контроля образовательной деятельности в 2018 учебном году являлись: выполнение всеобуча; состояние преподавания учебных предметов; качество знаний учащихся; качество ведения школьной документации; выполнение учебных программ и предусмотренного минимума практических работ; подготовка и проведение ГИА за курс основной общего образования; подготовка и проведение ГИА за курс среднего общего образования; выполнение решений педагогических советов и совещаний.

Формы контроля, использованные в 2020 году:

- ✓ обзорный контроль (тематический вид) – обеспеченность учащихся учебной литературой, состояние школьной документации, состояние учебных кабинетов на начало и конец учебного года, контроль рабочих программ по предметам, рабочих программ элективных курсов;
- ✓ выполнение программ и минимума контрольных, проверочных и лабораторных работ по предметам;
- ✓ организация повторения учебного материала за курс начальной школы в 5-х классах;
- ✓ система работы учителей с тетрадями учащихся;
- ✓ организация итогового повторения;
- ✓ посещаемость занятий учащимися;
- ✓ работа с отстающими учащимися; готовность к новому учебному году;
- ✓ административный контроль уровня знаний и умений по предметам – стартовый (входной) контроль по русскому языку и математике (алгебре); тематический контроль по важным разделам учебной программы по русскому языку, математике (алгебре), геометрии, истории, биологии, химии, физике, географии; рубежный итоговый контроль (годовой на конец учебного года в переводных классах) по русскому языку, математике (алгебре), биологии, химии, физике;
- ✓ предварительный контроль (перед экзаменами в выпускных классах) по русскому языку и алгебре, итоговый контроль (ОГЭ и ЕГЭ);
- ✓ тематически-обобщающий контроль – контроль преподавания иностранного языка, элективных курсов;
- ✓ комплексно-обобщающий контроль – контроль состояния методической работы в лицее, работы с мотивированными на учебу учащимися.

Методы контроля:

- наблюдение (посещение уроков);
- изучение документации;
- проверка знаний (срезы, тесты, контрольные, практические работы);
- анкетирование;
- анализ.

Администрацией лицея посещались уроки в рабочем порядке по плану внутришкольного контроля.

Основные направления посещений и контроля уроков:

1. Формы и методы, применяемые учителями на уроках.
2. Самостоятельная работа учащихся, её содержание и организация.
3. Классно-обобщающий контроль.

Итоги контроля подводились на педагогических советах и совещаниях при директоре.

### **7. Показатели деятельности МОУ «Лицей №31», подлежащей самообследованию (на 31.12.2021).**

N п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	786 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	328 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	385 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	73 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	416 человек/ 53 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,0 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,5 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	70,7 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	51,3 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%

1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/ 4,3%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	5 человек/ 6,9 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/ 4,3%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	458/58%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	54/7%
1.19.1	Регионального уровня	39/5%
1.19.2	Федерального уровня	11/1,4%
1.19.3	Международного уровня	4 /0,5%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	427 человек/ 55,5 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	73 человека/ 9,3%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности	287 человек/

	учащихся	36,5%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	51 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	48 человек/ 94 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	47 человек/ 92%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человека/ 6 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека/ 6 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	42 человек/ 82 %
1.29.1	Высшая	32 человек/ 62 %
1.29.2	Первая	10 человек/ 20%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	7 человек/ 14 %
1.30.2	Свыше 30 лет	32 человека/ 63 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	9 человек/ 18%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	12 человек/ 23%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	58 человек/ 100 %

1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	58 человек/ 100 %
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,105 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	23 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	786 человек/ 100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,5 кв. м