

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
Департамента по социальной политике
Администрации городского округа Саранск-
начальника Управления образования

/Богатова Ю. А./

« » 2024г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ «Лицей №31» г.о.Саранск
Колмыкова Т. С./

« » 2024г.



**Рабочая программа профильной смены
«Время Первых: Родной край»
на базе пришкольного оздоровительного лагеря
«Родной край»
при МОУ «Лицей №31»**



Программа рассчитана на детей в возрасте 11-13 лет

Срок реализации программы: июнь 2024г.

Автор программы: Пшеничникова Н. А.

учитель начальных классов, начальник лагеря

г.о.Саранск
2024г.

**Информационная карта программы каникулярного отдыха и
оздоровления детей и подростков
«Время Первых»**

Полное название программы	«Время Первых»
Цель программы	Формирование у участников смены активной жизненной позиции на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей посредством участия в коллективно-творческой деятельности в соответствии с системой ценностей Движения.
Направление деятельности	Духовно - нравственное, патриотическое, интеллектуальное, экологическое, художественно -творческое и физическое развитие детей через разноплановую деятельность в условиях лагеря дневного пребывания.
Задачи программы	<p>Образовательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Сформировать у участников смены навыки коммуникативного взаимодействия, сотрудничества; способности к рефлексии, самооценке • создать условия для приобретения навыков командной работы и лидерских компетенций; • создать условия для получения умений и навыков разработки и реализации творческих социально значимых событий, проектов и мероприятий. <p>Развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развить лидерский, творческий, организаторский потенциал и инициативы подростков, участвующих в деятельности Движения Первых; • развить интерес к получению знаний, расширению кругозора; развить навыки работы в группе, в команде. <p>Воспитательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> • создать эмоциональную доброжелательную атмосферу, способствующую полноценному общению участников смены; • сформировать положительное отношение к активной общественной деятельности; • содействовать личностному и профессиональному самоопределению со стойкой жизненной и гражданской позицией.
Аннотация к программе	<p align="center">Вовлечение обучающихся в систему практикоориентированной (проектной, исследовательской, трудовой, творческой) деятельности для развития формирования готовности к профессиональному самоопределению является основной идеей создания программы</p> <p>Программа предполагает вовлечение детей и подростков в различные практические занятия, квесты, игры- тренинги, эксперименты, проекты, мастер-классы.</p> <p>Новизна программы заключается во включении участников лагерной смены в актуальные проекты и конкурсы общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых».</p> <p>Актуальность программы заключена в смене основных форм деятельности детей и подростков, в создании игровой модели, а также в делении основных направлений деятельности на модули, которые воспитанникам предстоит пройти для успешного достижения цели.</p> <p>Практическая значимость программы заключается в формировании умения у детей и подростков достигать поставленных</p>

	<p>задач в команде при решении конкретных практикоориентированных задач.</p> <p>Работа в команде усиливает готовность и способность к сотрудничеству, Все члены команды, как вместе, так и по одному, имеют возможность максимального раскрытия своего творческого потенциала и его реализации в практической деятельности, в социальном проектировании.</p>
Место реализации	Пришкольный культурно-просветительский детский оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей в г.о. Саранск, ул. Metallургов, д. 2
Количество, возраст обучающихся	25 учащихся с 11 до 13 лет
Сроки проведения, количество смен	03 июня – 26 июня 2024 г., 1 смена

1. Пояснительная записка.

Концептуальные подходы, обоснование социальной значимости, актуальности программы

В современных условиях актуальной является проблема обеспечения личностной, социальной самореализации и профессионального самоопределения детей.

Организация профильных смен лагерей в период каникул является одной из наиболее распространенных форм работы по созданию условий для оптимального развития детей с высоким творческим и интеллектуальным потенциалом, привлечение их к научно-исследовательской, социальному проектированию.

В системе образования необходимо сопровождение не только образовательно-профессионального, но и более широкого социально-профессионального самоопределения, предполагающего ориентацию обучающегося в различных экономических, социальных и политических процессах, в контексте которых происходит социальное и профессиональное становление личности. С этой точки зрения, профессиональный выбор человека необходимо рассматривать как один из центральных инструментов построения его жизненного пути.

Все это побудило нас обратиться к составлению программы «Время Первых» при организации профильных смен лагеря с дневным пребыванием для детей на базе образовательной организации.

В основу профильной направленности программы заложен способ дифференциации и индивидуализации обучения, при котором создаются возможности более плотно учитывать интересы, склонности и способности детей, формировать интерес к научному познанию.

Новизна программы заключается во включении участников лагерной смены в актуальные проекты РДДМ «Движение Первых». В основу разработки программы заложены методические материалы: методические рекомендации по проведению тематического блока смены «День Первых». МПГУ Москва, 2023 год, Программа воспитания для организаций отдыха детей и их оздоровления.

Актуальность программы заключена в смене основных форм деятельности детей и подростков, в создании игровой модели, а также в делении основных направлений деятельности на модули, которые воспитанникам предстоит пройти для успешного достижения цели.

Практическая значимость программы заключается в формировании умения у детей и подростков достигать поставленных задач в команде при решении конкретных практикоориентированных задач. Работа в команде усиливает готовность и способность к сотрудничеству, Все члены команды, как вместе, так и по одному, имеют возможность максимального раскрытия своего творческого потенциала и его реализации в практической деятельности.

Вовлечение обучающихся в систему практикоориентированной (проектной, исследовательской, трудовой, творческой) деятельности для развития формирования готовности к профессиональному самоопределению является основной идеей создания программы.

Программа предполагает вовлечение детей и подростков в различные практические занятия, эксперименты, проекты, мастер-классы.

Практическая и преобразовательная деятельность значительно отличается от учебной деятельности, основанной на «усвоении материала».

Практика помогает не только получить профессиональные навыки и умения, но и ориентирует на самостоятельное получение знаний личностью. Центральными формами

деятельности при данном подходе являются практики, беседы, дискуссии, эксперименты. Продуктивность образовательного процесса обеспечивается за счет рефлексивной позиции, готовности к инновационной деятельности, ориентации на личную и творческую реализацию.

Разработка программы обусловлена концептуальными основами нормативных документов, регламентирующих проектирование программ:

1. Конвенция ООН о правах ребенка, принятая 20 ноября 1989 г. (Сборник международных договоров СССР, 1993, выпуск XLVI);

2. Конституция Российской Федерации от 05.02.2014 № 2 ФКЗ, от 05.02.2014 № 11–ФКЗ.

3. Федеральный Закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ «Об образовании»).

4. Федеральный закон РФ от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в редакции 2013 г.).

5. Указ Президента РФ от 29.05.2017 № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства».

6. Указ Президента РФ от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки».

7. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р).

8. Постановление Правительства Российской Федерации от 28 октября 2013 № 966 «О лицензировании образовательной деятельности» (вместе с «Положением о лицензировании образовательной деятельности»).

9. Паспорт федерального проекта «Успех каждого ребенка» (утвержден на заседании проектного комитета по национальному проекту «Образование» 07 декабря 2018 г., протокол № 3).

10. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28 сентября 2020 года (в нем подробно рассмотрены требования к среде для инклюзивной смены).

11. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 января 2017 г. № 10н «Об утверждении профессионального стандарта Специалист в области воспитания».

12. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 25 декабря 2018 № 840н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист, участвующий в организации деятельности детского коллектива (вожатый)».

13. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.05.2018 № 298 «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

14. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (с изменениями от 30.11.2020).

15. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам».

16. Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 28 ноября 2019 г. Р-121 «Об утверждении ведомственной целевой программы «Развитие сферы отдыха и оздоровления детей».

17. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (разработанные Минобрнауки России совместно с ГАОУ ВО «Московский государственный педагогический университет», ФГАУ «Федеральный институт развития образования», АНО ДПО «Открытое образование», 2015г.) (Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09- 3242);

18. Методические рекомендации по организации отдыха и оздоровления детей в части создания авторских программ работы педагогических кадров (Письмо Минобрнауки № 09-260 от 26.10.2012);

19. Методические рекомендации по примерному содержанию образовательных программ, реализуемых в организациях, осуществляющих отдых и оздоровление детей (Письмо Минобрнауки №09-613 от 01.04.2014) (Опыт работы ВДЦ «Орленок» и «Океан»);

20. Методические рекомендации по организации лагерей и форумов, предусматривающих совместное пребывание детей с ограниченными возможностями здоровья и их сверстников (Письмо Минобрнауки РФ от 30.11.2015 № 09-388).

21. Методические рекомендации Министерства просвещения Российской Федерации по вопросам подготовки к проведению летней оздоровительной кампании от 26.04.2023 года.

22. Программа «Содружество Орлят России». Краснодар «Новация» 2022 год.

23. Методические рекомендации по проведению тематического блока смены «День Первых». МПГУ Москва, 2023 год.

24. Программа воспитания для организаций отдыха детей и их оздоровления. Одобрена решением методического совета ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена» (протокол от 7 апреля 2023 г. № 5).

2.Цель и задачи программы

Цель: формирование у участников смены активной жизненной позиции на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей посредством участия в коллективно-творческой деятельности в соответствии с системой ценностей Движения.

Задачи:

Образовательные:

- Сформировать у участников смены навыки коммуникативного взаимодействия, сотрудничества; способности к рефлексии, самооценке
- создать условия для приобретения навыков командной работы и лидерских компетенций;
- создать условия для получения умений и навыков разработки и реализации творческих социально значимых событий, проектов и мероприятий.

Развивающие:

- развить лидерский, творческий, организаторский потенциал и инициативы подростков, участвующих в деятельности Движения Первых;
- развить интерес к получению знаний, расширению кругозора; развить навыки работы в группе, в команде.

Воспитательные:

- создать эмоциональную доброжелательную атмосферу, способствующую полноценному общению участников смены;
- сформировать положительное отношение к активной общественной деятельности;
- содействовать личностному и профессиональному самоопределению со стойкой жизненной и гражданской позицией.

3. Ожидаемые результаты реализации программы

- получение участниками смены социокультурного опыта поведения, демонстрация в деятельности успешной работы в команде, понимание важности совместного труда и приложения усилий для общего дела, ответственности за результат;
- получение участниками смены знаний о традиционных российских духовно-нравственных ценностях, о национальных традициях и духовно-нравственных нормах, об историческом прошлом и культурных событиях страны;
- понимание и осознание участниками смены миссии, ценностей и потенциала Движения Первых для собственного личностного развития, развития социально значимых отношений и приобретения опыта социально значимых дел;
- владение знаниями, умениями и навыками по подготовке и продвижению событий, проектов, мероприятий;
- формирование участниками смены собственной траектории последующего индивидуального развития в сообществе Движения Первых;
- готовность участников смены популяризировать деятельность Движения Первых, формировать положительный образ организации среди детей взрослых.

4. Содержание программы профильной смены

Содержание программы смены раскрывается через реализацию трёх взаимодополняющих тематических блоков, которые раскрываются в течение смены не линейно и предполагают широкую вариативность форм взаимодействия.

Тематический блок №1 «Быть с Россией» направлен на воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлого и настоящего многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего региона, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной.

Задачи тематического блока:

- способствовать формированию, расширению и усвоению знаний о традиционных российских духовно-нравственных ценностях (Родина, уважение к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, к закону и правопорядку, жизнь, природа, культура), о гражданско-патриотических традициях, духовно-нравственных нормах, выработанных российским обществом, об историческом прошлом и культурных событиях страны;
- вовлечь подростков в проблемно-ценностное общение, формирующее их положительное отношение к общественным ценностям, сохранению исторической памяти, позитивной трансляции роли России;
- содействовать приобретению подростками социально значимого опыта, а именно опыта осуществления социально значимых добрых дел, полезных гражданам России и своей стране в целом, краеведческой, добровольческой и поисковой деятельности.

Ожидаемые результаты тематического блока:

- получение детьми и подростками социально значимых знаний о базовых национальных ценностях, о гражданско-патриотических традициях и духовно-нравственных нормах, об историческом прошлом и культурных событиях страны;
- проявление положительного отношения подростков к общественным ценностям, сохранению исторической памяти, позитивной трансляции роли России;
- получение воспитанниками опыта позитивного детско-взрослого взаимодействия, опыта осуществления социально значимых добрых дел, краеведческой, добровольческой и поисковой деятельности.

Ключевыми событиями в данном тематическом блоке являются мероприятия, отражающие ценности Движения Первых: Патриотизм, Единство народов России, Служение Отечеству, Историческая память, Крепкая семья.

Обязательные мероприятия данного блока:

- Тематическое мероприятие - просветительское мероприятие, направленное на знакомство с государственными символами Российской Федерации, историей и выдающимися достижениями

нашей страны в различных сферах жизни мирового сообщества. Знакомство с историей и традициями региона, в котором проходит смена.

- Торжественная церемония открытия смены проводится с целью приветствия участников смены. Основными задачами церемонии являются: формирование уважительного отношения к государственным символам Российской Федерации и позитивного психоэмоционального настроя на участие в смене.

- Ежедневная церемония поднятия Государственного флага и исполнение Государственного гимна – основными задачами церемонии являются формирование уважительного отношения к государственным символам Российской Федерации. Информирование участников смены о событиях в мире, стране и о предстоящих событиях в текущем дне смены.

- Тематические отрядные дела, огоньки – мероприятия, представляющие собой «разговор» на определённую тему (миссия, ценности Движения Первых).

- Классная встреча «Быть человеком» – живой диалог с выдающейся личностью региона, страны (спортсмен, деятель культуры и искусства, государственный деятель и др.) о цене успеха, о качествах, о преодолении сложностей.

Тематический блок №2 «Быть в Движении» – направлен на осознанное взаимодействие в контексте деятельности Движения Первых на основе ценностей и принципов Движения Первых. Понимание участниками смены потенциала Движения Первых для собственного личностного развития и приобретения опыта социально значимых дел.

Тематический блок представлен отрядными и общелагерными мероприятиями, отражающими ценности Движения Первых, а также практико-ориентированным курсом «Быть Первым».

Практико-ориентированный курс направлен на расширение и углубление знаний участников смены об основах лидерства, погружение в ценности, миссию и направления деятельности движения, получение знаний, умений и навыков по подготовке и продвижению событий, проектов, мероприятий, выстраивание индивидуальной траектории развития состоит из 5 занятий, адаптированных под разные возрастные категории и уровень подготовки участников.

Продолжительность одного занятия 40 – 60 мин.

Тематический блок №3 «Быть вместе» - направлен на реализацию инициатив участников смены, развитие умений и навыков в части проектной деятельности, организации культурно-досуговой деятельности по направлениям Движения Первых в условиях коллективно-творческой деятельности.

Клубы по интересам – временные разновозрастные объединения детей из разных отрядов по интересам в одном из направлений деятельности Движения. Деятельность объединений организуют вожатые или педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы лагеря, специалисты регионального отделения.

В период реализации смены деятельность по данному блоку включает в себя 3 этапа:

- ознакомительный (1-5 день смены) – в рамках знакомства с программой смены участники знакомят со всеми направлениями Движения Первых и проводят распределение детей по клубам по их желанию. Выбор направлений может быть ограничен по возрасту или состоянию здоровья участников смены. Наполняемость группы при данном формате – от 7 до 40 человек.

- организационно-подготовительный (6-15 день смены) – проводится после организационного периода смены и заключается в подробном изучении вместе с вожатым – руководителем объединения содержания выбранного направления, его особенностей, существующих в стране событий, мероприятий и проектов по направлениям Движения Первых. В рамках данных встреч проходит планирование коллективно-творческого дела/события участниками смены для других участников. Подготовка к проведению дела (распределение ролей, заданий и т.д.).

- этап презентации и реализации (15-21 день смены) – для всех объединений наступает одновременно (в зависимости от расписания план-сетки). Каждое объединение проводит запланированное дело для всех остальных участников смены.

Режим работы лагеря с дневным пребыванием детей

Режимные моменты	Пребывание детей в лагере с 08.30 до 14.30
Прием детей	08.30-08.45
Зарядка	08.45-09.00
Линейка	9.00-9.15
Завтрак	9.15-09.45
Работа по плану: отрядные и оздоровительные мероприятия, командные конкурсные, игровые программы, экскурсии, прогулки, секции, кружки	10.00 -13.00
Обед	13.00-13.30
Игры на свежем воздухе, кружковая работа.	13.30-14.15
Полдник	14.15-14.25
Уход детей домой	14.30

5. Ожидаемые результаты программы

1. Вовлеченность в Движение Первых составляет 100% воспитанников.
2. Повышение уровня взаимодействия с родительской общественностью и социальными институтами в направлении профориентации воспитанников: привлечение к мероприятиям родителей воспитанников лагеря, увеличение количества социальных партнеров.
3. Повышение степени социальной активности воспитанников, социального взаимодействия внутри отрядов и между отрядами. Вовлечение в модель наставничества 100%.
4. Повышение мотивации к социальному проектированию.
5. Результативное участие в конкурсах на различных уровнях.

Процесс организации деятельности во время осенних/весенних каникул позволяет говорить о результатах, связанных, не с приобретением каких-то конкретных знаний, а с формированием следующих **образовательных компетенций**:

Компетенции в предметных областях:

- * уметь анализировать и понимать тот или иное явление с учетом его особенностей и своеобразия;
- * обосновывать свое мнение о процессах действительности с опорой на текст – пристальное чтение - и выходом на более широкий контекст – связь со временем, другими явлениями в целом.

Коммуникативные компетенции:

- * освоить навыки работы в группе, различные социальные роли в коллективе, уметь найти свою продуктивную позицию в групповой работе;
 - * брать на себя функции организатора/критика/сборщика/генератора идей и быть готовым признавать таковые в сверстниках;
- * освоить правила ведения дискуссии, уметь задавать вопросы по сути темы.

Метапредметные компетенции:

- * уметь восстанавливать мыслительные основания, на которые опираются высказывания и выводы;
- * восстанавливать аналитические процедуры, проделанные с объектом наблюдения и исследования;

* уметь представить результаты своей работы в различных формах: схемах, таблицах, тезисах и т.д.;

* уметь переходить от конкретных явлений, реалий, действий – к фиксации их в знаковой форме.

Компетенции личностного развития.

* социализация, организаторские умения – выстраивание коммуникаций, приобретение уверенности в себе;

* умение анализировать свои способы действия и способы действия окружающих; понимать происходящее в себе и в окружающих;

* формирование культуры работы с собственным интересом и его реализацией;

* навыки сотрудничества в команде и самоопределения;

* развитие мотивации личностного развития, образования.

Карта ресурсов

Ресурсы	Использование
Игровая комната	Интеллектуальные игры, занятия по интересам, информационный центр, уголок безопасности
Кружковая комната	Занятия по направлениям
Спортивный зал	Линейки, спортивные соревнования (в случае плохой погоды)
Спортивная площадка	Линейки, спортивные соревнования, игры на воздухе
Актальный зал	Концерты, встречи с интересными людьми, спектакли
Медицинский кабинет	Медицинский контроль мероприятий лагерной смены
Школьная библиотека	Литература для педагогов и детей лагеря
Школьная столовая	Завтрак, обед, полдник
Комнаты гигиены	Туалеты, места для мытья рук.
Холл второго этажа	Занятия по интересам.

Специальные материалы, инвентарь, оборудование

1. Наградная продукция – сертификаты, грамоты, дипломы, призы.

2. Материально-техническая база школы, учреждений города (по согласованию).

**Документация для предоставления информации
о проведении профильной смены**

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Лицей № 31»

(укажите полное наименование образовательной организации)

ФИО руководителя смены (начальника смены): Пшеничникова Наталья Анатольевна

Даты проведения профильной смены: 3.06.24 – 26.06.24

Количество участников смены: 25 человек

Возраст участников профильной смены): 11- 13 лет

Предполагаемые гости профильной смены (медийные лица, представители федеральных, региональных органов исполнительной власти, почётные гости, представители СМИ)

№ п.п	Ф.И.О.	Должность, звания, награды и тд.	В каких мероприятиях/ событиях профильной смены планируется участие
1	Петров Александр Владимирович	Почетный доброволец Республики Мордовия - 2022 г. Начальник отдела развития волонтерского движения ГБУ «Мордовский республиканский молодежный центр» (с 2020 г.) Руководитель регионального волонтерского штаба добровольчества расположенного на базе ГБУ «Мордовский	1. Блок №1 «Быть с Россией» Классная встреча «Быть в Движении»

	<p>республиканский молодежный центр» (с 2020 г.) и амбассадор международной премии #МыВместе.</p> <p>Генеральный директор АНО РЦД "Добро в Мордовии"</p> <p>Организовал более 130 добровольческих мероприятий в регионе, таких как:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Всероссийский общественный корпус «Волонтеры Конституции» (с 06.2020 - 07.2020 г.);2. Федеральный проект «Формирование комфортной городской среды» (с 04.2021 - 05.2021 г.);3. Цикл мероприятий, посвященный празднованию года акции взаимопомощи #МыВместе (с 03.2021 -04.2021 г.);4. Неделя добра, в рамках которой оказывается адресная помощь различным социально не защищенным слоям населения, а также социальным учреждениям (с 01.2020 - настоящее время);5. Сезонные выезды в детские дома, в рамках которых проводятся различные игры для воспитанников, направленные на их социализацию (с 06.2021- 08.2021 г.);6. Республиканская школа	
--	--	--

	<p>социальной практики(с 06.2020-08.2020 г.);</p> <p>7. Республиканский форум «Мордовия –территория социальных инициатив» (05.2021 г.);</p> <p>8. Республиканский проект «Карта возможностей» (05.2021 г.);</p> <p>9. Республиканский форум добровольцев «Добро в Мордовии»; (12.2020 г.);</p> <p>10. Образовательная программа для организаторов добровольческой деятельности «ПРОДобро»(с 06.2020-08.2020 г.);</p> <p>11. Акция «Вам, любимые»(03.2021 г.);</p> <p>12. Донорские акции(с 01.2020 - настоящее время);</p> <p>13. V Всероссийский полумарафон «ЗаБег.рф» (05.2021 г.);</p> <p>15. Мероприятия событийного волонтерства, проводимые на стадионе «Мордовия Арена» (с 01.2020 -настоящее время);</p> <p>16. Всероссийская акция «Добрые уроки» (с 01.2020 -настоящее время);</p>	
--	---	--

Форма план-сетки профильной смены «Время Первых» на базе пришкольного лагеря на 21 день

1 день	2 день	3 день	4 день	5 день	6 день	7 день
<p>09:00 - Блок №1 «Быть с Россией» Церемония открытия смены</p> <p>09:30 - Презентация программы смены</p> <p>10:30 - Создание детского оргкомитета/ Медиациентра</p> <p>11:00 - Квиз «Движение Первых»</p> <p>12:00 – 14:30 – Работа по плану отряда/лагеря</p>	<p>08:30 - Зарядка</p> <p>09:00 - Утренний подъем флага РФ, линейка</p> <p>10:00 - Собрание детского оргкомитета (планирование мероприятия)</p> <p>10:30 - Блок №2 «Быть в движении» Занятие №1 по курсу «Быть Первым»</p> <p>11:30 – 14:30 - Работа по плану отряда/лагеря</p>	<p>В течение дня: работа медиациентра</p> <p>08:30 - Зарядка</p> <p>09:00 - Утренний подъем флага РФ, линейка</p> <p>10:00 - Собрание детского оргкомитета (планирование мероприятия)</p> <p>10:30 Блок №2 «Быть в движении» Занятие по первой помощи</p> <p>11:30 - Блок №2 «Быть в движении» Занятие №2 по курсу «Быть Первым»</p> <p>12:30 – 14:30 – Работа по плану отряда/лагеря</p>	<p>В течение дня: работа медиациентра</p> <p>08:30 - Зарядка</p> <p>09:00 - Утренний подъем флага РФ, линейка</p> <p>10:00 - Собрание детского оргкомитета (планирование мероприятия)</p> <p>10:30 - Блок №2 «Быть в движении» Занятие №3 по курсу «Быть Первым»</p> <p>11:30 - Интеллектуально-творческая игра «Команда Первых»</p> <p>12:30 – 14:30 – Работа по плану отряда/лагеря</p>	<p>В течение дня: работа медиациентра</p> <p>08:30 - Зарядка</p> <p>09:00 - Утренний подъем флага РФ, линейка</p> <p>10:00 - Собрание детского оргкомитета (проведение мероприятия)</p> <p>10:30 - Старт блока №3 «Быть Вместе». «Круг интересов»</p> <p>11:00 - Квест-игра «Узнай первым!»</p> <p>13:00 – 14:30 – Работа по плану отряда/лагеря</p>	<p>В течение дня: работа медиациентра</p> <p>08:30 - Зарядка</p> <p>09:00 - Утренний подъем флага РФ, линейка</p> <p>10:00 - Блок №3 «Быть Вместе» Работа клубов по интересам</p> <p>11:00 - «Что делают Первые? Первые ЛЮБЯТ РОССИЮ. КТД»</p> <p>12:00 – 14:30 – Работа по плану отряда/лагеря</p>	<p>В течение дня: работа медиациентра</p> <p>08:30 - Зарядка</p> <p>09:00 - Утренний подъем флага РФ, линейка</p> <p>10:00 - Блок №3 «Быть Вместе» Работа клубов по интересам</p> <p>11:00 - Большая игра «Команда Первых»</p> <p>12:30 – 14:30 – Работа по плану отряда/лагеря</p>
8 день	9 день	10 день	11 день	12 день	13 день	14 день
<p>В течение дня: работа медиациентра</p> <p>08:30 - Зарядка</p> <p>09:00 - Утренний подъем флага РФ, линейка</p> <p>10:00 - Блок №3 «Быть Вместе» Работа клубов по интересам</p>	<p>В течение дня: работа медиациентра</p> <p>08:30 - Зарядка</p> <p>09:00 - Утренний подъем флага РФ, линейка</p> <p>10:00 - Собрание детского оргкомитета (планирование мероприятия)</p>	<p>В течение дня: работа медиациентра</p> <p>08:30 - Зарядка</p> <p>09:00 - Утренний подъем флага РФ, линейка</p> <p>10:00 - Собрание детского оргкомитета (планирование мероприятия)</p>	<p>В течение дня: работа медиациентра</p> <p>08:30 - Зарядка</p> <p>09:00 - Утренний подъем флага РФ, линейка</p> <p>10:00 - Собрание детского оргкомитета (планирование мероприятия)</p>	<p>В течение дня: работа медиациентра</p> <p>08:30 - Зарядка</p> <p>09:00 - Утренний подъем флага РФ, линейка</p> <p>10:00 - Собрание детского оргкомитета (проведение мероприятия)</p>	<p>В течение дня: работа медиациентра</p> <p>08:30 - Зарядка</p> <p>09:00 - Утренний подъем флага РФ, линейка</p> <p>10:00 - Блок №3 «Быть Вместе» Работа клубов по интересам</p>	<p>В течение дня: работа медиациентра</p> <p>08:30 - Зарядка</p> <p>09:00 - Утренний подъем флага РФ, линейка</p> <p>10:00 – 14:30 Блок №2 «Быть в движении» Тематический день в рамках проекта</p>

<p>11:00 - Блок №2 «Быть в движении» Занятие в рамках проекта «Юннаты Первых»</p> <p>12:30 – 14:30 – Работа по плану отряда/лагеря</p>	<p>10:30 - Блок №3 «Быть Вместе» Работа клубов по интересам</p> <p>11:30 - Блок №1 «Быть с Россией» Классная встреча «Быть в Движении»</p> <p>12:30 – 14:30 – Работа по плану отряда/лагеря</p>	<p>10:30 - Блок №3 «Быть Вместе» Работа клубов по интересам</p> <p>11:30 - «Что делают Первые? Первые ЛЮБЯТ РОССИЮ. Поэтический марафон»</p> <p>12:30 – 14:30 – Работа по плану отряда/лагеря</p>	<p>10:30 - Блок №3 «Быть Вместе» Работа клубов по интересам</p> <p>11:30 - Блок №2 «Быть в движении» Занятие №4 по курсу «Быть Первым»</p> <p>12:30 – 14:30 – Работа по плану отряда/лагеря</p>	<p>10:30 - Блок №3 «Быть Вместе» Работа клубов по интересам</p> <p>11:30 - «Что делают Первые? Первые ПЕРВЫЕ УМЕЮТ ДРУЖИТЬ. Конкурс командных плакатов»</p> <p>12:30 – 14:30 – Работа по плану отряда/лагеря</p>	<p>11:00- Блок №2 «Быть в движении» Мастер-класс «Туристские узлы»</p> <p>12:00 – 14:30 – Работа по плану отряда/лагеря</p>	<p>«Доброе дело Первых»</p> <p>«Что делают Первые? Первые ПЕРВЫЕ ПРИНОСЯТ ПОЛЬЗУ. Марафон постов в социальных сетях»</p>
15 день	16 день	17 день	18 день	19 день	20 день	21 день
<p>В течение дня: работа медиacentра</p> <p>08:30 - Зарядка</p> <p>09:00 - Утренний подъем флага РФ, линейка</p> <p>10:00 - Собрание детского оргкомитета (планирование мероприятия)</p> <p>10:30 - Блок №3 «Быть Вместе» Работа клубов по интересам</p> <p>11:30 - «Что делают Первые? Первые ПЕРВЫЕ ПРИНОСЯТ ПОЛЬЗУ. Конкурс видеороликов»</p> <p>12:30 – 14:30 – Работа по плану отряда/лагеря</p>	<p>В течение дня: работа медиacentра</p> <p>08:30 - Зарядка</p> <p>09:00 - Утренний подъем флага РФ, линейка</p> <p>10:00 - Собрание детского оргкомитета (планирование мероприятия)</p> <p>10:30 - Блок №3 «Быть Вместе» Работа клубов по интересам</p> <p>11:30 - Блок №2 «Быть в движении» Занятие №5 по курсу «Быть Первым»</p> <p>12:30 – 14:30 – Работа по плану отряда/лагеря</p>	<p>В течение дня: работа медиacentра</p> <p>08:30 - Зарядка</p> <p>09:00 - Утренний подъем флага РФ, линейка</p> <p>10:00 - Собрание детского оргкомитета (планирование мероприятия)</p> <p>11:30 - Отрядная ролевая игра «Завтра наступает сегодня»</p> <p>12:30 - Блок №1 «Быть с Россией». Тематическое мероприятие.</p> <p>13:00 – 14:30 – Работа по плану отряда/лагеря</p>	<p>В течение дня: работа медиacentра</p> <p>08:30 - Зарядка</p> <p>09:00 - Утренний подъем флага РФ, линейка</p> <p>10:00 - Собрание детского оргкомитета (проведение мероприятия)</p> <p>10:30 - Блок №3 «Быть Вместе» Работа клубов по интересам</p> <p>11:30 - «Что делают Первые? Первые ПЕРВЫЕ ПРИНОСЯТ ПОЛЬЗУ. Конкурс постеров»</p> <p>13:00 – 14:30 – Работа по плану отряда/лагеря</p>	<p>В течение дня: работа медиacentра</p> <p>08:30 - Зарядка</p> <p>09:00 - Утренний подъем флага РФ, линейка</p> <p>10:00 – Блок №3 «Быть Вместе» Подготовка к Ролевой игре «Фестиваль Первых»</p> <p>11:00 - Блок №2 «Быть в движении» Занятие/экскурсия в рамках проекта «Хранители истории»</p> <p>12:30– 14:30 – Работа по плану отряда/лагеря</p>	<p>В течение дня: работа медиacentра</p> <p>08:30 - Зарядка</p> <p>09:00 - Утренний подъем флага РФ, линейка</p> <p>10:00 - Ролевая игра «Фестиваль Первых»</p> <p>12:00 – 14:30 – Работа по плану отряда/лагеря</p>	<p>В течение дня: работа медиacentра</p> <p>09:00 - Блок №1 «Быть с Россией» Церемония закрытия смены</p> <p>10:00 - Прощальный концерт; Работа по плану отряда/лагеря</p> <p>14:00 – 14:30 Итоговое анкетирование</p>

Список литературы Учебно-методические материалы:

1. Афанасьев С.П., Коморин С.В. «Триста творческих конкурсов», М.,2010Кругликова Г.Г., Линкер Г.Р. Теория и методика организации летнего отдыха детей и подростков: Учебное пособие. — Нижневартовск: Изд- во Ниж-неарт. гуманит. ун-та, 2011. 3. Детские праздники в школе, летнем лагере и дома: Мы бросаем скуке вызов Серия: Школа радости, 2012 Твердый переплет, 416 стр.
4. Школьный летний лагерь: 1-5 классы: Нормативные материалы; Образцы документов; Планы работы; Сценарии мероприятий 2012 г.
5. Таран Ю.Н. Каникулы: социально-педагогические ориентиры. –Нижний Новгород: изд-во ООО «Педагогические технологии», 2012г.
6. Лобачева С.И. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. Москва: ВАКО, 2007 г.
7. Радюк Е.А. Игровые модели досуга и оздоровления детей.- Волгоград: Учитель, 2008г.

Интернет- ресурсы:

1. Портал «Планерочка»
2. Сайт «Вожатый.ру»
3. Сайт «Summercamp».
4. <http://www.psyoffice.ru/1-105-428.htm>