

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора  
Департамента по социальной политике  
Администрации городского округа Саранск-  
начальника Управления образования  
Богатова Ю. А./

«\_\_»

2025г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ «Лицей №31» г.о.Саранск  
Колмыкова Т. С./

«\_\_»

2025г.



**ПРОГРАММА**  
**пришкольного детского оздоровительного лагеря**  
**«Родной край»**  
**при МОУ «Лицей №31»**  
**Тематика «Островки народных традиций»**



Программа рассчитана на детей 7-11 лет  
Срок реализации программы: июнь 2025г.  
Автор программы: Пшеничникова Н. А.  
учитель начальных классов, начальник лагеря

г.о.Саранск  
2025г.

### Информационная карта программы

1	Полное название программы	Культурно-просветительская программа пришкольного детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей на базе МОУ «Лицей №31»
2	Цель программы	Создание условий для организованного отдыха учащихся в летний период, развития личности ребенка, укрепления физического, психического и эмоционального здоровья детей, воспитания лучших черт гражданина своей страны.
3	Направление деятельности	Духовно - нравственное, патриотическое, интеллектуальное, экологическое, художественно-творческое и физическое развитие детей через разноплановую деятельность в условиях лагеря дневного пребывания.
4	Компетенции	<p><u>Коммуникативные:</u> -способность действовать в социуме с учётом позиций других людей и вступать в коммуникацию с целью быть понятым;</p> <p><u>Общекультурные:</u> -познание деятельности в области общечеловеческой и духовной культуры;</p> <p><u>Личностного самосовершенствования:</u> -применять знания, личностные ориентиры, обеспечивающие сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья;</p> <p><u>Учебно-познавательные:</u> -формирование толерантного взаимодействия детей разных национальностей; - способность анализировать и участвовать в разноплановой деятельности с позиции отдельных областей человеческой культуры вообще и с позиции культуры и традиций малой родины, в частности.</p>
5	Краткое содержание программы.	Программа содержит: пояснительную записку, условия реализации, ожидаемые результаты, план работы; приложения.
6	Место реализации	Пришкольный культурно-просветительский детский оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей в г.о. Саранск, ул. Металлургов, д. 2
7	Количество, возраст обучающихся	80 учащихся с 7 до 10 лет
8	Сроки проведения, количество смен	02 июня – 27 июня 2025 г., 1 смена

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа составлена на основе требований к результатам освоения программы начального общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования, а также на основе планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленных в Примерной программе воспитания.

Программа составлена на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» в редакции Федерального закона от 28 декабря 2016 г. № 465-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части совершенствования государственного регулирования организации отдыха и оздоровления детей»;

- национальный стандарт Российской Федерации ГОСТ Р 52887-2007 «Услуги детям в учреждениях отдыха и оздоровления», утвержденный приказом Ростехрегулирования от 27 декабря 2007 г. № 565-ст;

- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи""

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2015г. №09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ и основной образовательной программы начального общего образования»

Содержание государственных документов, направленных на совершенствование системы образования, сегодня задаёт вектор развития воспитательной работы среди детей и молодёжи Российской Федерации и приоритетными задачами в сфере воспитания детей определяет:

- «...развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины» (Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года);

- «...воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций» (Федеральный закон N 304 от 31.07.2020г. «О внесении изменений в ФЗ «Об образовании в РФ» по вопросам воспитания обучающихся).

Придание воспитанию институционального характера повышает уровень ответственности всех участников процесса воспитания (учащихся, педагогов, родителей, социальных партнёров) и максимально способствует решению таких

задач, как сохранение исторической преемственности поколений; воспитание бережного отношения к историческому и культурному наследию народов России; воспитание патриотов своей страны, граждан, способных как к социализации в условиях гражданского общества, так и к противодействию негативным социальным процессам.

Особое положение в системе непрерывного образования и воспитания детей занимают дети 7-10/11 лет, обучающиеся начальной общеобразовательной школы. Вовлечение данной категории школьников в социальную жизнь целесообразно осуществлять в рамках системно-деятельностного подхода, в котором главное место отводится активной и разносторонней, в максимальной степени самостоятельной продуктивной деятельности ребёнка, широкому использованию в работе с детьми современных игровых технологий, социального проектирования, интерактивных методов, позволяющих моделировать социальные процессы и явления. Естественно, с учётом возраста и сформированного ранее социального опыта общения, взаимодействия и сотрудничества детей, как в урочной деятельности, так и во внеурочной деятельности, в том числе в школьных лагерях.

Смена в пришкольном лагере для каждого класса, участвующего в семи треках программы «Орлята России», становится своеобразным итогом учебного года, праздником лета, совместного творчества взрослых и детей. В рамках смены дети закрепляют полученный в течение учебного года опыт совместной деятельности.

Содержание данной смены может быть реализовано как на одном конкретно взятом классе-отряде, так и на всех отрядах, находящихся в пришкольном лагере. С учётом того, что ребята являются участниками программы «Орлята России», это значит, что они стремятся жить по законам и традициям содружества «орлят», исполняют «орлятские» песни и стремятся к проявлению качеств настоящего «орлёнка».

Смена в пришкольном лагере основывается на игровой модели «Путешествие в Страну Маленьких и Великих Открытий». Данная игровая модель обусловлена возрастной категорией детей-участников смены – 6-8 лет. Каждый день смены в пришкольном лагере имеет логически завершённый сюжет, так как дети находятся в лагере не весь день, а только часть дня. В соответствие с этим в каждом дне определены 2 ключевых дела, поддерживающих игровой сюжет – одно на уровне отряда и одно на уровне лагеря. Всё остальное время в течение дня расписано с учётом режимных моментов, обязательно включает в себя утреннюю зарядку, подвижные игры и прогулки на свежем воздухе. При наличии свободного времени в программу можно добавлять экскурсии, посещение творческих студий, кванториумов, технопарков, музеев, библиотек, городских парков, кинотеатров, и другие дела с дополнением регионального компонента, связанные с тематикой дня.

### **Цель программы:**

Создание социально-значимой, воспитательной среды, способствующей:

- полноценному отдыху и оздоровлению детей;
- формированию ключевых компетенций воспитанников на основе включения их в разнообразную, общественно значимую и лично познавательную деятельность, направленную на изучение традиций родного края;
- развитию внутреннего потенциала, творческих и познавательных способностей детей и социально-активной личности ребенка в разновозрастном коллективе на основе духовно-нравственных ценностей и культурных традиций многонационального народа Российской Федерации.

*Исходя из целевой установки, сформулированы **программные задачи***

#### **Оздоровительные:**

- обеспечить комплекс условий, способствующих сохранению и укреплению здоровья детей в летний период;
- вовлечь детей в активную спортивно-оздоровительную деятельность;
- создать условия способствующие формированию навыков здорового образа жизни, навыков самостоятельности: самообслуживания и безопасной жизнедеятельности.

#### **Воспитательные:**

- создать условия для личностного развития каждого ребёнка;
- способствовать развитию интереса к прошлому, настоящему и будущему Родины, родного края, к национальным корням; учить детей находить, хранить и передавать эти традиции последующим поколениям;
- содействовать формированию активной жизненной позиции обучающихся и их положительного отношения к духовно-нравственным ценностям: Родина (любовь к России, к своему народу, к своей малой родине,) семья (уважение к родителям, забота о старших и младших) труд (уважение к труду), творчество, (творчество и созидание); природа (родная земля, заповедная природа, экологическое сознание); познание, здоровье.
- создать условия для воспитания культуры общения.

#### **Образовательные:**

- создать условия для повышения уровня теоретической подготовки ребят в области экологии;
- познакомить детей с культурными традициями родного края и многонационального народа Российской Федерации.

#### **Развивающие:**

- создать условия для развития способности глубокого сосредоточения, на понимании народных традиций родного края;

- создать условия для развития координированности и коммуникативности детского коллектива – через познавательную, игровую и коллективную творческую деятельность детей в смешанных группах, через самоуправление.

Программа летнего экологического лагеря с дневным пребыванием опирается на следующие **принципы**:

- принцип учёта возрастных и индивидуальных особенностей младших школьников при выборе содержания и форм деятельности;
- принцип событийности общелагерных дел и мероприятий, т.е. значительности и необычности каждого события как факта коллективной и личной жизни ребёнка в детском лагере;
- принцип нравственного отношения друг к другу, к окружающему миру; принцип творческого отношения к делу;
- принцип добровольности участия в делах.; принцип включения детей в систему самоуправления жизнедеятельностью детского коллектива, направленный на формирование лидерского опыта и актуализацию активного участия в коллективных делах;
- принцип конфиденциальности в разрешении личных проблем и конфликтов детей, уважения личного мира каждого ребёнка.

#### **Формируются следующие компетенции:**

##### коммуникативные:

- способность действовать в социуме с учётом позиций других людей и вступать в коммуникацию с целью быть понятым;

##### общекультурные:

- познание особенностей в области общечеловеческой и духовной культуры; культурологических основ толерантного взаимодействия детей разных национальностей;

##### компетенция личностного самосовершенствования:

- способность применять знания, личностные ориентиры, обеспечивающие сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья;

##### учебно-познавательные:

- способность анализировать и участвовать в разноплановой деятельности с позиции отдельных областей человеческой культуры вообще и с позиции культуры и традиций малой родины, в частности, и овладение приемами действий в нестандартных ситуациях.

**Разработка данной программы организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:**

- повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников в условиях города;
- необходимостью упорядочить сложившуюся систему перспективного планирования;
- модернизацией старых форм работы и введением новых;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала учащихся и педагогов в реализации цели и задач программы.

**Актуальность программы** заключается в том, что она предусматривает сочетание игровых, развлекательных и познавательных мероприятий. Особое место отведено мероприятиям, посвященным формированию у воспитанников в необходимости развития интереса к прошлому, настоящему и будущему Родины, родного края, к национальным корням, потребности в здоровом образе жизни

**Новизна программы** прослеживается в широком приобщении детей к изучению культуры и народных традиций родного края, разнообразному социальному опыту, созданию в лагере стиля отношений сотрудничества, содружества, сотворчества, самоуправления.

Данная программа по своей направленности является **культурно-просветительской**, включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях лагеря дневного пребывания. По продолжительности программа является краткосрочной, т. е. реализуется в течение I лагерной смены.

Летний культурно-просветительский лагерь дневного пребывания «Родной край» функционирует для учащихся первой ступени на базе МОУ «Лицей №31». Основной состав лагеря – это учащиеся образовательного учреждения начальной ступени в возрасте 7–11 лет.

К реализации программы привлекается педагогический коллектив школы, работающий в сотрудничестве с учреждениями дополнительного образования, кинотеатром, библиотекой.

**Сроки реализации программы: со 2 по 27 июня 2025 года.**

**Карта ресурсов**

Ресурсы	Использование
Игровая комната	Интеллектуальные игры, занятия по интересам, информационный центр, уголок безопасности
Кружковая комната	Занятия по направлениям
Спортивный зал	Линейки, спортивные соревнования (в случае плохой погоды)
Спортивная площадка	Линейки, спортивные соревнования, игры на воздухе
Актальный зал	Концерты, встречи с интересными людьми, спектакли
Медицинский кабинет	Медицинский контроль мероприятий лагерной смены
Школьная библиотека	Литература для педагогов и детей лагеря
Школьная столовая	Завтрак, обед, полдник
Комнаты гигиены	Туалеты, места для мытья рук.
Холл второго этажа	Занятия по интересам.

### **Основное содержание программы**

Формирование у подрастающего поколения любви к своей Родине всегда являлось одной из важнейших задач современной школы. В последнее время эта задача стала одной из наиболее актуальных. Огромное значение в решении данной задачи имеет внеурочная деятельность.

В целях воспитания лучших черт гражданина своей страны, формирования российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, воспитания любви к своему народу, в целях популяризации народного искусства и сохранения культурных традиций, памятников истории и культуры, этнокультурного многообразия, культурной самобытности всех народов и этнических общностей малой родины, проанализировав работу прошлых лет, мы пришли к выводу, что работу в лагере следует проводить в форме игры-путешествия. В связи с этим планируем работу лагерной смены организовать в форме игры - путешествия «Островки народных традиций». Ценность данной сюжетно-ролевой игры определяется тем, насколько

в ребенке она развивает такие качества как: творчество, патриотизм, умение действовать в интересах коллектива, сообща добиваться победы, не разрушая позитивного отношения к действительности.

Сколько всего передали нам в наследство наши неистощимые на выдумку, мудрые предки! Бери, наслаждайся, радуйся, дари эту красоту другим! Но для всего этого необходимо быть еще человеком с развитыми чувствами, с развитой душой, отзывчивым сердцем. Ибо только душа дает человеку и вдохновение, и право наслаждаться, испытывать радость от встречи с прекрасным, помогает постичь науку добра. Без великой работы души самое главное не войдет в тебя, не станет частью тебя самого.

В связи с этим нами было принято решение строить работу лагеря на основе знакомства детей с народными традициями. Сегодняшние мальчишки и девчонки воспринимают историю и культуру малой Родины зачастую поверхностно. В этих обстоятельствах вопрос об изучении национальных традиций встаёт очень остро, а наша задача помочь им в этом.

Участникам смены предстоит путешествие по 4 островам национальных традиций народов Мордовии. Все дети в летнем лагере – юные путешественники. Каждый отряд – группа этнографов. Начальник лагерной смены, педагог-организатор, воспитатели – научные руководители. Таким образом, все дети участвуют в ролевой игре. Детям предлагается во время смены почувствовать свою значимость в реальной жизни великой многонациональной страны.

Реализация целей и задач смены осуществляется по программе «Островки народных традиций». Все воспитанники делятся на четыре отряда «Ялгинеть», «Ялгат», «Дуслар», «Друзья». Каждый отряд планирует свою работу с учётом общелагерного плана.

Всю смену дети будут путешествовать по островкам, на которых будут изучать традиции игры, песни, танцы основных национальностей, населяющих нашу республику, в конце смены будет подведен главный итог, что все мы – граждане одной страны, должны дружить, жить в мире и согласии и уважать традиции друг друга. Островки имеют такие названия:

- ❖ **Островок «Шумбрат»**
- ❖ **Островок «Карусельный»**
- ❖ **Островок «Мокшанские традиции»**
- ❖ **Островок «Эрзянские традиции»**
- ❖ **Островок «Татарские традиции»**
- ❖ **Островок «Русские традиции»**
- ❖ **Островок «Фестивальный»**

Каждый отряд создает свою систему жизнедеятельности, утверждает символику. Вся информация об условиях участия в том или ином деле представлена на информационном стенде. Стенд выполнен в виде карты Мордовии, где центром являются исследовательские центры юных этнографов. Путешествуя по островкам, исследователи (дети) открывают каждый день новый, неизведанный ранее остров. На каждом происходит изучение истории, культуры и обычаев народа. Отряды этнографов, проявивших себя лучше всех в изучении национальных традиций Мордовии, получают награду в виде эмблем единения. Тем самым будет наглядно видно, какие успехи достигнуты той или иной командой.

Рядом с картой Мордовии планируется расположить информационный стенд, на котором будут представлены Законы и Заповеди путешествия, режим и план работы, девизы отрядов, песни, эмблемы, план работы и информация, отражающая результаты прошедшего дня.

Конечно, за 21 день наши исследователи могут столкнуться с различными неожиданностями. Это могут быть непроходимые болота Невежества, обрывы Раздора, бурные реки Враждебности и Грубости, высокие холмы Трусости, неожиданные ливни Обид. Каждый член исследовательской этнографической экспедиции должен соблюдать Законы и Заповеди.

### **Законы:**

**Законы лагеря** – это необходимость, без которой нет четкой, слаженной работы во временном детском коллективе.

**Закон территории.** Никто не вправе покидать без разрешения воспитателя или вожатого территорию лагеря. Нельзя мешать отряду, если он занят делом.

**Закон точности («ноль-ноль»).** Время-золото. Не трать его попусту. Всегда и везде приходи вовремя. Не опаздывай!

**Закон поднятой руки** — один не может перекричать всех. Если кто-то поднял вверх правую руку, помолчи и послушай говорящего. Если человек хочет высказать какую-нибудь мысль, он поднимает руку и ему дают право высказаться и его никто не должен перебивать. Поднятой рукой можно попросить внимания, чтобы тебя услышали.

**Закон добра** — будь добр к ближнему, и добро вернется к тебе! **Закон заботы** — прежде, чем требовать внимание к себе, прояви его к окружающим людям. Помни об их интересах, нуждах, потребностях.

**Закон уважения и милосердия** — хочешь, чтобы тебя уважали, уважай человеческое достоинство других. Тебе сегодня хорошо, но рядом могут быть люди, у которых слёзы на глазах. Не забывай о них!

**Закон свободы** — каждый человек должен быть свободным, и, отстаивая свободу, не забывай о свободе другого человека!

**Закон чести** — вспоминай о своей физической силе только наедине с собой. Всегда помни о своей духовной силе, долге, благородстве, достоинстве.

**Закон зелени** — это закон бережного отношения к природе, к растительному и животному миру, который нас окружает.

**Закон творчества.** Твори сам и не мешай творить другому!

### **Заповеди:**

- Все народы – одна семья.
- Порядок, прежде всего.
- Каждое дело вместе
- Все делай творчески, а иначе зачем?
- Даже если трудно, доведи дело до конца.
- Чистота – залог здоровья.

Выполнение всех Законов и Заповедей предполагает сделать жизнь в лагере интересной и насыщенной, приносящей радость себе и другим.

Летний оздоровительный лагерь дневного пребывания на базе МОУ «Лицей №31» работает по следующим **модулям**:

- духовно-нравственный,
- спортивно-оздоровительное,
- художественно-эстетическое и досуговое,
- гражданско-патриотическое,
- социально-значимое и трудовое.

### **1. Гражданско-патриотический модуль**

**Цель:** формирование гармоничной личности, обладающей качествами гражданина-патриота своей Родины.

#### **Задачи:**

1. Формировать любовь и уважение к национальной культуре истории и традициям своей страны, родного края, своей семьи.
2. Воспитывать активную гражданскую позицию.
3. Воспитание школьников гражданами своей Родины, знающими и Приобщение к духовным ценностям российской истории.

#### **Формы:**

1. беседа «Символика Российской Федерации»;
2. дискуссия «Природа моего края»;
3. просмотр видеофильмов;

4. отрядные часы, расширяющие кругозор детей, помогающие ребенку осмыслить свое место в природе и усвоить такие ценности как «Отечество», «Семья».
5. посещение музеев;
6. конкурс рисунков «Чтобы не было войны!».

## **2. Спортивно-оздоровительный модуль**

**Цель:** сохранение и укрепление здоровья детей.

**Задачи:**

1. Провести витаминизацию питания детей.
2. Осуществлять соблюдение охранительного режима и правил техники безопасности.
3. Организация спортивных мероприятий и соревнований.

Работа по данному направлению включает в себя использование современных методов оздоровления и средств массовой физической культуры, соблюдение режима дня и необходимого объёма двигательных упражнений, витаминизацию детей, работу по привитию навыков здорового образа жизни, профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период.

Для оздоровления детей широко применяются методы оздоровления и лечебной физкультуры. Используются природные факторы: чистый воздух.

Основополагающими идеями в работе с детьми в пришкольном летнем лагере является сохранение и укрепление здоровья детей, поэтому в программу включены следующие мероприятия:

- витаминизация;
- ежедневная утренняя гимнастика различной тематики;
- спортивные игры;
- лечебная гимнастика;
- эстафеты и соревнования;
- спортивные праздники;
- организация здорового питания детей;
- организация спортивно-массовых мероприятий;
- подвижные спортивные игры.

По привитию детям навыков здорового образа жизни в программу включены следующие мероприятия:

- минутки здоровья с медицинским работником;
- реклама ЗОЖ;
- организация экскурсий;
- организация спортивно-массовых мероприятий;

Закаливание обеспечивает тренировку защитных сил организма, повышение его устойчивости к воздействию постоянно меняющихся условий окружающей среды и является необходимым условием оптимального развития ребенка.

Основные факторы закаливания:

- закаливающие воздействия органично вписываются в каждый элемент режима дня;
- закаливающие процедуры различаются как по виду, так и по интенсивности;
- закаливание осуществляется на фоне различной двигательной активности;
- закаливание осуществляется на положительном эмоциональном фоне и при тепловом комфорте ребенка;

В лагере проводится следующий **комплекс закаливающих мероприятий**:

- облегченная одежда детей (постоянно);
- наличие головного убора (постоянно);
- соблюдение температурного режима в течение дня;
- утренняя гимнастика на воздухе; правильная организация прогулки и ее длительность;
- солнечные и воздушные ванны;
- вынос основной деятельности в лагере на свежий воздух.

Профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период:

1. Инструктажи для детей: «Правила пожарной безопасности», «Правила поведения детей при прогулках и походах», «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий».
2. Беседы «Если хочешь быть здоров – закаляйся!»
3. Беседы по ПДД: «Внимание! Дорога!», «Что нужно знать юному велосипедисту?», «Школа светофорных наук».

### **3. Художественно - эстетический и досуговый модуль**

**Цель:** организация содержательной творческой деятельности детей, развитие эстетического вкуса и коммуникативной культуры.

**Задачи:**

1. Приобщение детей к посильной и доступной деятельности в области искусства, воспитывая у детей потребность, вносить элементы прекрасного в окружающую среду, свой быт.
2. Формирование художественно-эстетического вкуса, способности самостоятельно оценивать произведения искусства, свой труд.
3. Развитие творческих способностей детей.
4. Вовлечь как можно больше воспитанников в различные формы организации досуга.

Работа по данному направлению осуществляется по **следующим блокам**:

1. Организация активного досуга.
2. Работа по развитию творческих способностей детей:
  - конкурсные мероприятия и игры, занятия по интересам
  - работа кружков (творческих станций);
  - экскурсии в библиотеку, чтение книг;
  - викторины;

- дискотеки;
- оформление отрядных уголков;
- ярмарка идей и предложений;
- конкурсы рисунков, актерского мастерства, вокального и хорового пения;
- коллективно-творческие дела;
- мероприятия на развитие творческого мышления: загадки, кроссворды, ребусы, викторины, конкурсные программы.

#### **4. Организация активного досуга**

**Цель:** организация содержательной досуговой деятельности детей, развитие эстетического вкуса и коммуникативной культуры.

В основе лежит свободный выбор разнообразных общественно-значимых ролей и положений, создаются условия для духовного нравственного общения, идёт закрепление норм поведения и правил этикета, толерантности.

Досугово-творческая деятельность – это процесс активного общения, удовлетворения потребностей детей в контактах. Творческой деятельности, интеллектуального и физического развития ребенка, формирования его характера. Организация досуговой деятельности детей – один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребенка в период пребывания его в лагере.

**Формы работы:** игра, конкурс, викторина, праздник, турнир, поход, библиотечный час, посещение музея, просмотр фильма, чтение книги, дискотека, соревнование, эстафеты, трудовой час.

##### **Виды досуговой деятельности:**

- **развлечение** имеет компенсационный характер, возмещает затраты на другие виды деятельности. Развлекаясь, ребенок включает в свой досуг те физические и духовные способности и склонности, которые не может реализовать в труде и учебе. Развлечениями являются: посещение концертов, спортивных соревнований, представлений, прогулки;
- **отдых** в какой-то мере освобождает от повседневных забот, дает ощущение эмоционального подъема и возможности открытого выражения своих чувств.
- **самообразование** направлено на приобщение детей к культурным ценностям. К самообразованию относятся: экскурсии, дискуссии, деловые игры.
- **творчество** – наиболее высокий уровень досуговой деятельности. Воспитанники лагеря посещают творческие орбитальные станции.
- **общение** является необходимым условием развития и формирования личности, групп на основе общего интереса.

Организация досуговой деятельности в лагере строится на принципах:

- добровольности включения ребенка в досуговую деятельность;
- альтернативного проведения времени;
- свободного времени;
- совместного планирования досуговой деятельности.

Досуговая деятельность в условиях лагеря осуществляется на различных уровнях:

- уровень целостного детского коллектива смены;
- уровень отряда;
- уровень организации досуга в группах по интересам;
- уровень конкретного ребенка, который по тем или иным причинам не хочет участвовать в совместной деятельности.

## **5. Организация кружков**

Важным направлением воспитательной работы в лагере является деятельность кружков, объединяющая детей по интересам в малые группы. Организация творческой деятельности лагеря носит вариативный характер, то есть в период смены работают постоянные кружки, для функционирования которых имеется обеспеченность педагогическими кадрами.

**Цель:** расширение кругозора, развитие познавательных интересов и творческих способностей детей.

Включает в себя развитие детей средствами совместного творчества, в процессе которого идёт закрепление норм поведения и правил этикета, знакомство с новыми предметами и явлениями, воспитание бережного отношения к природе, любви к труду. Создаются условия для реализации собственных интересов детей в наиболее целесообразном применении.

**Организация деятельности творческих станций в лагере включает ряд этапов:**

- изучение интересов детей;
- презентация на линейке в начале смены;
- ознакомление детей с режимом работы творческих кружков;
- самоопределение детей и запись их в кружки;
- деятельность ребят в кружках;
- текущее отражение результатов деятельности детей;
- подведение итогов работы в конце смены.

В период лагерной смены работают творческие объединения различной направленности: «Народные узоры», «Народная музыка», «Народные игры».

## **6. Социально-значимое и трудовое воспитание.**

**Цель:** формирование трудовых умений и навыков, развитие через трудовую деятельность способностей ребенка.

**Задачи:**

1. Освоение социально-трудовых ролей.
2. Развитие у детей волевых качеств, чувства долга и ответственности.
3. Воспитание уважения к членам коллектива, бережного отношения к результатам труда.

#### 4. Формирование умений и навыков самообслуживания.

Подготовка учащихся к труду – это задача, которая должна осуществляться в процессе всей учебно-воспитательной работы школы, однако особая роль в ее решении принадлежит системе специальной работы по трудовому обучению, воспитанию и профориентации обучающихся. В процессе трудового обучения, социально-значимой деятельности школьники приобретают целый комплекс разнообразных трудовых умений.

##### **Виды трудовой и социально-значимой деятельности:**

- уход за растениями;
- уборка игровых комнат;
- дежурство в столовой.
- помощь пожилым людям;
- уборка школьной территории;
- самообслуживание.

##### **Работа по привитию навыков самоуправления:**

- выявление лидеров, генераторов идей;
- распределение обязанностей в отряде;
- закрепление ответственных по различным видам поручений;
- дежурство по столовой, игровым комнатам.

##### **Работа по сплочению коллектива воспитанников**

Для повышения воспитательного эффекта программы и развития коммуникативных способностей с детьми проводятся:

- огоньки «Будем знакомы!»;
- коммуникативные игры на знакомство: «Снежный ком», «Назовись».
- игры на выявление лидеров
- конкурс отрядных газет
- конкурс рисунков
- игры на сплочение коллектива.

В основу воспитательного процесса положена сюжетно-ролевая игра. Сюжетно-ролевая игра – как мощное средство успешной социализации и овладения навыками решения самых непредвиденных ситуаций.

##### **Ожидаемые результаты:**

1. Укрепление и оздоровление детского организма, формирование полезных привычек (утренняя зарядка, соблюдение правил личной гигиены), развитие физических качеств (силы, ловкости, быстроты, выносливости); проявление ребёнком базовых умений самостоятельной жизнедеятельности: самообслуживание, бережное отношение к своей жизни и здоровью, безопасное поведение.
2. Развитие у детей коммуникативных способностей, толерантности; повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.

3. Повышение социальной и творческой активности, даст уверенность в своих силах и талантах, активизирует лидерские и организаторские качества, разовьет детскую самостоятельность и самодеятельность, укрепит психические силы детей.
4. Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности.
5. Расширение кругозора детей и приобретение новых знаний о родном крае в результате осуществления экскурсий, поездок и КТД.
6. Участие в разноплановой деятельности с позиции отдельных областей человеческой культуры, вообще, и с позиции культуры и традиций малой родины, в частности, что научит их бережно и с любовью относиться к своей малой Родине.
7. Положительное отношение ребёнка к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, спорт и здоровье;

### **Режим работы**

#### **Духовно-нравственного детского оздоровительного лагеря «Родной край» с дневным пребыванием детей при МОУ «Лицей №31»**

<b>Режимные моменты</b>	<b>Пребывание детей в лагере с 08.30 до 14.00</b>
Прием детей	08.30-08.45
Зарядка	08.45-09.00
Линейка	9.00-9.15
Завтрак	9.15-09.45
Работа по плану: отрядные и оздоровительные мероприятия, командные конкурсные, игровые программы, экскурсии, прогулки, секции, кружки	09.45 -12.30
Обед	12.30-13.00
Игры на свежем воздухе, кружковая работа.	13.00-13.45
Полдник	13.45-14.00
Уход детей домой	14.00

#### **Формы отслеживания результатов.**

*Массовая форма отслеживания.* Все учащиеся делятся на четыре отряда. По итогам мероприятий выявляется победитель.

Совет лагеря ежедневно подводит итоги работы каждого отряда.

- Эмблема желтого цвета – 1 место;
- Эмблема синего цвета – 2 место;
- Эмблема зеленого цвета – 3 место;
- За особые заслуги – красная эмблема.



*Индивидуальная форма отслеживания.* В конце дня, при подведении итогов, в ней отмечают отличившегося участника награждают грамотами или дипломами. По результатам набранных баллов выявляется отряд-победитель.

Критерии:

- Посещаемость детей;
- Занятость детей;
- Степень участия в мероприятиях;
- Инициативность;
- Качество и ответственность.

В конце лагерной смены подводятся итоги: подсчитывается количество «звезд». По итогам победители получают призы и награды, а также грамоты «Лучший этнограф - 2024»

### **Основания для разработки программы**

Нормативно-правовые условия

- Закон «Об образовании РФ»
- Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г.
- Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул.
- Санитарно-эпидемиологические правила СП 2.4.4.969-00.
- Приказ директора МОУ «Лицей №31» Т.С. Колмыковой «Об организации летнего отдыха обучающихся»;
- Устав МОУ «Лицей №31»
- Положение о лагере с дневным пребыванием
- Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания
- Правила по технике безопасности, пожарной безопасности
- Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере
- Инструкции по организации и проведению туристических походов и экскурсий.
- Должностные инструкции сотрудников лагеря.
- Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра.
- Медицинские (санитарные) книжки сотрудников с отметкой о пройденном медицинском осмотре.
- Заявления от родителей
- Медицинские справки детей

- Правила регистрации детей при поступлении и выбытии.
- Акт приемки лагеря.
- План работы.

### **Список используемой литературы**

1. «Лазурный» – страна детства: из опыта работы государственного областного санаторно-оздоровительного образовательного детского центра «Лазурный». – Н. Новгород: Изд-во ООО «Педагогические технологии», 2002.
2. Адреева В. И., Щетинская А. И. Педагогика дополнительного образования: приоритет духовности, здоровья и творчества. – Казань – Оренбург, Центр инновационных технологий, 2001
3. Байбородова Л. В. Воспитательная работа в детском загородном лагере. – Ярославль: Академия развития, 2003
4. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2002.
5. Григоренко Ю.Н., Пушина М.А., Кипарис-4: Учебно-практическое пособие для воспитателей и вожатых.- М.: Педагогическое общество России, 2003.
6. Козлова Ю.В., Ярошенко В.В., Туристский клуб школьников: Пособие для руководителя.- М.: ТЦ сфера, 2004. – (Библиотека вожатого)
7. Солнцеворот-99 или Сварожий круг: Настольная книга вожатого. – Н. Новгород: Нижегородский гуманитарный центр, 2000.
8. Цветкова И.В., Заярская Г.В., Клемяшова Е.М., Мурашова А.Г.Радуга над Эколандией. Экологическое воспитание в условиях оздоровительного лагеря. Кипарис-10. Методическое пособие / Общ. Ред. И.В. Цветковой. – М.: Педагогическое сообщество России, 2005.

## Интернет - источники

- <https://posredi.ru/mordovija-respublika-mordovija.html>
- <http://volgorechenskedusys.ru/wp-content/uploads/2015/03/%D0%9F%>
- [http://xn--j1ahfl.xn--p1ai/library/programma\\_raboti\\_letnego\\_lagerya\\_s\\_dnevnim\\_prebivan\\_093356.html](http://xn--j1ahfl.xn--p1ai/library/programma_raboti_letnego_lagerya_s_dnevnim_prebivan_093356.html)
- [http://sch609zg.mskobr.ru/files/programma\\_letnego\\_lagerya.pdf](http://sch609zg.mskobr.ru/files/programma_letnego_lagerya.pdf)
- <http://vozhatiki.ru/>
- <http://summercamp.ru/index.php?title> Организация летнего отдыха учащихся
- <http://www.letolager.narod.ru/pg002.html> Планерочка - форум вожатых –
- <http://forum.planerocka.org/index.php?showtopic=2101#>
- Портал Вожатый.ру - [www.vozhatyi.ru](http://www.vozhatyi.ru)
- <https://rosinfostat.ru/natsionalnyj-sostav/#i-4>
- [https://sdtsor3.ucoz.ru/spt/orljata\\_rossii\\_programmy\\_smen-1-compressed.pdf](https://sdtsor3.ucoz.ru/spt/orljata_rossii_programmy_smen-1-compressed.pdf)  
Программы смен «Содружества орлят России»

**План мероприятий по реализации программы  
Календарный план работы**

№	Дата	Мероприятия
1	<b>2.06.25</b> Островок «Шумбрат» Организационный период. Формирование отрядов.	<b>День защиты детей</b> – открытие лагерной смены 1. Встреча детей, создание отрядов. 2. Линейка открытия смены. 3. <b>Интерактивное мероприятие Ананас в 9:10</b> 4. Прогулки и экскурсии по территории.
2	<b>3.06.25</b> Островок «Карусельный» Организационный период.	1. Инструктажи по ТБ движения и как вести себя во время походов 2. <b>Поход в ДК «Луч»</b> 3. Работа в отрядах: распределение обязанностей, творческие игры. Разучивание отрядной песни. 4. Игровой час.
3	<b>4.06.25</b> Островок «Карусельный» Организационный период.	1. Отрядное дело «Автопортрет». 2. Беседа «полезная и вредная еда». 3. <b>Научное шоу</b> 4. Разучивание отрядной песни. Подвижные народные игры на воздухе.
4	<b>5.06.25</b> островок «Карусельный» Основной период	<p align="center"><b>День эколога</b></p> 1. «Флора и фауна Республики Мордовия» Экологическая викторина. 2. Конкурс экологического плаката. 3. Беседа, как правильно вести себя на массовых мероприятиях. 4. <b>Кукольный эстрадный концерт «Что могут люди, руки и куклы». На именинах Мухи-Цокотухи</b> 5. Общелагерное мероприятии «Здравствуйте – это мы».
5	<b>6.06.25</b> Островок «Русские традиции»	<b>День русского языка (Пушкинский день)</b> 1. Инструктажи по ТБ как вести себя во время движения и во время просмотра кинофильма. 2. <b>Поход в ДК «Луч»</b> 3. Акция «Читаем Пушкина». 4. Спортивная эстафета «Веселый поезд»
6	<b>7.06.25</b> Островок «Мокшанские традиции»	1. Правила пожарной безопасности. 2. Конкурс рисунков «Спички – детям не игрушка». 3. <b>МК по мыловарению</b> 4. Беседа «Мокшанское гостеприимство:

		<p>«Какой праздник без гостей».</p> <p><b>5.</b> Подготовка инсценировки мокшанской сказки.</p> <p><b>6.</b> Игровой час: мокшанские подвижные игры и забавы на свежем воздухе.</p>
<b>7</b>	<b>9.06.25</b> Островок «Мокшанские традиции»	<p><b>1</b> Беседа «Как вести себя в общественных местах».</p> <p><b>2 Поход в ДК «Луч», просмотр детского фильма.</b></p> <p><b>3</b> Подготовка к конкурсу инсценировок мокшанских народных сказок.</p> <p><b>4</b> Мокшанские подвижные игры и забавы на свежем воздухе.</p>
<b>8</b>	<b>10.06.25</b> Островок «Мокшанские традиции»	<p><b>10 июня. День рождения студии «СОЮЗ-Мультфильм».</b></p> <p><b>1.</b> Основы правового просвещения. (Просмотр мультфильма «Куйгорож» обсуждение действий героев с точки зрения правового воспитания».</p> <p><b>2. Барды детям</b></p> <p><b>3.</b> Конкурс рисунков «Мой любимый мультипликационный герой».</p> <p><b>4.</b> Конкурс инсценировок мокшанских народных сказок</p>
<b>9</b>	<b>11.06.25</b> Островок «Русские традиции»	<p><b>1.</b> Интеллектуальная игра «Хорошо ли мы знаем нашу страну».</p> <p><b>2. МК по росписи пряников</b></p> <p><b>3.</b> Кинопоказ «Краткая история русской культуры».</p> <p><b>4. Флешмоб «Я, ты, он, она...».</b></p> <p><b>5.</b> Квест «Я б в учителя пошел».</p>
<b>10</b>	<b>12.06.25</b> Островок «Мокшанские традиции»	<p><b>1.</b> Беседа, как правильно вести себя на массовых мероприятиях.</p> <p><b>2. МК Космос в бутылке</b></p> <p><b>3.</b> Подготовка к конкурсу инсценировок мокшанских народных сказок.</p> <p><b>4.</b> Мокшанские подвижные игры и забавы на свежем воздухе.</p>
<b>11</b>	<b>16.06.25</b> Островок «Эрзянские традиции»	<p><b>День Юнната</b></p> <p><b>1.</b> 15-июня – День Юнната - история детского движения!</p>

		<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Правила поведения и ТБ во время посещения массовых мероприятий</li> <li>3. <b>Лазертаг</b></li> <li>4. Игра: «Знаешь ли ты «Лекарственные травы нашей республики».</li> <li>5. Подвижные игры на свежем воздухе.</li> </ol>
12	17.06.25 Островок «Эрзянские традиции»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Беседа, как правильно вести себя на массовых мероприятиях.</li> <li>2. <b>Детский театр кукол «Клочки по заулочкам»</b></li> <li>3. Беседа «Тренировочные мероприятия; пожарная эвакуация»</li> <li>4. Эрзянские подвижные игры на свежем воздухе.</li> </ol>
13	18.06.25 Островок «Татарские традиции»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Беседа, как правильно вести себя на массовых мероприятиях.</li> <li>2. <b>АНО Жива «Баба-Яга»</b></li> <li>3. КТД «Художники» (Татарские узоры).</li> <li>4. <b>Встреча с сотрудниками ГБОДОРМ «РЦДОД» в 12:00.</b></li> <li>5. Игры на свежем воздухе.</li> </ol>
14	19.06.25 Островок «Эрзянские традиции»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Беседа, как правильно вести себя на массовых мероприятиях.</li> <li>2. <b>Игра в кальмара</b></li> <li>3. КТД «Художники» (Эрзянские узоры).</li> <li>4. Игровой час «Играю я – играют друзья».</li> </ol>
15	20.06.25 Островок «Эрзянские традиции»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Инструктаж по проведению массовых мероприятий.</li> <li>2. <b>Интерактивное мероприятие «День памяти и скорби» Ананас в 9:10</b></li> <li>3. КТД «пейделька (Ромашка)».</li> <li>4. Конкурс знатоков «Ларец народной мудрости».</li> <li>5. Подвижные игры на свежем воздухе.</li> </ol>
16	21.06.25 Островок «Русские традиции»	<p style="text-align: center;"><b>День памяти и скорби.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Урок мужества «Мы не забыли, как сражались наши деды».</li> <li>2. КТД «Наши любимые песни» (Солнечный круг).</li> <li>3. <b>Просмотр художественного фильма</b></li> <li>4. Конкурс рисунков на асфальте «Мы – за</li> </ol>

		мир». 5. Игры на свежем воздухе.
17	23.06.25 Островок «Татарские традиции»	1. Беседа «Закаливание солнечные и воздушные ванны». 2. <b>МК по росписи пряников</b> 3. Интерактивное занятие: «Традиции татарского гостеприимства». 4. Мастер-класс «Элементы татарского узора». 5. КТД «Час отрядной песни».
18	24.06.25 Островок «Татарские традиции».	1. Учебно-познавательная игра «Люби и знай свой край». 2. Правила поведения и ТБ во время посещения планетария. 3. <b>Планетарий в 10:00</b> 4. Просмотр народной Татарской сказки. Из серии «Мы живем в России». 5. Игры на свежем воздухе.
19	25.06.25 Островок «Татарские традиции»	1. Минута здоровья «Правильное питание». 2. Беседа, как правильно вести себя на массовых мероприятиях. 3. <b>Игра Форт боярд в 10:00</b> 4. Мастер-класс «Татарский танец». 5. Познавательная игра «Грибная карусель». 6. Игры на свежем воздухе.
20	26.06.25 Островок «Русские традиции».	1. Беседа «Личная гигиена: профилактика заболеваний». 2. Международный день балалайки: конкурс на знание народных песен «Ах вы сени, мои сени...». 3. <b>МК Роспись масок в 10:00</b> 4. Мастер-класс «Элементы русского узора». 5. К международному дню Олимпийского движения и профилактики ПАВ «Веселые старты».
21	27.06.25 Островок «Фестивальный».	<b>День молодежи</b> 1. Завершение работы этнографической экспедиции. Торжественная линейка закрытия лагеря. 2. <b>Altairika, виртуальная энциклопедия в VR очках</b> 3. Закрытие смены. Заключительный концерт «Если с другом вышел в путь». 4. Игры на свежем воздухе.