

Принят на заседании
Педагогического совета
протокол №4 от «01» апреля 2024 г.

«Утверждаю»
Директор МОУ «Лицей №31»

_____ Т.С. Колмыкова

М.П.

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
муниципального общеобразовательного учреждения
«Лицей №31» городского округа Саранск
Республики Мордовия
по итогам 2023 года

2024 г.

Оглавление

Раздел I Аналитическая часть	3
1. Общая сведения об образовательной организации	3
2. Оценка образовательной деятельности	5
3. Система управления организацией	10
4. Содержание и качество подготовки обучающихся	12
4.1 Анализ динамики и результатов качества знаний	14
4.2 Анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний при освоении начального общего образования	17
4.3 Анализ результатов независимой диагностики в форме всероссийских проверочных работ (ВПР)	30
4.4 Результаты ГИА	33
4.5 Качество подготовки учеников	37
5. Организация учебного процесса	39
5.1 Уровень и направленность реализуемых образовательных программ	39
5.2 Учебный план	44
5.3 Работа с одаренными детьми и мотивированными обучающимися	50
5.4 Содержание и результаты воспитательной работы	53
5.5 Профориентационная работа	59
6. Востребованность выпускников	63
7. Оценка и качество кадрового обеспечения	66
8. Оценка и качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	68
9. Оценки и качество материально-технической базы	69
10. Оценки функционирования внутренней системы и оценки качества образования	70
Раздел II Анализ показателей деятельности учреждения	73

РАЗДЕЛ I АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Самообследование проводится с целью оценки деятельности лица по всем направлениям и призвано способствовать определению перспектив развития лица в целом, а также развития системы внутреннего контроля содержания и качества образования, создания системы условий реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

Отчет является средством обеспечения информационной открытости и прозрачности лица, широкого информирования общественности, прежде всего родительской, о деятельности лица, об основных результатах, проблемах функционирования и развития.

1 ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Лицей №31»
--

Место нахождения общеобразовательного учреждения – юридический и фактический адреса

430034, Российская Федерация, Республика Мордовия, г.Саранск, ул. Металлургов, д.2
--

<i>Телефон</i>	8(8342)76-36-44	<i>Факс</i>	8(8342)76-36-44	<i>e-mail</i>	licei.sar.31@e-mordovia.ru
----------------	-----------------	-------------	-----------------	---------------	----------------------------

Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность:

Реализуемые образовательные программы	Серия, №	Дата выдачи
Начальное общее образование	Серия 13Л01 №0000764, рег. №4202	06.03.2020
Основное общее образование		
Среднее общее образование		

Свидетельство о государственной аккредитации (действующее):

	Серия, №	Дата выдачи	Срок окончания
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 13А01№0000599 Рег. №2805	25.03.2020	10.05.2024

Директор образовательного учреждения

Колмыкова Татьяна Степановна

Заместители директора ОУ по направлениям

Заместитель директора по УВР – Гаранина Светлана Эрнстовна

Заместитель директора по УВР – Шапошникова Венера Халилова

Заместитель директора по НМР – Сивова Анжелика Юрьевна

Заместитель директора по ВР – Федулова Елена Викторовна

Заместитель директора по АХР – Щанкина Любовь Михайловна

Главный бухгалтер – Аитова Иркям Ряшитовна

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Лицей №31» основано в 1977 году в статусе общеобразовательной школы в соответствии с решением исполнительного комитета Саранского государственного Совета депутатов трудящихся от 31.08.1977 №915.

В 1991 году школа переименована в муниципальное общеобразовательное учреждение среднего (полного) общего образования «Школа-комплекс №31», включающая следующие направления: медико-биологическое, математическое, гуманитарное, учебно-производственное.

В 1993 году в учреждении открыта «Школа юного медика» для учащихся 10-11 классов, а годом позже в школе организованы профильные медицинские классы на базе Саранского медицинского колледжа. Вот уже более 25 лет осуществляется профессиональная подготовка по специальности «Сестринское дело» с присвоением квалификации «Младшая медицинская сестра по уходу за больными», и лицей является единственным общеобразовательным учреждением Республики Мордовия, реализующим указанный профиль.

Позитивные результаты обучения, высокая квалификация педагогического коллектива в области естественнонаучного образования явились основанием для присвоения школе-комплексу №31 в 2000 году статуса лицея с медико-биологическим направлением.

За последние 22 года МОУ «Лицей №31» городского округа Саранск становился неоднократно победителем муниципальных конкурсов общеобразовательных учреждений, внедряющих инновационные образовательные программы и информационные технологии в образовательный процесс, «Лучшая модель методической службы образовательных учреждений»; лауреатом городского конкурса «Школа года»; лауреатом Российского конкурса «Познание и творчество», лауреатом Национальной образовательной программы «Интеллектуально-творческий потенциал России», лауреатом регионального этапа Всероссийского конкурса общеобразовательных организаций России, развивающих ученическое самоуправление.

Учредителем МОУ «Лицей №31» является муниципальное образование городской округ Саранск, функции которого осуществляет Администрация округа.

2. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.
 - Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и

ФОП НОО), 5-9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

- Форма обучения: очная. Язык обучения: русский. Режим образовательной деятельности: пятидневная учебная неделя. Начало уроков в 8 ч. 00 мин. Продолжительность уроков в классах для обучающихся по основным общеобразовательным программам: в 1 классе – 35 минут (1-2 четверть), 40 минут (3-4 четверть), во 2-11 классах – 40 минут.

- Продолжительность перемены для 1 классов: сентябрь - октябрь - 20 минут после 1 -3 уроков; 10 мин – после 4-6 уроков.

- Учреждение по своей организационно-правовой форме является муниципальным образовательным учреждением: некоммерческой организацией, деятельность которой финансируется из средств бюджета городского округа Саранск.

- В соответствии со своим статусом учреждение реализует следующие общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, обеспечивающие дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по предметам естественнонаучного профиля.

- Кроме того, лицей в соответствии с лицензией реализует программы дополнительного образования детей военно-патриотической, естественнонаучной, культурологической, научно-технической, социально-педагогической, туристско-краеведческой, художественно-эстетической и физкультурно-оздоровительной направленностей.

- Целями образовательного процесса, осуществляемого МОУ «Лицей №31», являются:

- формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ;

- адаптация обучающихся к жизни в обществе;

- создание у обучающихся основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;

- воспитание у обучающихся гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;

- формирование у обучающихся здорового образа жизни.

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом, годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий.

В лицее оборудовано 40 учебных кабинетов (в том числе два компьютерных класса, столярная и слесарная мастерские, мастерская по домоводству), а также сенсорная комната для лиц с ограниченными возможностями здоровья, музей «Подвиг», библиотека, актовый зал, медицинский кабинет, столовая. Функционируют школьный стадион, спортивный зал, лыжная база.

Обучающиеся МОУ «Лицей №31» имеют возможность обучения на базовом уровне в общеобразовательных классах, а также углубленного изучения физики, математики, биологии, информатики в лицейских 7-11 классах. В 8-9 классах реализуется предпрофильная, а в 10-11 классах – профильная подготовка по естественно-научному профилю.

Углубленное изучение отдельных предметов во внеурочной деятельности ведется с привлечением преподавателей высших учебных заведений в рамках сетевых договоров.

Учебные планы МОУ «Лицей №31» разработаны с учетом подготовки и степени обучаемости учащихся и в полной мере обеспечивают выполнение федерального государственного образовательного стандарта, осуществление принципа преемственности на всех ступенях обучения.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

В течении 2022/23 учебного года проведена подготовительная работа по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В соответствии с утвержденной дорожной картой (11.01.2023г.), разработаны и утверждены ООП НОО, ООО, СОО (протокол №1 от 30.08.2023г.), в которых содержание и планируемые результаты не ниже указанных в ФОП НОО, ООО, СОО. При разработке ООП непосредственно использованы:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» – для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» – для ООП ООО и ООП СОО;
- программа формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы,
- Федеральный календарный учебный график.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года в МОУ «Лицей №31» внедряется в образовательный процесс Концепция информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции. Скорректировано содержание рабочих программ для обучения детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями определены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология».

Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствии с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Педагоги активно участвовали в вебинарах, проводимых Институтом образования РМ в соответствии с данной тематикой. На практических семинарах для педагогов лица, изучили функциональные возможности платформы.

МОУ «Лицей №31» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МОУ «Лицей №31» выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2023 в ОО обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»: обучающихся – 100 процентов; родителей – 100 процентов; педагогических работников – 100 процентов.

Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимом ФГАНУ ФИЦТО и РЦОКО, – 100 процентов педагогических работников школы.

Профили обучения

В 2022/23 году обучение в 10-11-х классах проводилось по двум профилям: универсальному и естественно-научному. Наибольшей популярностью пользовался естественно-научный профиль. В 2023 году с учетом запросов, обучающихся на основании анкетирования, был сформирован

только естественно-научный профиль. Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

В 2023 г. в МОУ «Лицей №31» обучались 15 учащихся с ОВЗ (в том числе 6 дети-инвалиды); 9 детей-инвалидов (по наличию справки МСЭ).

Из них по адаптированным образовательным программам обучались 15 человек. 3 человека на дому; 21 человек в общеобразовательных классах.

В лицее реализуется несколько Адаптированных образовательных программ, разработанных в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами НОО и ООО и с учетом ФАООП для обучающихся ОВЗ:

- 2 обучающихся по АООП ТНР 5.1,
- 4 обучающийся по АООП НОДА 6.1,
- 1 обучающийся по АООП НОДА 6.2,
- 5 учащихся по АООП для детей с ЗПР 7.1,
- 1 учащихся по АООП для детей с ЗПР 7.2,
- 1 обучающийся по АООП для детей с нарушениями органа зрения 4.1,
- 1 обучающийся по АООП для детей с нарушениями слуха 2.1.

Инклюзивное образование организовано в 12 классах (2В, 3Б,4А, 4В, 5В, 7А, 8А, 8В,9А, 9В, 10А, 11А). Индивидуальные учебные планы реализуются для 18 обучающихся (из них 3 человека в форме надомного обучения).

Индивидуально (на дому) обучается 3 человека (1 – АООП вариант 6.1 (4А), 2 человека – ООП (5а, 8В). Один обучающийся совмещает 2 формы обучения надомную и дистанционную (8В)

В лицее созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе;

- разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие групповые и индивидуальные занятия с психологом, которые по возможности учитывает индивидуальные особенности детей и рекомендаций МУ «ТПМПК». Расписание занятий утверждается директором лицея;

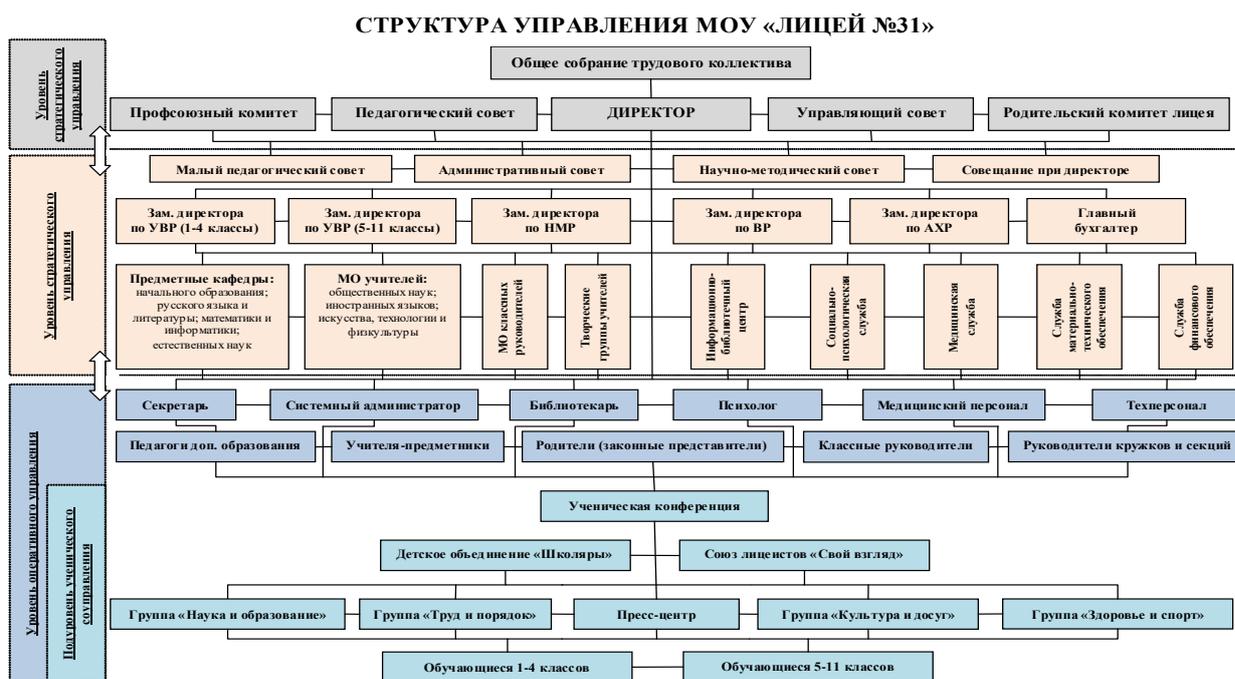
- применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной

основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

3. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление лицеем осуществляется через административную, хозяйственную, организационную, правовую, педагогическую деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации и Республики Мордовия, на основе закрепленной нормативной базы, Устава лицея, локальных актов и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Управление учебно-воспитательным процессом в лицее строится на основе системных результатов комплексного (педагогического, социально-психологического, медицинского) мониторинга, итогах республиканского и муниципального мониторинга качества образования.

Организационная структура управления МОУ «Лицей №31» представлена в виде органограммы, в которой показаны субъекты и связи между ними (отношения субординации и координации) (см. Рисунок. Структура управления МОУ «Лицей №31»).



Данная структура относится к линейно-функциональному типу, особенностью которого является развитие отношений субъектов и по вертикали, и по горизонтали, и представлена тремя вертикальными уровнями управления. Каждый нижестоящий уровень субъекта управления является одновременно и объектом управления по отношению к вышестоящему уровню. На каждом из них по горизонтали разворачивается своя структура органов, объединений и т.п.

Первый уровень определяет стратегические направления реализации программы развития лицея. **На стратегическом уровне управления** находятся: *директор*, а также высшие органы коллегиального и общественного управления: *Управляющий совет, педагогический совет, профсоюзный комитет и родительский комитет* лицея. *Общее собрание трудового коллектива* – высший орган самоуправления. Субъекты управления этого уровня обеспечивают единство управляющей системы в целом.

На тактическом уровне управления лицеем находятся: заместители директора образовательного учреждения, а также органы, входящие в сферу влияния каждого из членов администрации. Этот уровень выступает звеном опосредованного руководства директора образовательной системой. Его главная функция согласование деятельности всех участников процесса в соответствии с заданными целями, программой и ожидаемыми результатами, и тактическое воплощение стратегических планов и задач.

В число административных работников входят *заместители директора*: по учебно-воспитательной работе (по 1-4 и 5-11 классам), по научно-методической работе, по воспитательной работе, по административно-хозяйственной работе, а также главный бухгалтер.

Административный совет вносит предложения, на которых основываются управленческие решения. Данное звено второго уровня структуры управления лицеем способствует созданию условий для мотивирования педагогического коллектива на результативный труд.

Целью *совещаний при директоре* является тактическое управление по обеспечению внедрения программы развития лицея. На совещании вырабатывается программа действий для решения конкретной проблемы в рамках образовательного процесса совместно всем педагогическим коллективом.

Научно-методический совет осуществляет тактическое управление по вопросам анализа, организации, контроля и регулирования образовательной деятельности лицея.

Малый педагогический совет вырабатывает программу действий для решения конкретной педагогической проблемы.

Другими звеньями структуры данного уровня выступают: *методические объединения и творческие группы учителей*, а также *службы ресурсного обеспечения*: информационно-библиотечный центр, социально-психологическая и медицинская службы, службы материально-технического и финансового обеспечения.

На оперативном уровне управления лицеем находятся учителя-предметники, классные руководители, педагоги дополнительного образования, а также обслуживающий персонал учреждения, выполняющие оперативные управленческие функции по реализации образовательного процесса, охране жизни и здоровья в отношении к обучающимся и родителям (законным представителям), детским объединениям, кружкам.

Непременным условием развития лицея является сотрудничество с родителями учащихся. Организуя воспитательное взаимодействие с семьей,

педагогический коллектив решает задачи создания в лицее комфортных условий для развития личности каждого ребенка, достижения нравственно-педагогического и духовного единства родителей, формирования отношений сотрудничества, взаимного уважения и доверия.

На этом же уровне выделена **подсистема ученического самоуправления**, подчеркивающая субъект-объектный характер отношений между учителями и учениками. В лицее созданы: первичная *детская организация «Орлята»* для обучающихся 1-4 классов и *союз лицеистов «Свой взгляд»* для обучающихся 5-11 классов. Высшим органом детского самоуправления является *Совет старшеклассников*. Содержание работы органов самоуправления определяется видами деятельности обучающихся по направлениям: *«Наука и образование»*, *«волонтеры лицея»*, *«медиа-группа»*, *«Культура и искусство»*, *«Здоровый образ жизни»*, *«Историческая память»*.

Вывод: МОУ «Лицей №31» функционирует стабильно в режиме развития в соответствии с нормативно-правовой базой. В образовательном учреждении созданы все условия: для обеспечения базового и дополнительного образования, соответствующего государственным образовательным стандартам; для самореализации обучающихся в урочной и внеурочной деятельности. Лицей укомплектован высококвалифицированным педагогическим коллективом, который активно включается в инновационную деятельность. В лицее реализуется модель государственно-общественного управления, в которой сочетаются принципы единоначалия и коллегиальности управления. В основе организации управления МОУ «Лицей №31» заложена идея создания системы со структурой, которая должна решать управленческие задачи, выполнять действия и функции управления при реализации программы развития лицея. Организационная структура управления является инструментом эффективного взаимодействия между сотрудниками, отражает разделение на отделы, распределение функционала, иерархию подчинения.

4. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Показателями результативности образовательной деятельности являются успеваемость и качество знаний обучающихся, результаты государственной итоговой аттестации.

Диагностика состояния образовательного процесса, основных результатов деятельности образовательного учреждения проводится в соответствии с Положением «О внутренней системе оценки качества образования в МОУ «Лицей №31» (утв. приказом от 19.11.2019 г. № 127). Одна из основных задач, стоящих перед администрацией - это оптимизация управления: выбор и реализация мер, позволяющих получить высокие результаты образовательного процесса. Педагогический мониторинг в решении этой задачи играет существенную роль. Объекты мониторинга: ученик, класс, уровень обучения, учитель, предмет. Мониторинг проводится по классам, уровням обучения и предусматривает источники и способы

получения информации в форме промежуточного контроля по четвертям, полугодиям, итоговой и промежуточной аттестации.

Статистика показателей за 2022–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021/2022 уч. год	2022/2023 уч. год	На конец 2023 года
1.	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	780 (23 с ОБЗ)	810 (21 с ОБЗ)	771 (24 с ОБЗ)
	на уровне НОО	326 (8 с ОБЗ)	319 (8 с ОБЗ)	304 (7 с ОБЗ)
	на уровне ООО	383 (11 с ОБЗ)	410 (10 с ОБЗ)	406 (15 с ОБЗ)
	на уровне СОО	71 (4 с ОБЗ)	81 (3 с ОБЗ)	61 (2 с ОБЗ)
2.	Количество учащихся, оставленных на повторное обучение, в том числе:			
	на уровне НОО	0	0	
	на уровне ООО	0	0	
	на уровне СОО	0	0	
3.	Не получили аттестата: об основном общем образовании	0	0	
	о среднем общем образовании	0	0	
4.	Получили аттестат с отличием: на уровне ООО	6	8	
	на уровне СОО (награждены медалью «За особые успехи в учении»)	5	5	

Приведённая статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется. На уровне ООО ежегодно есть учащиеся, получившие аттестат с отличием. На уровне СОО – обучающиеся, награжденные медалью «За особые успехи в учении».

Количество учащихся лица за 2022-2023 учебный год увеличилось в основном за счет притока учащихся на ступени ОО. Необходимо отметить, что данные дети обучались в лице во втором полугодии только на период проведения капитального ремонта их ОО. Поэтому на начало 2023-2024 года контингент уменьшился.

4.1. Анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателям «успеваемость» и «качество знаний» (2023)

Классы	Все го обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «4» и «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	83	83	100	37	45	12	14	0	0	0	0	0	0
3	68	68	100	26	39	21	31	0	0	0	0	0	0
4	89	89	100	47	53	15	15	0	0	0	0	0	0
Итого	240	240	100	110	46	48	20	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Все го обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «4» и «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%

5	86	86	100	41	48	13	15	0	0	0	0	0	0
6	73	73	100	28	38	10	14	0	0	0	0	0	0
7	98	98	100	28	29	7	7	0	0	0	0	0	0
8	76	76	100	24	31	6	8	0	0	0	0	0	0
9	77	77	100	17	22	8	10	0	0	0	0	0	0
Итого	410	410	100	138	34	44	11	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 5 процентов (в 2022 был 50%), процент учащихся, окончивших на «5», немного повысился (в 2022 — 10%, 2023 – 10,7%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год	Не успевают				Переведены условно			Сменили форму обучения	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%		С отметками «4» и «5»	Кол-во	%	Кол-во	Кол-во	%	Кол-во	%	
						Всего									Из них н/а
10	36	36	100	19	52	2	5,5	0	0	0	0	0	0	0	0
11	45	45	10	24	56	6	13,3	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	81	81	100	43	53	8	10	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году выросли на 7 процентов (в 2022 количество обучающихся, которые закончили учебный период - 46%), процент учащихся, окончивших на «5», увеличился на 1% (в 2022 было 9%).

Мониторинг уровня качества образования на школьном уровне в параллелях 5-9 и 10-11 классов выявил следующие результаты в среднем по лицее по всем предметам: качество – 54%, в прошлом году - 58%, успеваемость – 100%, средний балл – 3,9 остался на том же уровне. Неуспевающих по предметам, переведённых условно и оставленных на повторный год обучения нет.

По предметам:

Предмет	Русский язык	Литература	Алгебра (математика)	Геометрия	История	Обществознание	География	Биология	Физика
Качество ЗУН, %	67,0	79	57,5	49,0	62	76	74	68	44

Предмет	Химия	Английский язык	Немецкий язык	Информатика	Технология/астрономия	ИЗО	Музыка	Физкультура	ОБЖ
Качество ЗУН, %	64	74	71	80	96	91	100	89	77

Анализ статистических данных позволяет утверждать, что высокие результаты по качеству обучения показывают обучающиеся 5-11 классов по технологии, музыке, физкультуре и литературе (более 80%). По русскому языку в среднем по лицее качество 67%, по математике (алгебре) 57,5%, по геометрии 49%. Отмечаются низкие показатели качества обучения по физике (44%), недостаточно высокие они по геометрии (49,0%).

Лучшие результаты по итогам года по совокупности всех предметов показали учащиеся следующих классов: 5Б, 6А, 5В, 7А, 9А, 10А, 11А в которых качество более 80%. Вместе с тем, низкие результаты в 5Б, 7Г, 8В, 9Б классах с качеством 60% и ниже.

Таким образом, сравнительный анализ успеваемости по классам показал, что абсолютная и качественная успеваемость по школе – стабильна (показатели успеваемости 100% и находятся на оптимальном уровне, показатели качества находятся на допустимом уровне). Необходимо отметить, что в 2023 году (по сравнению с 2022 годом) абсолютная успеваемость по

школе стабильна (составляет 100%), т.е. нет учащихся, неуспевающих по предметам и оставленных на 2-ой год.

Статистические данные об успеваемости и качестве обучения свидетельствуют о том, что в целом результаты обучения лицейстов соответствуют предъявляемым требованиям ФГОС ООО и СОО; основные задачи педагогического коллектива по обучению практически реализованы.

4.2. Анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний при освоении начального общего образования

В начальных классах на момент окончания 2022-2023 учебного года в 1-4 классах обучалось 319 человек. В 12-ти класс-комплектах обучение велось в режиме пятидневной рабочей недели.

Из 240 обучающихся 2-4 классов:

на «5» закончили 48 человек – 20 %,

на «4» - завершили учебный год 110 обучающихся – 45,8%, из них с одной «4» - 13- 5,4 %;

на «3»- завершили учебный год 82 обучающихся – 34,2%, из них с одной «3» - 13 – 5,4 %.

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 7,2 процента (в 2022 был 53 %), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 0,9 процента (в 2022 — 19,1%).

Результаты образовательной деятельности по классам (итоги 2022-2023 учебного года)

Результат	2А	2Б	2В	3А	3Б	3В	4А	4Б	4В	2-4 клас сы
Кол-во	26	28	29	14	30	24	29	29	31	240
на "5"	6	3	3	2	10	9	6	4	5	48
на "4" и «5"	11	10	12	7	8	9	15	11	14	97
с одной "4"	2	1	2	1	1	1	1	2	2	13
с одной "3"	2	1	2	1	2	0	1	2	2	13
на "3"	6	12	10	3	9	5	6	9	9	69
Не успевают	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Н/а	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0
Обученность	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Качество	69,0	50	59	64,0	63,0	79,0	76,0	66,0	68,0	66,0
Сред. балл	4,0	3,5	3,6	3,8	3,9	4,1	3,9	3,6	3,9	3,8

Система подсчета ресурса <https://ciox.ru/grade-point-average>

Качество знаний по предметам в 2022-2023 учебном году

(выгрузка элжур май 2023г)

Класс	СРЕДНЕЕ:	Иностранный язык	ИЗО	Литер. чтение	Математика	Музыка	Окруж. мир	Родное чтение	Родной (русский) язык	Русский язык	Технология	Физкультура
2а	91	73	100	96	81	100	100	96	77	77	100	100
2б	80	79	100	79	57	100	71	86	54	54	100	100
2в	84	63	100	90	69	100	79	86	76	59	100	100
3а	86	71	100	79	71	100	93	93	71	64	100	100
3б	90	83	100	90	83	100	97	100	63	73	100	100
3в	90	83	96	92	79	100	92	88	88	79	96	100
4а	94	86	97	100	93	100	97	100	79	79	100	100
4б	89	72	100	90	76	100	97	97	83	69	100	97
4в	90	84	97	94	84	100	87	100	74	71	100	100
Среднее	88	80	99	90	77	100	90	94	74	69	100	100

Качество знаний общее по всем предметам учебного плана составило 88,0 %, обученность – 100 %, средний балл-4 (в таблице представлена динамика качества знаний по годам)

Показатель	2021-2022	2022-2023
Средний балл	3,8	4
Обученность	97 %	100%
Качество знаний	71,1%	88%

Мониторинг уровня качества образования на уровне НОО в параллелях 2-4 классов выявил следующие результаты: в среднем по лицезу (по всем предметам): качество – 88 %, что выше показателей прошлого года на 16.9 %, средний балл вырос на 0,2.

Результаты учебной деятельности позволяют говорить о некотором повышении показателей качества обучения на уровне начального общего образования.

Самые высокие результаты по качеству показывают учащиеся 2-4 классов по технологии, музыке, ИЗО, физической культуре, литературному чтению (см. таблицу предметов).

Лучшие результаты по итогам года по совокупности всех предметов показали учащиеся классов: 2А (91%), 3Б (90%) 3 В (90%), 4В (90%), в которых качество ЗУН более 90%. Вместе с тем, низкие результаты во 2В с качеством знаний (84%).

Русский язык. 1-ые классы. Контроль уровня предметных достижений по русскому языку 1 классов проводился в форме диктанта и грамматического задания.

Итоги контроля по русскому языку в 1 классах (диктант)

Класс	Количество		Достигнутый уровень				Успеваемость %	Качество %	Средний балл
	По списку	Выполняли	высокий	средний	низкий	недопустимый			
1А	25	22	3	13	5	1	95,4	82	3,9
1Б	27	26	10	11	4	1	96,1	80,7	4,1
1В	22	19	7	8	1	3	84,2	78,9	4
Итого по 1-ым классам	74	67	20	32	10	5	92	80,5	4

Число учащихся, допустивших ошибки на изучаемые орфограммы

№ п/п	Название орфограмм	Число обучающихся			
		1А	1Б	1В	Итого по 1-ым классам
1	Пропуск, замену букв и слов	2	5	6	13
2	Оформление начала и конца предложения	3	2	9	14
3	Перенос слов	0	3	2	5
4	Большая буква в именах собственных	4	5	0	9
5	Гласные буквы после шипящих, ЧК, ЧН	0	0	0	0
6	Буквосочетания ЖИ-ШИ, ЧА-ЩА, ЧУ-ЩУ	3	1	7	11
7	Безударный гласный в корне, провер. ударением	0	0	0	0
8	Парный звонкий-глухой согласный	0	0	0	0
9	Написание предлогов	0	0	0	0

Итоги контроля по русскому языку в 1 классах (грамматическое задание)

Класс	Количество		Достигнутый уровень				Успеваемость %	Качество %	Средний балл
	По списку	Выполняли	высокий	средний	низкий	недопустимый			
1А	25	22	5	13	3	1	95,4	81,8	4
1Б	27	26	5	13	8	0	100	69,2	3,8
1В	22	19	1	7	5	6	68,4	42,1	3,2

Итого по 1-ым классам	74	67	11	33	16	7	79,1	64,3	3,6
------------------------------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	----------	-------------	-------------	------------

Число учащихся, допустивших ошибки на изучаемые орфограммы

№ п\п	Характер ошибок	Число обучающихся			
		1А	1Б	1В	Итого по 1-ым классам
1	Ошибки в определении количества слогов	6	9	3	18
2	Ошибки в определении букв и звуков в словах	11	11	11	33
3	Ошибки в обозначении букв	3	6	4	13

Как видно из таблиц, 80% учащихся усвоили обязательный минимум знаний по русскому языку, более 64% достигли высокого и среднего уровней. Не справились с работой 12 первоклассников.

Больше всего ошибок обучающиеся 1-х классов допустили на пропуск, замену и перестановку букв (19 %). Более 20% первоклассников нетвёрдо усвоили правила оформления начала и конца предложения. 16% обучающихся 1-х классов допустили ошибки в написании буквосочетаний « Жи-ши, ча-ща, чу-щу» .

При выполнении грамматического задания сложности с делением слов на слоги возникли более чем у 26% первоклассников. Почти 50% учеников не владеют навыками подсчёта количества букв и звуков в словах.

Русский язык. 2-ые классы. Контроль уровня предметных достижений по русскому языку 2 классов проводился в форме диктанта и грамматического задания.

Итоги контроля по русскому языку во 2 классах (диктант)

Класс	Количество		Отметки				Успеваемость %	Качество %	Средний балл
	По списку	Выполняли	5	4	3	2			
2А	26	24	10	8	5	1	95,8	75	4,1
2Б	28	25	9	10	3	3	88	76	4
2В	29	26	6	10	8	2	92,3	61,5	3,8
Итого по 2-ым классам	83	75	25	28	16	6	92	70,8	3,9

Число учащихся, допустивших ошибки на изучаемые орфограммы

№ п\п	Название орфограмм	Число обучающихся			
		2А	2Б	2В	Итого по 2-ым классам
1	Пропуск, замену букв и слов	4	3	2	9
2	Оформление начала и конца предложения	2	2	1	5
3	Обозначение восклицательного предложения	3	2	0	5
4	Перенос слов	3	1	2	6
5	Большая буква в именах собственных	3	4	3	10
6	Гласные буквы после шипящих	2	1	2	5
7	ЧК, ЧН	1	2	0	3
8	Ь – показатель мягкости (нет или лишний)	3	2	0	5
9	Написание словарных слов	2	6	4	12
10	Безударный гласный в корне, провер. ударением	9	7	12	28
11	Парный звонкий-глухой согласный	3	5	5	13
12	Разделительный Ъ	2	3	4	9

Итоги контроля по русскому языку во 2 классах (грамматическое задание)

Класс	Количество		Отметки				Успеваемость %	Качество %	Средний балл
	По списку	Выполняли	5	4	3	2			
2А	26	24	5	12	7	0	100	70,8	3,9
2Б	28	25	6	14	3	2	92	80	3,9
2В	29	26	6	6	14	0	100	46,2	3,7
Итого по 2-ым классам	83	75	17	32	24	2	97,3	65,6	3,8

Число учащихся, допустивших ошибки в грамматических заданиях

№ п\п	Название орфограмм	Число обучающихся			
		2А	2Б	2В	Итого по 2-ым классам
1	Выделение грамматической основы предложения	7	7	4	18
2	Подбор однокоренных слов	11	5	12	28
3	Выделение корня родственных слов	8	5	12	25

4	Подбор проверочных слов	11	8	10	29
---	-------------------------	----	---	----	----

Как видно из таблиц, 92 % учащихся усвоили обязательный минимум знаний по русскому языку, качество усвоения знаний составило почти 70,8 %. 8 % учащихся не справились с диктантом.

Больше всего ошибок обучающиеся 2-х классов допустили в написании слов с безударными гласными в корне, проверяемыми ударением 37,3%, в написании слов с парным звонким на конце и в середине слова-17,3% в написании словарных слов (16%), в написании заглавной буквы в именах собственных (12%).

Каждое задание из грамматической части контрольной работы вызвало затруднение у 24-40 % обучающихся.

Русский язык. 3-и классы. Контроль уровня предметных достижений по русскому языку 3 классов проводился в форме диктанта и грамматического задания.

Итоги контроля по русскому языку в 3 классах (диктант)

Класс	Количество		Отметки				Успеваемость %	Качество %	Средний балл
	По списку	Выполняли	5	4	3	2			
3А	14	12	-	4	4	4	67	32	3
3Б	30	28	8	11	6	3	89,3	67,9	3,9
3В	24	20	4	8	4	4	80	60	3,6
Итого по 3-им классам	68	60	12	23	14	11	78,7	53,3	3,5

Число учащихся, допустивших ошибки на изучаемые орфограммы

№ п/п	Название орфограмм	Число обучающихся			
		3А	3Б	3В	Итого по 3-им классам
1	Пропуск, замену букв и слов	5	4	8	17
2	Оформление начала и конца предложения	0	1	2	3
3	Обозначение восклицательного предложения	0	1	2	3
4	Перенос слов	1	0	1	2
5	Большая буква в именах собственных	3	0	0	3
6	Гласные буквы после шипящих	1	1	0	2
7	ЧК-ЧН	1	0	1	2

8	Ь – показатель мягкости (нет или лишний)	3	0	0	3
9	Написание словарных слов	1	5	2	8
10	Безударный гласный в корне, провер. ударением	11	11	12	32
11	Безударный гласный в приставке	2	0	2	4
12	Парный звонкий-глухой согласный	1	1	2	4
13	Разделительный Ъ	3	1	3	7
14	Двойные согласные	0	2	3	5
15	Правописание приставок и предлогов	0	4	0	4
16	Безударные личные окончания глаголов	0	0	0	0
17	Правописание Ъ	0	0	0	0

Итоги контроля по русскому языку в 3 классах (грамматическое задание)

Класс	Количество		Отметки				Успеваемость %	Качество %	Средний балл
	По списку	Выполняли	5	4	3	2			
3А	14	12	4	4	2	2	83	67	3,8
3Б	30	28	13	10	4	1	96,4	82,1	4,3
3В	24	20	4	8	4	4	80	60	3,6
Итого по 3-им классам	68	60	21	22	10	7	86,4	69,7	3,9

Число учащихся, допустивших ошибки в грамматических заданиях

№ п\п	Название орфограмм	Число обучающихся			
		3А	3Б	3В	Итого по 3-им классам
1	Выделение грамматической основы предложения	4	2	1	7
2	Определение частей речи	5	3	3	13
3	Разбор слов по составу	7	9	7	23
4	Изменение имени существительного по падежам	8	3	9	20

Как видно из таблиц, **78,7 %** учащихся 3-х классов усвоили обязательный минимум знаний по русскому языку, качество усвоения знаний составило более **53%**. Не справились с диктантом 11 обучающихся третьих классов -16 % учеников.

Больше всего ошибок обучающиеся 3-х классов допустили в написании безударных гласных в корне слова, проверяемых ударением (53 %), в правописании словарных слов (13%). Много ошибок на замену букв (28,3 %).

При выполнении грамматического задания почти половина третьеклассников допустили ошибки при разборе слов по составу, более 38% ошибаются в определении частей речи и изменении имен существительных по падежам.

Русский язык. 4-ые классы. Контроль уровня предметных достижений по русскому языку 4 классов проводился в форме диктанта и 3 грамматических заданий к нему.

Итоги контроля по русскому языку в 4 классах (диктант)

Класс	Количество		Отметки				Успеваемость %	Качество %	Средний балл
	По списку	Выполняли	5	4	3	2			
4А	29	25	5	9	7	5	80	60	3,5
4Б	29	26	13	10	3	1	96,1	84,6	4,3
4В	31	26	4	9	11	2	92	50	3,6
Итого по 4-ым классам	89	79	22	28	21	8	89,3	64,8	3,8

Число учащихся, допустивших ошибки на изучаемые орфограммы

№ п\п	Название орфограмм	Число обучающихся			
		4А	4Б	4В	Итого по 4-ым классам
1	Пропуск, замену букв и слов	9	8	9	26
2	Оформление начала и конца предложения	4	5	0	9
3	Перенос слов	2	1	0	3
4	Гласные буквы после шипящих	1	2	1	4
5	Написание словарных слов	2	2	4	8
6	Безударный гласный в корне, провер. ударением	7	2	13	22
7	Парный звонкий-глухой согласный	4	5	4	13
8	Непроизносимые согласные	2	2	1	5
9	Правописание приставок и предлогов	2	2	1	5
10	Правописание букв в суффиксах глаголов прошедшего времени	4	4	3	11
11	Падежные окончания имён существительных	2	4	5	11
12	Запятая при однородных членах предложения	5	4	3	12
13	Удвоенные согласные	0	1	3	4

14	Безударные личные окончания глаголов	6	6	9	21
15	Правописание -тся,- ться	5	7	14	26

Итоги контроля по русскому языку в 4 классах (грамматическое задание)

Класс	Количество		Отметки				Успеваемость %	Качество %	Средний балл
	По списку	Выполняли	5	4	3	2			
4А	29	26	6	9	9	1	96	60	3,8
4Б	29	26	10	10	7	0	100	73,3	4,1
4В	31	26	6	15	6	0	100	81	4
Итого по 4-ым классам	89	79	22	34	22	1	98,6	71,4	3,9

Число учащихся, допустивших ошибки в грамматических заданиях

№ п\п	Характер ошибок	Число обучающихся			
		4А	4Б	4В	Итого по 4-ым классам
1	Выделение грамматической основы	6	2	4	12
2	Определение частей речи	3	7	10	20
3	Разбор слов по составу	12	13	13	38
4	Звуко-буквенный разбор слов	9	2	10	21

Как видно из таблиц, 89,3% обучающихся 4-х классов усвоили обязательный минимум знаний по русскому языку, качество усвоения знаний составило 64,8%. Не справились с диктантом почти 10 % учеников.

Наибольшее количество ошибок обучающиеся допустили в словах с безударными гласными (28%), 32% допустили в словах пропуски, замены, искажения букв, много ошибок на правописание -тся, ться – 33% и на правописание безударных личных окончаний глаголов -26,5%.

При выполнении грамматического задания 48% четвероклассников допустили ошибки в морфемном разборе слов, 26,5% - в выполнении звуко-буквенного анализа слов.

Математика. 1-ые классы. Контроль уровня предметных достижений по математике 1 классов проводился в форме письменной комбинированной контрольной работы.

Итоговые результаты по параллели 1-ых классов

Класс	Количество	Достигнутый	Успеваем-	Качество	Средний
-------	------------	-------------	-----------	----------	---------

			уровень				мость %	%	балл
	По списку	Выполняли	высокий	средний	низкий	недопустимый			
1А	25	22	7	13	2	0	100	90	4,2
1Б	27	26	8	9	9	0	100	65,4	3,9
1В	22	18	8	2	4	4	77,8	55,6	3,8
Итого по 1-ым классам	74	66	23	24	15	4	92,6	70,3	3,9

Число учащихся, допустивших ошибки в заданиях

Характер ошибок	1А	1Б	1В	Итого по 1-ым классам
Запись чисел цифрами	7	7	9	23
Запись чисел в порядке уменьшения\увеличения	1	4	2	7
Сложение и вычитание чисел в пределах десяти	4	6	7	17
Сложение и вычитание чисел второго десятка: - с переходом через десяток	11	9	12	32
Сравнение именованных чисел	4	10	8	22
Простая задача				
- выбор действия	3	4	6	13
- вычисления	0	1	2	3
- формулирование ответа	1	1	0	2

Следует отметить, что более 92 % учащихся усвоили обязательный минимум знаний по математике, высокий средний уровень знаний достигли 70,3% учащихся. Не справились с работой 6% учеников.

Больше всего ошибок обучающиеся 1-х классов допустили в вычислениях в пределах второго десятка с переходом через десяток (48%). Сложности в сравнении именованных чисел возникли у 33% первоклассников. Почти 35% первоклассников нетвёрдо усвоили запись двузначных чисел. 19,6 % учеников испытывают трудности при решении простой задачи.

Математика. 2-ые классы. Контроль уровня предметных достижений по математике 2 классов проводился в форме письменной комбинированной контрольной работы.

Итоги контроля по математике во 2 классах

Класс	Количество		Отметки				Успеваемость %	Качество %	Средний балл
	По списку	Выполняли	5	4	3	2			
2А	26	25	7	14	2	2	92	84	4,0
2Б	28	25	5	14	5	1	96	76	3,9

2В	29	27	4	15	5	3	88	70	3,7
Итого по 2-ым классам	83	77	16	43	12	6	92	76,6	3,8

Число учащихся, допустивших ошибки в заданиях

№ п/п	Характер ошибок	Число обучающихся			
		2А	2Б	2В	Итого по 2-ым классам
1	Умения решать задачи в два действия:				
	- выбор действия	1	1	1	3
	- вычислительные навыки	3	1	1	5
	- умение записывать ответ	1		1	2
2	Умение выполнять устные вычисления				
	- сложение и вычитание в пределах 100 без перехода через десяток	0	0	6	6
	- сложение и вычитание в пределах 100 с переходом через десяток	8	3	5	16
3	Умение устанавливать порядок действий в выражениях со скобками	1	0	5	6
4	Умение выполнять письменные вычисления	2	3	1	6
5	Умение выполнять проверку вычислений	4	5	0	9
6	Умение устанавливать взаимосвязь между компонентами сложения и вычитания, решать уравнения.	5	1	7	13
7	Умение выполнять сравнение величин.	2	1	4	7
8	Геометрическая задача				
	- умение находить периметр прямоугольника	1	1	9	11
	- умение чертить прямоугольник по заданным параметрам	1	1	5	7

Как видно из таблиц, 92 % учащихся усвоили обязательный минимум знаний по математике, качество усвоения знаний составило 76,6 %.

Следует отметить, что 20,7 % учащихся не справились с устными вычислениями в пределах 100 с переходом через десяток и с решением уравнений (16,8%), 14,2 % обучающихся испытывают затруднения в нахождении периметра прямоугольника.

Математика. 3-и классы. Контроль уровня предметных достижений по математике 3 классов проводился в форме комбинированной контрольной работы, составленной с учётом особенностей программы.

Итоги контроля по математике в 3 классах

Класс	Количество		Отметки				Успеваемость %	Качество %	Средний балл
	По списку	Выполняли	5	4	3	2			
3А	14	12	3	6	2	1	96	75	3,9
3Б	30	28	12	10	5	1	96,4	78,6	4,2
3В	24	22	10	7	2	3	86,4	77,3	4,1
Итого по 3-им классам	68	62	25	23	9	5	96,3	76,3	4,0

Число учащихся, допустивших ошибки в заданиях

№ п/п	Характер ошибок	Число обучающихся			
		3А	3Б	3В	Итого по 3-им классам
1	Решение задачи в два действия:				
	- выбор действия	3	6	2	11
	- вычислительные навыки	0	0	2	2
2	Устные вычисления				
	- внетабличные случаи умножения и деления на однозначное число	5	0	1	6
	- деление на двузначное число	1	1	2	4
	- деление с остатком	3	0	5	8
	- сложение и вычитание в пределах 1000	4	1	5	10
3	Порядок действий в выражениях	1	0	0	1
4	Письменные вычисления (сложение и вычитание)	4	0	1	5
5	Умение устанавливать взаимосвязь между компонентами сложения и вычитания, умножения и деления, решать уравнения.	1	0	1	2
6	Преобразование величин	2	6	5	13
7	Геометрические задачи				
	- умение находить периметр прямоугольника	6	8	3	17
	- умение находить площадь прямоугольника	5	6	2	13

Как видно из таблиц, 96,3% учащихся усвоили обязательный минимум знаний по математике, качество усвоения знаний составило 76,3%. Не справились с контрольной работой чуть более 7,3 % учеников.

Следует отметить, что 17,7 % учащихся не справились с решением составной задачи, 27 % учащихся нетвёрдо знают как вычислить периметр и

площадь прямоугольника, более 21% третьеклассников ошибаются в преобразовании величин.

Математика. 4-ые классы. Контроль уровня предметных достижений по математике 4 классов проводился в форме письменной комбинированной контрольной работы.

Итоги контроля по математике в 4 классах

Класс	Количество		Отметки				Успеваемость, %	Качество %	Средний балл
	По списку	Выполняли	5	4	3	2			
4А	29	24	7	8	9	1	95,8	62,5	4
4Б	29	27	9	11	4	3	88,8	73,7	3,9
4В	31	27	5	9	9	3	89	55	3,6
Итого по 4-ым классам	89	78	21	28	22	7	91,2	63,7	3,8

Число учащихся, допустивших ошибки в контрольной работе

№ п\п	Характер ошибок	Число обучающихся			Итого по 4-ым классам
		4А	4Б	4В	
1	Арифметические действия с многозначными числами на: - сложение				
	- вычитание	3	2	1	6
	- умножение	8	4	2	14
	- деление	1	3	5	9
	- порядок действий	6	3	2	11
2	Составная задача: на движение - в ходе решения	3	6	6	13
	- в вычислениях	2	7	1	10
3	Устные приёмы вычисления многозначных чисел				
	- сложение и вычитание многозначных чисел	1	5	3	9
	-умножение и деление «круглых чисел»	1	3	4	8
4	Порядок действий в выражениях	5	5	2	12

5	Письменные приёмы вычисления многозначных чисел	5	6	8	19
6	Преобразование величин	1	9	3	13
7	Геометрическое задание: - нахождение				
	- периметра	1	3	2	6
	- площадь	6	6	5	17

Как видно из таблиц, 91,2% учащихся усвоили обязательный минимум знаний по математике, качество усвоения знаний составило 63,7%. Не справились с работой 8,9 % учеников.

Следует отметить, что 16,6% учащихся не справились с решением составной задачи на движение, 24,3% учащихся ошибаются в письменных вычислениях, 21,7% обучающихся испытывает трудности при нахождении площади прямоугольника.

Выводы: Проведение итоговых контрольных работ по русскому языку и математике во 1–4 классах показало, что в основном дети справились с предложенными заданиями.

Успеваемость по русскому языку составила - 84%

Качество усвоения – 63,3%

Успеваемость по математике составила – 93%

Качество усвоения – 71,7%.

Рекомендации:

Учителям 2–4 классов изучить результаты проведенных контрольных работ и включать в содержание уроков по русскому языку и математике те задания, при выполнении которых было допущено наибольшее количество ошибок, недостаточно прочно усвоены разделы и темы.

Продумать систему повторения пройденного материала на уроках русского языка и математики в течение следующего года.

4.3 Анализ результатов независимой диагностики в форме всероссийских проверочных работ (ВПР)

В период с 10.03.2023г. по 20.05.2023 г. в 4-8, 11 классах МОУ «Лицей №31» проводились Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в традиционной форме: в 4 классах – по предметам «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир»; в 5 классах – «Русский язык», «Математика», «История», «Биология»; в 6 классах – «Русский язык», «Математика» (все обучающиеся параллели), а также «История», «Биология», «География», «Обществознание» для каждого класса по двум предметам на основе случайного выбора Федерального института оценки качества образования (ФИОКО); в 7 классах - «Русский язык», «Математика», «Иностранный язык» (все обучающиеся параллели), «История», «Биология», «География», «Обществознание», «Физика» для каждого класса по двум

предметам на основе случайного выбора ФИОКО; По иностранным языкам (английский, немецкий) в компьютерной форме в специально оборудованной для этого аудитории, в 8 классах - «Русский язык», «Математика» (все обучающиеся параллели), «История», «География», «Обществознание», «Биология», «Физика», «Химия» для каждого класса по двум предметам на основе случайного выбора ФИОКО. В 11 классах по предмету «География».

Цель проведения: мониторинг качества образования, в том числе уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования.

Мониторинг результативности выполнения ВПР

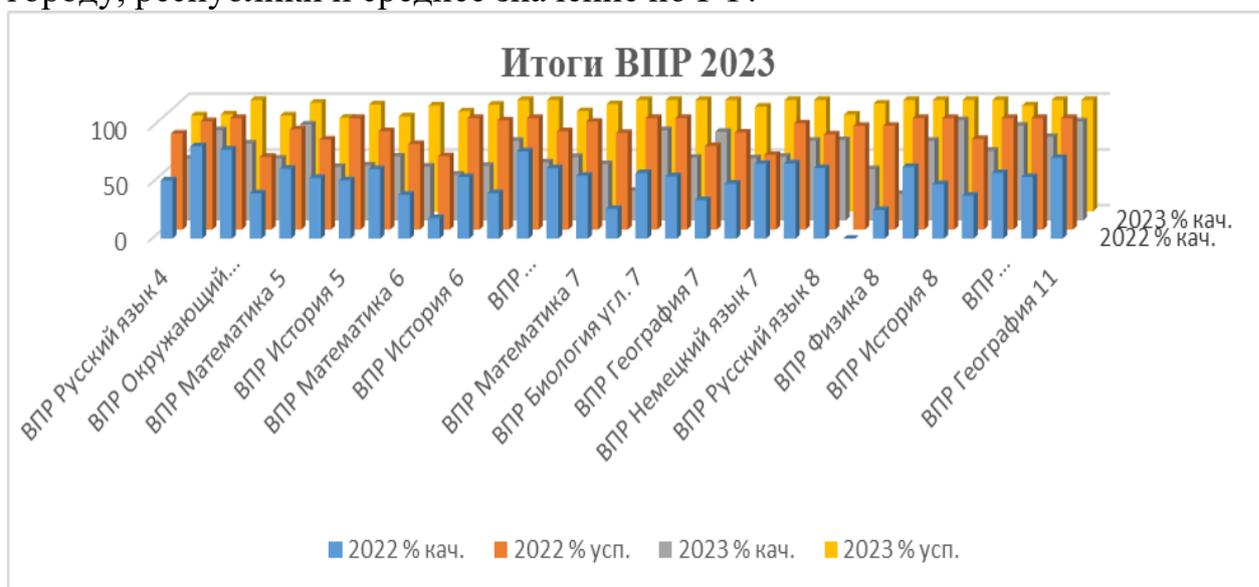
предмет /класс	2022		2023	
	% кач.	% усп.	% кач.	% усп.
ВПР Русский язык 4	52,31	86,16	55,52	86,13
ВПР Математика 4	82,86	97,15	81	87
ВПР Окружающий мир 4	79,93	100	69	100
ВПР Русский язык 5	40,58	65,22	55,52	86,13
ВПР Математика 5	62,73	89,85	86,07	97,46
ВПР Биология 5	54,39	80,71	48	84
ВПР История 5	52,27	100	49,34	96,01
ВПР Русский язык 6	62,35	88,23	57,35	85,29
ВПР Математика 6	39,28	76,78	48,33	95
ВПР Биология 6	18,42	65,79	41,02	89,72
ВПР История 6	55,26	100	48,94	95,75
ВПР География 6	40,81	97,95	71,43	100
ВПР Обществознание 6	78,26	100	52,18	100
ВПР Русский язык 7	63,24	88,24	56,96	89,87
ВПР Математика 7	56,46	96,78	50,62	96,3
ВПР Физика 7	26,67	86,67	26,67	100
ВПР Биология угл. 7	58,82	100	80,96	100
ВПР История 7	55,88	100	56,25	100
ВПР География 7	34,5	75	79,49	100
ВПР Английский язык 7	49,3	87	55,88	94
ВПР Немецкий язык 7	67	67	57,14	100
ВПР Обществознание 7	67,5	95,23	71,42	100
ВПР Русский язык 8	63,4	85,3	72,13	86,88
ВПР Математика 8	31,15	93	46,03	96,8
ВПР Физика 8	25,7	93	23,81	100
ВПР Химия 8	64,3	100	71,43	100

ВПР История 8	48,9	100	90	100
ВПР География 8	38,5	81,25	62,5	100
ВПР Обществознание 8	58,82	100	85	95
ВПР Биология проф. 8	55,3	100	75	100
ВПР География 11	72,41	100	88,89	100

Анализ результатов ВПР показал, что, по сравнению с итогами 2021/2022 учебного года, наблюдается спад качества знаний в 4-х классах по окружающему миру, в 5-х классе по биологии и истории, в 6 классе по истории и обществознанию. В 7 классе по математике. В 8 классе по физике.

В тоже время обучающиеся повысили качество знаний по итогам ВПР: по русскому языку в 4-х классах, в 5-х классах по математике, в 6-х по биологии и географии, в 7-х классах по истории, географии, обществознанию. 8 класс: русский, математика, химия, история, обществознание, география, биология.

Необходимо отметить, что по большинству учебных предметов уровень качества знаний лицеистов превышает среднестатистические показатели по городу, республики и среднее значение по РФ.



Успеваемость находится на оптимальном уровне по всем предметам.

Выводы:

Определено соотношение показателей успеваемости, качества знаний и степени обученности по учебным предметам в 4-8, 11 классах.

1. Учителями-предметниками проведён поэлементный анализ результатов ВПР в 4, 5-8, 11 классах, определены несформированные умения и виды деятельности, характеризующие достижение планируемых результатов. Результаты поэлементного анализа оформлены в виде аналитической справки.
2. В результате проведённого сравнительного анализа результатов ВПР и результатов достижений учащихся 4, 5-8 классов по итогам 2022/2023 учебного года установлено:

- достаточно высокие результаты по итогам ВПР показали учащиеся 7, 8 классов: почти по всем проверяемым предметам 100% успеваемость;
- незначительно изменились показатели успеваемости, качества знаний и степени обученности практически по всем учебным предметам в 5,6,7 классах и в 8 классе по русскому языку, математике и физике;
- самые низкие результаты по итогам ВПР показали учащиеся 5 класса по биологии (значительно уменьшился показатель качества знаний за счёт уменьшения количества учащихся, получивших за проверочные работы отметки «4» и «5»);
- почти 4% обучающихся не справились с проверочными работами (получили «2») по отдельным предметам, при этом по итогам 2022/2023 уч.г. данные учащиеся имели отметки не ниже удовлетворительных. Необходимо отметить, что принять участие смогли не все учащиеся, поэтому результаты сравнительного анализа нельзя считать объективными.

4.4. Результаты ГИА.

Одним из критериев эффективности образовательного процесса является государственная итоговая аттестация.

Целью работы школы по подготовке к ГИА является создание организационно-процессуальных и педагогических условий, обеспечивающих успешное участие учеников и педагогов школы в ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ (для детей с ОВЗ).

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	77	45
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	1	2
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	77	45
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	77	45
Количество обучающихся, получивших аттестат	77	45

ГИА в 9-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МОУ «Лицей №31» в очном формате. В итоговом собеседовании не смогли принять участие 2 обучающихся по уважительной причине. В соответствии с регламентом итоговое собеседование для данных детей проведено 15.03.2023г. В итоге все выпускники (100%) получили «зачет» и допущены к ГИА.

В 2023 году 76 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ, в форме ГВЭ – 1. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось на 5 процентов по математике, понизилось на 3 процента по русскому языку.

Результаты ОГЭ-2023 МОУ "Лицей №31"

	01- Русский язык	02- Математика	03- Физика	04- Химия	05- Информатика	06- Биология	07- История	08- География	12- Обществознание	Английский язык	18- Литература	Ср. балл ученика
Количество сдавших экзамен	77	77	9	7	31	8	7	52	35	2	1	
% качества	62	70	100	100	39	50	29	54	31	50	100	
СРЕДНИЙ БАЛЛ	3,8	3,8	4,4	4,9	3,6	3,6	3,4	5,5	3,4	4	4	3,9
Средний балл по г.о. Саранск	3,9	3,6	3,7	4,3	3,5	3,6	3,7	3,7	3,4	4,1	3,7	3,7

Анализ выбора предметов для ГИА в 9 классе показывает, что традиционно выпускники выбирают на итоговую аттестацию такие предметы как география (68%), обществознание (46%), информатика (41%), физика (12%). Наиболее высокие баллы по предметам: химия – 4,9 (4,2 – 2022г.), физика - 4,4 (3,8 – 2022г.), английский язык – 4 (4,3 – 2022г.).

Следует отметить, что учащиеся 9 класса успешно прошли ГИА по основным предметам (русский язык и математика): абсолютная успеваемость учащихся по результатам ГИА – 100 %, Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся

Выше среднего балла по г.о.Саранск показали результаты по математике, физике, химии, информатике, литературе.

Учащиеся с ОВЗ (1 чел.) успешно прошел ГИА-2023 в форме ГВЭ и по русскому языку и по математике (успеваемость и качество знаний находится на оптимальном уровне).

Все девятиклассники лицея успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 8 человек, что составило 10 % от общей численности выпускников.

ГИА в 11-х классах

В соответствии с п.10 Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 № 190/1512 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» к ГИА было допущено 12 учащихся 11 класса, успешно и в полном объёме освоивших образовательные программы среднего общего образования и получивших «зачёт» по итоговому сочинению.

Все учащиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ: 2 обязательных экзамена – по русскому языку и математике; некоторые учащиеся выбирали предметы, кроме основных, которые им необходимы для поступления в ВУЗы. Из общего количества учащихся никто экзамен не пересдавал.

Результаты ЕГЭ по основным предметам в 2022 году

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022/23 года писали итоговое сочинение 7 декабря 2022 года. В итоговом сочинении приняли участие 45 обучающихся (100%), по результатам проверки 1 обучающийся не получил «зачет». При повторном прохождении ИС 01.02.2023г. был получен «зачет».

В 2023 году все выпускники 11-х классов (45 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ. Два выпускника являлись детьми с ОВЗ (для проведения ГИА этому выпускнику организовывался ППЭ на дому).

В 2023 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 26 выпускников (58%). Результаты представлены в таблице.

Результаты ЕГЭ-2023 МОУ "Лицей №31"

	01- Русский язык, мин.24 балла	02- Математика (проф.), мин.27	22- Математика (баз.), мин.7 баллов	03- Физика, мин.36	04- Химия, мин.36	06- Биология, мин.36	07- История, мин.32	08-География, мин.37	12-Обществознание, мин. 42
--	-----------------------------------	-----------------------------------	--	--------------------	-------------------	----------------------	---------------------	----------------------	-------------------------------

Количество сдавших экзамен	45	19	26	7	5	10	13	8	33
выбор экзамена (%)	100	42	58	16	11	22	29	18	73
СРЕДНИЙ БАЛЛ	63	60	4,5	54	53	49,2	54	66	52
Средний балл по г.о. Саранск	67	59	4,3	52	57	52,1	59	48	57

В 2023 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 19 человек (42%). Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл – 60, что немного выше среднего бала по г.о. Саранск.

Повышение баллов по математике в последние два года обусловлено тем, что этот предмет сдают более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы, где требуется математика на профильном уровне. Снижение результатов по русскому языку в 2023 году по сравнению с 2022 годом связано с тем, что предмет сдавали все обучающиеся 11-х классов с разной степенью подготовленности.

В 2022 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали обществознание (40%), историю (20%). Из 45 выпускников этого года соотношение выбора экзаменов не изменилось: обществознание выбрали 33 чел. (73%), историю 13 человек (29%), 10 - биологию (22%), 8 – географию (18%), 7 - физику (16%), 5 – химию (11%).

Согласно результатам ЕГЭ, успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний, обучающихся выше среднего по большинству учебных предметов. Однако необходимо отметить снижение результата в сравнении с 2022 годом по биологии на 10, 3 балла (59,5 – 2022г.), истории на 11 бал. (65 – 2022г.), обществознанию на 13, 7 бал. (65,7 – 2022г.).

По итогам освоения ООП СОО все 45 (100%) выпускников 11-го класса, и успешно прошедшие государственную итоговую аттестацию, получили аттестаты о среднем общем образовании. Из них 5 человек награждены медалями «За особые успехи в учебе»

Выводы:

1. Лицей обеспечил выполнение Закона РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной аттестации.
2. Педагогический коллектив провел планомерную работу по подготовке и проведению государственной аттестации в выпускных классах.
3. Информированность всех участников образовательного процесса с нормативно-распорядительными документами проходила своевременно.

4. Обращений родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении государственной аттестации не было.

В тоже время, контроль качества обученности учащихся выпускных классов выявил ряд проблем:

- недостаточный уровень воспитанности учащихся по отношению к учебной деятельности;

- недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучения учащихся.

Для повышения качества обученности учащихся выпускных классов необходимо:

1) Учителям-предметникам активизировать работу с выпускниками на повышение мотивации к учебной работе.

2) Учителям-предметникам вести мониторинг диагностических работ и намечать пути по ликвидации возникающих у учащихся затруднений.

3) Учителям-предметникам в своей педагогической деятельности:

- стимулировать познавательную деятельность учащихся как средства саморазвития и самореализации личности;

- активизировать работу с учащимися, имеющими низкую мотивацию к учебной деятельности; - осуществлять взаимодействие между семьей и школой с целью организации совместных действий по решению успешности обучения и социализации личности;

- проводить разъяснительную работу с учащимися по осознанному выбору предметов итоговой аттестации.

4) Повысить персональную ответственность родителей при подготовке учащихся к ГИА.

4.5 Качество подготовки выпускников

На уровне основного общего образования (9 кл.)

Предметом **итоговой оценки** освоения ООП ООО является достижение предметных и метапредметных результатов основного общего образования. Не подлежат итоговой оценке качества освоения ООП ООО личностные результаты обучающихся.

В 9 классе обучалось – 77 чел. (из них 1 уч-ся с ОВЗ обучался по ООП). Качество подготовки выпускников на уровне основного общего образования – практически стабильное: успеваемость – 100%, качество знаний учащихся меняется незначительно и соответствует оптимальному уровню (находится в пределах от 61% до 77%) и степень обученности учащихся также меняется незначительно и соответствует оптимальному уровню (находится в пределах от 62% до 70%).

Метапредметные результаты освоения ООП ООО

Одним из условий достижения метапредметных результатов является выполнение учащимися индивидуального итогового проекта (далее – ИИП).

В марте 2023 года была проведена защита индивидуальных и групповых проектов учащимися 9 класса в рамках лицейской НПК. К защите было

представлено 35 проектных работ учащихся 9 класса. Результаты выполнения проекта оценивались комиссией и оформлялись протоколом.

Уровни сформированности навыков проектной деятельности:

	<i>первичные баллы</i>	<i>Кол-во уч-ся</i>	<i>оценка</i>
Базовый уровень	4-6	28 – 35,5%	удовлетворительно
Повышенный уровень	7-9	32 – 42,5%	хорошо
	10-12	17 – 22%	отлично

Необходимо отметить, что у 49 учащихся (64,5%) навыки проектной деятельности соответствуют повышенному уровню, а у 28 учащихся (35,5%) – базовому уровню. То есть большинство учащихся способны самостоятельно приобретать знания и решать проблемы, у них достаточно хорошо сформированы регулятивные и коммуникативные действия.

На уровне среднего общего образования (11 класс)

В 2023 г. в 11 классе обучалось – 45 чел.

Качество подготовки выпускников на уровне среднего общего образования при освоении общеобразовательных программ по предметам находится на оптимальном уровне: успеваемость – 100%, качество знаний – 69%, что соответствуют оптимальному уровню, а степень обученности учащихся – допустимому уровню.

Метапредметные результаты освоения ООП ООО

Одним из условий достижения метапредметных результатов является выполнение учащимися индивидуального итогового проекта (далее – ИИП).

Индивидуальный итоговой проект представляет собой учебный проект, выполняемый учащимся в рамках одного или нескольких учебных предметов или внеурочной деятельности с целью продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и видов деятельности, способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность: учебно-познавательную, конструкторскую, социальную, художественно-творческую.

В марте - апреле 2023 года была проведена защита итоговых индивидуальных проектов (далее – ИИП) учащимися 11 класса. К защите было представлено 31 проектная работа и 14 исследовательских работ учащихся 11 класса. Не явившихся на защиту учащихся – нет. Результаты выполнения проекта оценивались комиссией и оформлялись протоколом.

Уровни сформированности навыков проектной деятельности:

	<i>первичные баллы</i>	<i>Кол-во уч-ся</i>	<i>оценка / отметка</i>
Базовый уровень	16-28	5 – 11%	удовлетворительно / 3
Повышенный уровень	29-41	16– 35%	хорошо / 4
	42-48	24– 53%	отлично / 5

Все учащиеся по результатам защиты ИИП получили оценку. Необходимо отметить, что у 40 учащихся (88%) навыки проектной деятельности соответствуют повышенному уровню и у 5 учащихся (11%) – базовому уровню. То есть практически все учащиеся способны самостоятельно приобретать знания и решать проблемы, у них достаточно хорошо сформированы регулятивные и коммуникативные действия.

Вывод: Качество образования учащихся выпускных (9, 11) классов по результатам освоения основной образовательной программы соответствующей ступени обучения практически стабильно – находится на оптимальном уровне.

Для повышения результативности обучения учащихся и стабильности качества необходимо:

1) ежегодно проводить анализ и классификацию затруднений у учителей и учащихся при обучении по предметам;

2) по результатам анализа намечать и осуществлять меры по коррекции знаний учащихся;

3) работать по вопросам преемственности начальной и основной школы;

4) проведение учителями-предметниками дополнительных занятий и консультаций с учащимися, имеющими высокую мотивацию к обучению и с учащимися с низкой мотивацией к обучению

(с целью повышения познавательной активности учащихся);

5) использовать интегрированные методики проведения уроков с учётом индивидуальных особенностей учащихся и отдельных групп;

6) предоставление профессиональных советов и рекомендаций родителям обучающихся.

5. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

5.1. Уровень и направленность реализуемых образовательных программ.

Организация учебного процесса в МОУ «Лицей №31» регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами лицея.

Образовательная деятельность осуществляется по пятидневной учебной неделе.

Лицей, исходя из государственной гарантии прав граждан на получение бесплатного среднего общего образования, осуществляет образовательный процесс, соответствующий трем уровням образования:

Начальное общее образование (НОО), 1-4 классы – обеспечивает развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа

жизни. Начальное образование является базой для получения основного общего образования.

Основное общее образование (ООО), 5-9 классы – обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ основного общего образования, создает условия для становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению. Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования, начального и среднего профессионального образования.

Среднее общее образование (СОО), 10-11 классы – является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающей освоение обучающимися общеобразовательных программ среднего общего образования, развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности.

Уровень образования	Нормативный срок обучения	Количество обучающихся на конец декабря 2022г.	Наименования программы
Начальное общее	4	148	1. Основная образовательная программа начального общего образования (реализуется для 2-4 классов)
Начальное общее	4	156	2. Основная образовательная программа начального общего образования ФГОС - 2021 (реализуется для 1 классов)
Начальное общее	4	2	Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся начального общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1)

Начальное общее	4	1	Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с нарушениями опорно- двигательного аппарата (Вариант 6.1)
Начальное общее	4-5	1	Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)
Начальное общее	4	1	Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся начального общего образования для слабовидящих обучающихся (вариант 4.1)
Основное общее	5	399	Основная общеобразовательная программа основного общего образования (ООП ООО в соответствии с ФГОС) (реализуется для 6-9 классов)
Основное общее	5	5	Адаптированная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (7.1)
Основное общее	5	2	Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с нарушениями опорно- двигательного аппарата (Вариант 6.1)

Основное общее	5	1	Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (Вариант 6.2)
Среднее общее	2	59	Основная общеобразовательная программа среднего общего образования (ООП СОО в соответствии с ФГОС) – для 10-11 классов
Среднее общее	2	1	Адаптированная образовательная программа среднего общего образования обучающихся с нарушением слуха (вариант 2.1)
Среднее общее	2	1	Адаптированная общеобразовательная программа НОДА (вариант 6.1)

Контингент Лицея, формы обучения.

<i>Показатель</i>		на конец 2023 г.	
		<i>Кол-во</i>	<i>%</i>
Всего классов		31	-
Обучающиеся, получающие образование по формам	очное	771	100%
	семейное	0	0
	самообразование	0	0
	обучение на дому	3	0,4
	С применением дистанционных технологий	1	0,1
Дети с ОВЗ		24	3%

Меры профилактики инфекционных заболеваний

В МОУ «Лицей №31» в течение 2023 года продолжалась профилактика инфекционных заболеваний, в том числе вирусных. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемическое

мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций г.о.Саранск.

Переход на новые ФГОС

С 01.09.2023 МОУ «Лицей №31» использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 №372 (далее – ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 №370 (далее – ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 №371 (далее – ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 11.01.2023. В рамках дорожной карты школа утвердила к 2023/24 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП непосредственно использованы:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» – для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» – для ООП ООО и ООП СОО;
- программа формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы,
- Федеральный календарный учебный график.

Профили обучения

Образовательная организация в 2020/21 году начала реализацию ФГОС СОО. В 2020/21 году для обучающихся 10-х классов был сформирован один профиль - универсальный. В 2022 году с учетом запросов, обучающихся на основании анкетирования, был сформирован также естественно-научный профиль.

Профили и предметы на углубленном уровне

Учебный год	Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю
2021-2022	«Универсальный»	Математика. Физика.	71

		Биология	
2022-2023	«Универсальный»	Математика. Физика. Биология	45
	«Естественно-научный»	Математика Химия Биология	33
2023-2024	«Естественно-научный»	Математика Химия Биология	61

5.2. Учебный план. Режим образовательной деятельности.

Учебный план реализует основную образовательную программу начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования (в том числе, и через внеурочную деятельность), фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по учебным предметам.

Учебный план ориентирован на 34 учебные недели в год во 2-4 классах и 33 – в 1-х классах при 5-дневной рабочей недели/

На 2022-2023 учебный год в муниципальном общеобразовательном учреждении «Лицей №31» составлен и утвержден учебный план I ступени (начальное общее образование) для 12 класс-комплектов 1-4 классов и обеспечивается программами начальной школы в общеобразовательных 1А, 1Б, 1В, 2А, 2Б, 2В, 3А, 3Б, 3В, 4А, 4В, классах по УМК «Школа России».

Учебный план ООО предусматривает нормативный 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов. Продолжительность учебного года – 34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период).

Учебный год условно делится на четверти являющиеся периодами, по итогам которых в 5-9 классах выставляются отметки за текущее освоение образовательных программ. Промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с «Положением о промежуточной аттестации МОУ «Лицей №31» по всем предметам учебного плана.

График образовательного процесса:

Начало занятий – 08.00.

Продолжительность уроков – 40 минут. Сменность занятий: 1 смена.

Продолжительность учебной недели: 5-дневная.

Образовательная недельная нагрузка распределена в течение учебной недели, объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет: для обучающихся 5-6 классов – не более 6 уроков; для обучающихся 7-9 классов – не более 7 уроков.

Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений учебных планов, максимальная недельная нагрузка обучающихся в расписании учебных занятий не превышают допустимых СанПиН норм аудиторной нагрузки: в 5 классах - 29 часов, в 6 классах – 30 часов, в 7 классах – 32 часа, в 8-9 классах – 33 часа.

На 2023-2024 учебный год в муниципальном общеобразовательном учреждении «Лицей №31» разработан учебный план с учетом подготовки и степени обучаемости учащихся *основного общего образования для 16 классов:*

- для лицейских классов (5А, 5В, 6А, 6В, 7А, 7Б, 8А, 8В, 9А, 9Б);
- для общеобразовательных классов (5Б, 6Б, 6Г, 7В, 8Б, 9В).

Учебный план МОУ «Лицей №31» в полной мере обеспечивает выполнение государственного образовательного стандарта, осуществление принципа преемственности на всех уровнях обучения, отражает процессы модернизации современного образования, учитывает уровень образовательной программы основного общего образования.

Общая направленность учебного плана:

- увеличение объема учебного времени, отводимого на изучение естественных наук и математики (учитывая статус лицея);
- ведение предпрофильной подготовки по естественнонаучному направлению;
- ведение учебных курсов, спецкурсов, способствующих развитию логического, научного, творческого мышления учащихся;
- обеспечение равного доступа к полноценному образованию всем обучающимся в соответствии с их индивидуальными способностями и потребностями;
- обеспечение общего универсального образования, установленного образовательными государственными стандартами;
- помощь в самоопределении и социальной адаптации обучающихся в современных социально-экономических условиях.

При проведении занятий по иностранному языку и второму иностранному языку, мордовскому языку, технологии, информатике осуществляется деление классов на две группы.

В соответствии со статьями 11 и 14 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями от 3 августа 2018 года №317-ФЗ) учебный план обеспечивает возможность изучения родного языка (в том числе русского языка как родного) и государственных языков Республики Мордовия (мордовский язык – эрзянский, мокшанский). При этом предусмотрен свободный выбор изучаемого языка, который осуществляется по заявлениям родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся при переводе на обучение по программам основного общего образования.

На основании письма Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки РФ от 6 декабря 2017 г. №08-2595, так как для большинства обучающихся 5-8 классов лицея русский язык является родным, то часы, отведенные на родную литературу (русскую), переданы на изучение литературы в обязательной части учебного плана.

Кроме того, для обучающихся 6 классов введены курсы по изучению истории и культуры Мордовского края - ИКМК (0,5 час. в неделю). В параллелях 5, 7-9 классов данный курс ведется в рамках внеурочной деятельности.

Для удовлетворения биологической потребности в движении для обучающихся 5-9 классов объем общей недельной нагрузки при занятиях физической культурой составляет 3 учебных часа (2 часа в неделю предусмотрены в настоящем учебном плане и 1 час в неделю проводится во внеурочное время).

Часть, формируемую участниками образовательных отношений, удовлетворяет индивидуальные потребности учащихся через предметные и элективные курсы и включает учебные курсы:

- «Биология», «Химия» - для расширения знаний по предметам естественно-научного профиля,
- Элективный курс «Систематика растений».
- Курс «Черчение» направлен на формирование графической культуры учащихся, развития мышления, пространственных представлений, а также творческого потенциала личности.
- Второй иностранный язык (немецкий) способствует всестороннему развитию личности, формирует коммуникативность, собственную успешность, а также формирует умение ориентироваться в системе общечеловеческих ценностей и воспитывает дружелюбное, толерантное отношение к ценностям других культур.
- Элективный курс «Финансовая грамотность» (8 кл.) нацелен на формирование у обучающихся разумного финансового поведения и повышение эффективности защиты их прав как потребителей финансовых услуг.

Учитывая естественнонаучное направление лицея, с целью формирования системно-информационного подхода к картине окружающего мира в часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана введены учебные курсы:

- в 9-х классах по 1 часу в неделю математики,
- в 9-х классах химическая подготовка усилена дополнительным учебным часом (всего 3 часа в неделю).

Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МОУ «Лицей №31» установлены соответствующим локальным актом образовательной организации.

На уровне СОО открыты профильные классы (10 и 11) с естественно-научным профилем обучения в результате изучения намерений и

предпочтений учащихся и их родителей (законных представителей), так как выбор учащихся «не вписывался» в рамки заданных в ФГОС СОО профилей. Естественнонаучная направленность обучения реализуется за счет углубленного изучения математики и биологии.

В соответствии со статьями 11 и 14 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями от 03.08.2018 №317-ФЗ) учебный план обеспечивает возможность изучения родного языка (в том числе русского языка как родного). При этом предусмотрен свободный выбор изучаемого языка, который осуществляется по заявлениям родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся при переводе на обучение по программам среднего общего образования.

В учебный план 10-11 классов включены дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся, предлагаемые МОУ «Лицей №31», осуществляющей образовательную деятельность, в соответствии со спецификой и возможностями лицея.

В учебном плане 10А, 10Б классов часть, формируемую участниками образовательных отношений, удовлетворяет индивидуальные потребности учащихся через систему предметных и элективных курсов и включает учебные курсы на базовом уровне:

Родной язык (русский) (базовый уровень) – 1 час в неделю; Информатика – 1 час в неделю; Обществознание – 2 часа в неделю; География – 1 час в неделю; Физика – 3 часа в неделю в 10-х классах, 2 часа в неделю в 11 классе; Химия – 3 часа в неделю (профильный уровень).

Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МОУ «Лицей №31» установлены соответствующим локальным актом образовательной организации.

В учебном плане на уровне СОО предусмотрено выполнение учащимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется учащимися самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной.

Для реализации учебного плана лицей обеспечен педагогическими кадрами соответствующей квалификации, программами, учебниками, методическими пособиями, контрольно-диагностическими материалами, необходимым учебным, техническим и лабораторным оборудованием. Реализация учебного плана осуществляется за счет стандартного государственного финансирования.

С января 2023 года в лицее применяется федеральная государственная информационная система «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;

- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Учителя отмечают, что стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа».

В 2023/2024 учебном году усилен контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости.

С октября 2023 года педагоги лицея руководствуются в своей работе Методическими рекомендациями по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

Инклюзивное образование организовано в 12 классах (2В, 3Б, 4А, 4В, 5В, 7А, 8А, 8В, 9А, 9В, 10А, 11А). Индивидуальные учебные планы реализуются для 18 обучающихся (из них 4 человека в форме надомного обучения).

Индивидуально (на дому) обучается 3 человека (1 – АООП вариант 6.1), 2 человека – ООП ООО. И один из них совмещает 2 формы обучения надомную и дистанционную.

Эта категория учащихся в течение учебного года под постоянным контролем специалистов: составлены рабочие программы, определены особые образовательные потребности учащихся, ведется текущий контроль за успеваемостью и степенью освоения индивидуальных образовательных

программ, вносятся корректировки в учебную и воспитательную работу, осуществляется психолого-педагогическое сопровождение, консультативная работа с родителями и др.

Все учителя работают по специально составленным рабочим адаптированным программам, проверенными и согласованными и утвержденными приказом по ОО. По окончании каждой четверти с учителями проводится собеседование по выполнению рабочих программ. Систематически осуществляется контроль со стороны администрации, зам.директора по УВР за накоплением оценок по предметам у обучающихся и своевременному заполнению журналов индивидуального обучения учащихся на дому.

Созданная системная работа дает положительные результаты, и создает благоприятные условия для обучения и развития каждого ребенка в лицее.

Все дети с ОВЗ обеспечены необходимыми учебниками.

Для обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья по медицинским показаниям созданы 2 специальных медицинских групп с охватом 41 человек из 1 – 11 классов.

Коррекционно-развивающая работа проводится на основе результатов обследования, с учетом программного материала и индивидуальных возможностей учащихся.

Результаты отражаются в индивидуальной карте.

Согласно расписанию, проводятся групповые и индивидуальные занятия с психологом, которые по возможности учитывает индивидуальные особенности детей и рекомендаций МУ «ТПМПК».

Для обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья по медицинским показаниям созданы 2 специальных медицинских групп с охватом 41 человек из 1 – 11 классов

Детям с ОВЗ и инвалидам предоставляется бесплатное питание. Создание без барьерной среды и проведение групповых и индивидуальных занятий в сенсорной комнате.

Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечивается доступ обучающихся, приспособлены для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья и содержат рекомендации для родителей и педагогов.

В лицее имеются педагогические работники, осуществляющие коррекционно-развивающую деятельность: педагог-психолог. Но есть острая необходимость в специалистах: учитель-логопед, дефектолог для организации более качественной коррекционной работы в данной категории обучающихся.

Всестороннее включение ребенка с ОВЗ в учебно-воспитательную деятельность с последующим получением коррекционной помощи в школе с применением различных форм обучения способствует успешной социальной адаптации.

5.3 Работа с одаренными детьми и мотивированными обучающимися

Концепция развития лицея предусматривает выявление, сопровождение и поддержку талантливых детей с повышенной мотивацией к обучению. Эта задача успешно решается посредством участия обучающихся в различных конкурсах, олимпиадах и конференциях. Традиционно, ведущую роль в системе развития олимпиадного движения отводится всероссийской олимпиаде школьников (ВсОШ), которая является главным и самым массовым интеллектуальным состязанием в стране. Олимпиада проводится в целях выявления и развития у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, интереса к научно-исследовательской и физкультурно-спортивной деятельности.

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам (ВсОШ) проходил с 27 сентября по 25 октября 2023 года. Олимпиады были проведены по 18 предметам. Всего участников по олимпиадам 677, 68 победителей и 144 призера. В школьном этапе ВсОШ принимали участие обучающиеся 4-11-х классов. По шести предметам (математика, информатика, химия, биология, физика, астрономия) школьный этап ВсОШ проходил на образовательной платформе «Сириус» в онлайн режиме. Олимпиада по другим предметам проходила в школе по материалам муниципальных предметных комиссий.

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников 2023/2024 учебный год																
городской округ Саранск МОУ "Лицей №31"																
Предмет	Городские образовательные организации												ВСЕГО			
	4 класс				5-9 класс				10-11 класс				Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров	
	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Всего поб. и приз.	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Всего поб. и приз.	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Всего поб. и приз.				
6	Английский язык				30	4	8	12	4	1	0	1	34	5	8	
7	Астрономия				0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
8	Биология				39	4	11	15	5	1	0	1	44	5	11	
9	География				20	3	6	9	10	2	4	6	30	5	10	
10	Информатика				15			0	2			0	17	0	0	
11	Искусство				7	1	2	3	12	2	4	6	19	3	6	
12	История				19	3	3	6	8	2	2	4	27	5	5	
13	Литература				59	5	11	16	14	2	3	5	73	7	14	
14	Математика	14	1	6	7	112	3	6	9	11	1	2	3	123	4	8
15	Немецкий язык				6	2	2	4	3	0	1	1	9	2	3	
16	Обществознание				24	2	3	5	15	2	4	6	39	4	7	
17	ОБЖ				14	2	4	6	8	2	4	6	22	4	8	
18	Право				16	1	4	5	3	0	1	1	19	1	5	
19	Русский язык	12	2	5	7	73	5	11	16	17	2	6	8	90	7	17
20	Технология				24	6	4	10	0	0	0	0	24	6	4	
21	Физика				17	3	4	7	5	0	3	3	22	3	7	
22	Физическая культура				21	2	4	6	7	2	4	6	28	4	8	
23	Французский язык							0				0	0	0	0	
24	Химия				30	1	15	16	15	0	2	2	45	1	17	
25	Экология				6	1	3	4	6	1	3	4	12	2	6	
26	Экономика							0				0	0	0	0	
27	Итого	26	3	11	14	532	48	101	149	145	20	43	63	677	68	144

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам (ВсОШ) был проведен с 09 ноября по 12 декабря 2023 года. Из 181 участника муниципального этапа ВсОШ по 18

предметам 9 обучающихся стали победителями и 62 – призерами (всего 71 человек- 39,2% от общего числа участников).

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников городской округ Саранск											
Предмет	МОУ «Лицей №31»								ВСЕГО		
	5-9 класс				10-11 класс				Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призёров
	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призёров	Всего поб. и приз.	Кол-во участников	Кол-во победит елей	Кол-во призёро в	Всего поб. и приз.			
Английский язык	11	0	5	5	1	1	0	1	12	1	5
Биология	13	1	7	8	1	0	0	0	14	1	7
География	8	0	1	1	0	0	0	0	8	0	1
Искусство	4	0	0	0	3	0	1	1	7	0	1
История	6	0	1	1	2	0	2	2	8	0	3
Литература	12	0	2	2	1	0	0	0	13	0	2
Математика	6	0	3	3	0	0	0	0	6	0	3
Немецкий язык	4	0	2	2	1	0	0	0	5	0	2
Обществознание	8	0	1	1	3	0	2	2	11	0	3
ОБЖ	7	0	3	3	4	0	1	1	11	0	4
Право	3	0	0	0	2	0	1	1	5	0	1
Русский язык	12	0	2	2	2	1	1	2	14	1	3
Технология	3	0	3	3	0	0	0	0	3	0	3
Физика	16	1	8	9	5	0	1	1	21	1	9
Физическая культура	4	0	4	4	4	1	0	1	8	1	4
Химия	15	1	2	3	5	2	0	2	20	3	2
Экология	6	1	2	3	2	0	1	1	8	1	3
Информатика	1	0	1	1	0	0	0	0	1	0	1
Мордовский язык	6	0	5	5	0	0	0	0	6	0	5
Итого	145	4	52	56	36	5	10	15	181	9	62

На региональный этап ВСОШ по баллам прошли 20 обучающихся: по искусству – 2, по информатике – 1, по русскому языку – 1, по технологии – 2, по химии – 4, по английскому языку – 2, по биологии –1, по физике –1, по математике –1, по экологии –2, по немецкому языку –1, по физической культуре –1, по обществознанию – 1. По результатам регионального этапа ВСОШ призерами стали 8 учеников: по экологии – 2, по английскому языку – 1, по технологии – 1, по химии – 2, по физике – 2, по физической культуре – 1.

Анализ участия обучающихся МОУ «Лицей №31» в муниципальном и региональном этапах ВСОШ показывает стабильную динамику полученных результатов и устойчиво высокую мотивацию учащихся.

Кроме этого, обучающиеся в 2023 году активно участвовали в творческих, интеллектуальных конкурсах городского, регионального и российского уровней.

Наименование	Участники	Призеры	Победители
Евсевьевская открытая олимпиада школьников	18	7	1
Открытая математическая интернет-олимпиада для школьников «Меташкола»	40	25	-
Олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству среди учеников 1-9 классов на УЧИ.РУ	25	17	3
Республиканская олимпиада по информатике и криптографии	5		1
Муниципальный конкурс учебно-исследовательских и проектных работ учащихся «Школьники города – науке XXI века»	7	3	3
Конкурс «Искусство слова»	3	3	
Всероссийский чемпионат «Своими словами»	1		1
Межрегиональная предметная олимпиада КФУ (отборочный этап)	6	4	
Межрегиональная олимпиада по русской литературе «Сокровища изящной словесности»	1	1	
Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	2	1	
Всероссийский конкурс чтецов «Живая классика»	3	1	
Всероссийский конкурс чтецов «Герои Великой Победы»	2	2	
Республиканская олимпиада по избирательному праву	1	1	
VI Всероссийский конкурс «Панжема» (Открытие)	2	1	1
Республиканский конкурс «Музыкальный сюрприз»	1	1	
X Республиканская олимпиада по музыке среди учащихся 6-8 классов	1		1
Чемпионат по Парламентским дебатам среди школьников г.о.Саранск	2	2	
Республиканский конкурс по избирательному праву «Сегодня ученик, завтра избиратель»	2	1	
Региональный этап всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды «Открытие 2030».Номинация «Ботаника и экология растений»	1	1	
Всероссийская олимпиада по естественнонаучной грамотности	32	2	1
ВОШ «Миссия выполнима. Твое призвание – финалист!»	6	1	
Всероссийская открытая олимпиада «Tolles Diktat»	8		2
ВСОШ «Высшая проба»	1	1	
Олимпиада по детской и юношеской	1	1	

литературе			
Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»	25	2	
Всероссийская олимпиада по мордовским языкам»	4	2	1
Республиканский конкурс на стихов на мордовских языках, посвященный юбилею И. Кривошеева	2	1	1

Анализ участия обучающихся в различных конкурсах, олимпиадах, конференциях и других мероприятиях показывает, что обучающиеся активно участвуют в различных мероприятиях различной направленности, занимают призовые места.

5.4 Содержание и результаты воспитательной работы.

В 2023 году воспитательная работа в МОУ «Лицей № 31» строилась на основе рабочей программы воспитания и календарных планов воспитательной работы, разработанных на основе Федеральной рабочей программы воспитания, являющейся структурным элементом Федеральных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Общая цель воспитания в лицее: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся:

1. усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
2. формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
3. приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
4. достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

В 2023 году было продолжено изучение государственных символов Российской Федерации. Классные руководители познакомили обучающихся с историей возникновения и празднования Дня государственного герба России

(30 ноября) и Дня принятия ФКЗ о Государственных символах России (25 декабря). Знакомство с государственными символами проходило и в рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

Еженедельно по понедельникам в школе в рамках общешкольной линейки осуществляется церемония поднятия Государственного флага и исполнение гимна России, а также озвучиваются важные дела на неделю, государственные праздники, подводятся итоги прошедших мероприятий, конкурсов, соревнований.

При изучении государственных символов Российской Федерации учитывается преемственность содержания начального, основного и среднего общего образования. Достижение соответствующих личностных результатов обучающихся основывается на единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитательной деятельности, в том числе в части гражданского и патриотического воспитания.

В 2023 г. продолжилась реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленностей. Данные занятия включены в расписание уроков и проводятся по понедельникам первым уроком. Объем курса составляет 34 часов.

В школе функционирует Служба медиации, руководителем которой является педагог-психолог Абсалямова Л.И. Психологическая служба лицея ежегодно проводит социологические исследования учащихся и их семей, с целью выявления занятости подростков во внеурочное время и интеллектуальный потенциал их семей. Данные показывают, что на сегодняшний день:

Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием, реализуемым общеобразовательной организацией – 770 обучающихся, что составляет 100%, из них - 28% учащихся занято в учреждениях дополнительного образования. Взаимодействие внеурочной работы и системы дополнительного образования происходит через тесное сотрудничество школы с другими образовательными учреждениями (общеобразовательные учреждения, учреждения дополнительного образования детей, культурные центры, ВУЗы, другие организации). Вклад МОУ «Лицей №31» в обеспечении охвата дополнительным образованием по ПФДО - 770 человек, 100% обучающихся лицея.

Охват дополнительным образованием (ПФДО, 2023 г)

№ п/п	Наименование программы	Направленность	Возраст участников программы	Количество участников программы
1	Малышкина школа	социально-гуманитарная	6	41
2	Преодолей себя	социально-гуманитарная	14-18	97
3	Один день в музее	социально-	7-11	63

		гуманитарная		
4	Деловая русская письменная речь	социально-гуманитарная	16-18	33
5	Мы - добровольцы	социально-гуманитарная	12-17	278
6	Азбука дорожного движения	социально-гуманитарная	7-11	299

Организация кружков и секций в МОУ «Лицей № 31», 2023 г.

№ п/п	Наименование	График	ФИО руководителя
1	Эстрадные танцы	Понедельник 17.00-20.00 Вторник 17.00-20.00 Среда 17.45 - 20.15 Четверг 18.30-20.00 Пятница 17.45 - 20.15	Суворова В.Ю
2	Баскетбол	Понедельник 15.00-16.30 Вторник 15.00-16.30 Четверг 15.00-16.30 Пятница 15.00-16.30	Квасков Г.В.
3	Волейбол (девочки)	Понедельник 16.30 – 18.00 Вторник 16.30 – 18.00 Среда 16.30 – 18.00 Четверг 16.30 – 18.00	Чернеев А.И.
4	Биатлон	Вторник 16.30 – 18.00 Среда 16.30 – 18.00 Пятница 16.30 – 18.00 Суббота 09.00-13.00 Воскресенье 09.00-13.00	Спиркина В.П.
5	Волейбол (мальчики)	Вторник 18.00 – 19.30 Четверг 18.00 -19.30	Целикова Ю.Ю.
6	Работа музея «Подвиг»	Понедельник – пятница 09.00 -14.00	Родайкина В.В.
7	Вокальная студия «Созвездие»	Понедельник 14.30 -15.30 Четверг 14.30-15.30	Смирнова А.Т.
8	Школьный театр «Антреприза»	Понедельник 14.30-15.30 Среда 14.30 -15.30	Кадушкина Т.А.
9	Валяние	Вторник 14.30-15.30	Камбарова Е.А.
10	Бисероплетение	Пятница 14.30-15.30	Камбарова Е.А.
11	Разработчик 1С: программирование игр и приложений	Понедельник 16.00-17.00 Четверг 16.00-17.00	Лизикова О.А.

12	Образовательная робототехника	Среда 14.30-15.30 Пятница 14.30 – 15.30	Захарова К.В.
----	----------------------------------	--	---------------

Цифры, приведенные в таблице, свидетельствуют о том, что большинство родителей понимают, что человек, владеющий только определенным объемом знаний, но не имеющий нравственных общечеловеческих ориентиров, не может быть творцом современной жизни. Родители стараются в полной мере использовать любые возможности для развития творческого потенциала своих детей. Классными руководителями применяются различные формы и методы работы с детьми во внеурочное время.

В рамках дополнительного образования для более полного удовлетворения социального запроса обучающихся и их законных представителей в Лицее реализуются дополнительные платные образовательные услуги по направлениям:

Уровень НОО
Подготовка детей к школе «Малышкина школа»
Кружки интеллектуальной направленности
Развивающие занятия в сенсорной комнате для обучающихся, не относящихся к категории «Дети с ОВЗ»
Декоративно-прикладное искусство
Уровень ООО
Кружки интеллектуальной направленности
Групповая подготовка по отдельным предметам учащихся 5-9 классов
Декоративно-прикладное искусство
Уровень СОО
Групповая подготовка к ЕГЭ по отдельным предметам

Охват занятиями по программам дополнительного образования в 2023 году составил 83% (НОО -100%, ООО -87,5%, СОО -67%)

Большое внимание было уделено профилактической работе, а именно профилактике деструктивного поведения обучающихся, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пожаров, профилактике суицидального поведения, профилактике жестокого обращения с несовершеннолетними, буллинга.

В целях осуществления мер по предупреждению безнадзорности и правонарушений среди обучающихся в лицее продолжил свою работу Совет профилактики. С января 2023 г. по декабрь 2023 г. было проведено 11 заседаний.

Администрацией и классными руководителями ведется строгий контроль посещаемости занятий несовершеннолетними, своевременное выявление причин пропусков и связь с родителями (законными представителями). Четко отслеживаются социально неблагополучные семьи, и своевременно оказывается различного рода материальная поддержка детям, из социально незащищенных семей. Ежегодно проводится месячник по

профилактике правонарушений, работает совет общественности лицея. Особое внимание уделяется детям из социально незащищенных и малообеспеченных семей.

На начало года на различных видах учета состояло 3 обучающихся, на конец 2023 года – 2. Социально неблагополучных семей на начало 2023 года – 3, на конец 2023 года – 5.

За 2023 год проведено 15 родительских собраний по классам на тему: «Профилактика правонарушений», «Вредные привычки. Профилактика» и «Предупреждение чрезвычайных ситуаций на дорогах», а также на антитеррористическую направленность с присутствием школьного инспектора.

Регулярно проводятся воспитательные семинары и педсоветы, на которых рассматривается широкий спектр воспитательных проблем.

Важнейшее направление социализации подростков в условиях образовательного учреждения – организация ученического самоуправления, основной задачей которого является объединение детей и взрослых на основе общих целей и ценностей. С начала учебного года в школе действует система школьного самоуправления – союз лицеистов «Свой взгляд». В лицее выстроена линия гражданско-патриотического воспитания, направленного на привитие нравственных ценностей, выработанных опытом предшествующих поколений, овладение культурой своего народа, терпимость и уважение по отношению к представителям других культур, взаимное уважение.

Этот вид деятельности успешно реализуется в рамках функционирования детских общественных организаций в школе. На базе лицея функционирует первичное отделение Российского движения детей и молодежи «Движение Первых», создан отряд юнармейцев, волонтерский отряд, отряд юных инспекторов дорожного движения (ЮИД), отряд юных пожарных. Общий охват обучающихся, участвующих в данных организациях – 616 чел., что составляет 80 % от общего контингента обучающихся. Один раз в неделю, а также по необходимости проходят сборы актива, на которых обсуждаются планы подготовки и проведения мероприятий, анализ общешкольных дел, подводились итоги общественной активности классов. В каждом классе выбран актив класса, который помогает классному руководителю. Под руководством актива школы ежегодно проводятся традиционные мероприятия: «День Учителя», «8 марта», «День победы» и т.д.

Для своевременного отражения деятельности школы по воспитательной работе, активностей школьников и педагогов создана и действуют официальная группа в ВК (<https://vk.com/public215664590>), вся информация также размещается на официальном сайте школы.

В МОУ «Лицей №31» реализуются разнообразные социокультурные проекты: «Орлята России», школьный музей «Подвиг», школьный театр «Антреприза», школьный спортивный клуб «Движение вверх», эстрадные танцы, вокал и др.

Обучающиеся совместно с родителями принимали активное участие в мероприятиях, посвященных 78-летию Победы в Великой Отечественной

войне, : уроки мужества, тематические классные часы, Дню Победы, онлайн-акции «Окна Победы», «Песня Победы», «Сад Победы», «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Наследники Победы», литературно-музыкальных композиций «Юные герои Великой Отечественной войны», конкурсы рисунков и сочинений о войне «Помним, гордимся, славим» и др. Патриотическому воспитанию школьников способствует разучивание на уроках музыки песен военных лет, гимна России, Республики Мордовия, песен патриотического характера; участие творческих коллективов лицея в конкурсах различного уровня.

В октябре 2023 года проводилось социально-психологическое тестирование обучающихся на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ. Количество принявших участие в тестировании – 277 человек в возрасте от 13 до 18 лет. Отказов не было. Тестирование проводилось анонимно и при наличии информированного согласия в письменной форме обучающихся, достигших возраста 15 лет, либо информированного согласия в письменной форме одного из родителей (законного представителя) обучающихся, не достигших возраста пятнадцати лет. Подростков, склонных к употреблению наркотических средств и психотропных веществ, по результатам обследования – не выявлено.

Особое место в работе с детьми отводится спортивно-оздоровительной деятельности. С целью укрепления здоровья школьников, формированию здорового образа жизни, ценностных ориентиров проводятся спортивные праздники, дни здоровья, экскурсии, спортивные соревнования.

Изучение правил дорожного движения (ПДД) является важной составной частью учебно-воспитательного процесса в МОУ «Лицей №31». Разработана нормативная правовая база. В начальной школе в каждом кабинете оформлены уголки по безопасности дорожного движения. В кабинетах среднего и старшего звена в классных уголках предусмотрена рубрика по безопасности дорожного движения. В холле второго этажа оборудован уголок по ПДД. В целях повышения эффективности работы по предупреждению ДДТТ в школе систематически проводится методическая работа с педагогами. Вопросы изучения ПДД рассматриваются на педагогических советах, на заседаниях методических объединений классных руководителей. В соответствии с планом работы школы, методическими объединениями обобщается опыт работы лучших педагогов по изучению ПДД. Классными руководителями 1–11 классов, администрацией проводятся минутки безопасности, инструктажи, беседы, классные часы, внеклассные мероприятия с учащимися по основам безопасного поведения на улицах и дорогах, соблюдению правил дорожного движения, изготавливаются памятки родителям по обучению детей безопасному поведению на дорогах, по правилам перевозки пассажиров. Работники ГИБДД выступают на родительских собраниях, проводят консультации, привлекают родительскую общественность к пропаганде знаний и соблюдению Правил дорожного движения.

Умение школьников проявлять свою гражданскую позицию были отмечены грамотами и дипломами разнообразных конкурсов различного уровня.

Обучающиеся лицея активно участвуют во Всероссийской программе «Пушкинская карта». Всероссийская программа «Пушкинская карта» — это уникальная возможность для обучающихся культурно развиваться, посещать выставки, концерты, спектакли. За 2023 год посетили многие мероприятия, которые проводились по программе в учреждениях культуры республики.

5.5 Профориентационная работа

Организация профориентационной работы осуществляется на основании Приказа Министерства просвещения РФ от 31 августа 2023 г. №650 «Об утверждении Порядка осуществления мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования», является одним из направлений в структуре учебно-воспитательной работы МОУ «Лицей №31». Она направлена на комплексную подготовку обучающихся к профессиональному самоопределению в соответствии с их личностными качествами, интересами, способностями, состоянием здоровья, а также с учетом потребностей развития экономики и общества.

В лицее утвержден план профориентационной работы, который является частью программы воспитания на 2023-2024 учебный год. Куратор профориентационной работы - Федулова Елена Викторовна, заместитель директора по воспитательной работе.

Профориентационная работа направлена на достижение следующих **целей**:

- оказание психологической и информационной поддержки школьникам в выборе ими направления дальнейшего обучения в учреждениях профессионального образования, а также в социальном и профессиональном самоопределении;
- формирование у обучающихся представления о требованиях современного общества к выпускникам школы;
- овладение обучающимися способами и приемами принятия адекватных решений о выборе индивидуального образовательного и профессионального маршрута;
- приобретение практического опыта, соответствующего интересам, склонностям личности обучающихся и профилю дальнейшего обучения, в первую очередь в собственном регионе с учетом возникающих кадровых потребностей.

Основные **задачи** данного направления работы:

- выявление уровня сформированности внутренних (мотивационно-личностных) и внешних (знаниевых) сторон готовности к профессиональному самоопределению у обучающихся;
- информирование обучающихся об устройстве рынка труда и системе профессионального образования;
- оказание помощи школьникам, в выборе определенной профессии,

специальности, с учетом склонностей и интересов;

- формирование у обучающихся компетенций, необходимых для приобретения и осмысления профориентационно значимого опыта, осознанного конструирования индивидуальной образовательно-профессиональной траектории;

- повышение активности и ответственности родителей в целях содействия обучающимся в формировании навыка осознанного выбора.

Для решения данных задач ведется работа по основным направлениям Профориентационного минимума, реализуемого в лицее на продвинутом уровне с 1 сентября 2023 года.

В рамках внеурочной деятельности и воспитательной работы реализуется цикл профориентационных занятий «Россия – Мои горизонты». В 6-11 классах проведены профориентационные занятия в соответствии с федеральной программой.

С 2022 года МОУ «Лицей №31» активно включился в работу Всероссийского проекта по ранней профессиональной ориентации школьников 6 – 11 классов «Билет в будущее». Для участия в данном проекте было зарегистрировано 89 обучающихся лицея. На первом этапе с обучающимися были проведены профориентационные уроки на базе МОУ «Лицей №31», затем обучающиеся были приглашены ГБУ ДПО Республики Мордовия «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог13.ру» на профессиональные пробы, где воспитанники 8 и 9 классов ознакомились с различными профессиями.

С 7 по 9 ноября 2023 года наши обучающиеся и педагоги активно приняли участие в работе Всероссийского фестиваля профессий «Билет в будущее». Фестиваль стал площадкой общения ребят со сверстниками, профориентологами и специалистами практиками из разных областей. Ребята познакомились с самыми профессиями на рынке труда, с учебными заведениями своего региона.

В рамках урочной деятельности проведён ряд уроков профориентационного содержания, где рассматривалась значимость учебных предметов в профессиональной деятельности. Проведены уроки обществознания в 6 и 9 классах (Чикаров П.А. и Родайкина В.В.), технологии в 7 классах (Камбарова Е.А., Козлов В.Д.), физики в 8 и 11 классах (Макарова О.А.), химии и биологии в 10 и 11 классах (Колмыкова Т.С., Гаранина С.Э., Морозова Т.А., Рузаева Е.В.), литературы 11 классах (Шшонкова Е.А. и Коновалова Е.В.).

Для того чтобы правильно выбрать профессию, обучающимся важно хорошо изучить свои индивидуальные психологические особенности, потребности, способности и возможности, ограничения, определиться с ценностными ориентирами, то есть осуществить работу по самопознанию. В связи с этим с учащимися 8 – 9 классов была проведена профориентационная диагностика.

Использованы методики:

- "Карта интересов" А.Е. Голомшток (9 классы, педагог-психолог Л.И. Абсалямова). Методика предназначена для выявления склонностей и интересов

старшеклассников по 29 различным направлениям профессиональной деятельности. Результаты методики показали учащимся рекомендуемые профессии и приоритеты профессиональной деятельности.

- профориентационная диагностика «Мой профиль», предоставленная разработчиками проекта «Билет в будущее» (8 классы). Методика позволила обучающимся выяснить какие склонности выражены сильнее, определить, какой профиль обучения рекомендован и какие профессии с ним связаны.

Кроме того, учащиеся 8 класса посетили виртуальную Примерочную профессий на сайте проекта «ПроеКТОриЯ», созданного при поддержке Министерства просвещения России. Обучающиеся отмечали любимые предметы, личные качества, условия работы и свои цели и ценности. А система подбирала соответствующие профессии и в процентах показала, насколько предложение соответствует пожеланиям. Так же на сайте обучающиеся смогли более детально ознакомиться с каждой профессией и узнать любопытные факты о ней.

В ходе реализации практико-ориентированного модуля организованы экскурсии в организации г. Саранска: «ООО «Саранскабель», ОАО «Ламзурь», ФПС ГПС ГУ МЧС России по Республике Мордовия Пожарно-спасательная часть №3, ГБУК «Государственный русский драматический театр», Саранский кооперативный институт (филиал) АНООВОЦ РФ «Российский университет кооперации», Мордовский государственный университет имени Н.П. Огарева, ООО «НПО Промышленная микробиология».

В течение учебного года на базе МОУ «Лицей №31» неоднократно проводились встречи с преподавателями колледжей и вузов: Саранский техникум пищевой и перерабатывающей промышленности, Саранский строительный техникум, Академия права и управления ФСИН России, Саранский техникум энергетики и электронной техники им. А. И. Полежаева, Саранский медицинский колледж, Рязанское гвардейское высшее воздушно-десантное командное училище.

Для того, чтобы школьники не просто узнали о самых разных профессиях, а слышали вдохновляющие истории реальных людей, занимающихся любимым делом, мы приглашаем специалистов из различных профессий. АНО «Центр поддержки и защиты детства», совместно с актрисой Государственного русского драматического театра РМ, заслуженной артисткой Республики Мордовия Качмазовой Каролиной Зурабовной провели 22.12.2023 г. пять уроков, на которых поделились секретами профессии и интересными историями из жизни артистов. Всего в мероприятии приняло участие 165 школьников.

В рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» для наших обучающихся был организован просмотр онлайн-уроков проекта «Шоу профессий».

Для обучающихся 6 - 11 классов систематически проводится информирование о мире профессий, профориентационных курсах, правилах выбора профессии, через сети интернет (группа МОУ «Лицей №31» в

социальной сети «ВКонтакте» <https://vk.com/public215664590> и классные чаты).

В рамках дополнительного образования в первой четверти прошла массовая кампания по выбору и посещению кружков и секций с учетом склонностей и образовательных потребностей. Занятия в учреждениях дополнительного образования, посещение секций, кружков, клубов по интересам, во-первых, расширяет представления детей и подростков о профессиях, во-вторых, формирует адекватную самооценку и позволяет осмыслить свои личностные качества и склонности, на основе которых возможно осуществить правильный профессиональный выбор и, в-третьих, формирует профессиональные способности обучающихся и развивает их профессиональную мотивацию. Все обучающиеся лица вовлечены в дополнительное образование.

Наши обучающиеся осваивают образовательные программы в региональном центре выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «Мира», создан по концепции Образовательного центра «Сириус» г. Сочи на базе ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ «Педагог 13.ру» (г. Саранск, ул. Транспортная, д. 19) и программы профессионального обучения в ЧОУ ДПО «Саранский Дом науки и техники РСНИИОО»(г. Саранск, ул. Пролетарская, д.39).

Важным звеном в профориентационной работе школы является работа с родителями. Родители принимают активное участие в определении жизненных и профессиональных планов своих детей. Вместе с тем, вопросы выбора профессии и определения путей образования представляет трудную задачу как для самих обучающихся, так и их родителей. Родители были информированы через родительские чаты о проведении Всероссийского родительского собрания (14.09.23) на сайте «Билет в будущее», на котором была подчеркнута роль родителей в формировании карьерной траектории своих детей, важность поддержки ребёнка в профессиональном самоопределении. Кроме того, на родительских собраниях классными руководителями 9 и 11 классов были подняты вопросы о важности правильного выбора дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка труда.

Проведена определённая работа и с педагогами школы:

- педагоги информированы об изменениях в профориентационной работе школы (педагогический совет, август 2023 г.)
- проведено разъяснение содержания и направлений Профминимума (совещание по вопросам воспитательной работы, сентябрь 2023 г., Федулова Е.В., ответственный за профориентационную работу)
- составлена памятка для педагогов – предметников по использованию ресурсов сайта «Билет в будущее» для проведения профориентационных уроков по предмету. Памятка распространена в школьном педагогическом чате.

Профориентационная деятельность освещается на сайте лица <https://liczej31saransk-r13.gosweb.gosuslugi.ru/> и в официальной группе МОУ «Лицей №31» в социальной сети «ВКонтакте» <https://vk.com/public215664590>.

Вывод:

- 1) Реализация учебного плана предоставляет возможность получить базовое образование, позволяет удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы обучающихся, что соответствует целям и задачам образовательной программы школы.
- 2) Учебный план соответствует заявленным образовательным программам в части реализации программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.
- 3) Сетка часов учебного плана полностью соответствует по структуре рекомендованным региональным учебным планом (обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений).
- 4) Обеспеченность программами учебных дисциплин составляет 100%.
- 5) Программное обеспечение учебного плана соответствует уровню и направленности реализуемых образовательных программ.

6. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Анализ распределения выпускников 9 классов в 2023 году.

Всего выпускников – 77, из них: 34 выпускников (44,2%) продолжили обучение в 10 классе на уровне среднего общего образования (в МОУ «Лицей №31» - 28 (82,3%), 6 – в других ОО. 43 выпускника (55,8%) продолжили обучение в организациях среднего профессионального образования (СПО).

Тип учебного заведения	Кол-во	%
Учреждения СПО	43	100
АНОО ВО ЦС РФ "Российский университет кооперации" Саранский кооперативный институт (филиал) Российского университета кооперации", факультет СПО	7	16,3
ГБПОУ РМ "Саранский государственный промышленно-экономический колледж"	2	4,6
ГБПОУ РМ "Саранский медицинский колледж"	1	2,3
ГБПОУ РМ "Саранский политехнический техникум"	4	9,3
Средне-Волжский институт ВГУЮ, правоохранительная деятельность	4	9,3
Саранское музыкальное училище им. Л.П. Кирюкова	2	4,6
ГБПОУ РМ «Саранский техникум сфер и услуг и промышленных технологий», Биохимическое производство.	1	2,3
ГБПОУ РМ "Саранский электромеханический колледж"	2	4,6

ФГБОУ ВО "Национальный исследовательский Мордовский государственный университет им.Н.П.Огарёва", факультет довузовской подготовки и СПО.	4	9,3
Средне-Волжский институт (филиал) ФГБОУ ВО «Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России)», факультет СПО	6	14
ФГБОУ ВО "Мордовский государственный педагогический университет им. М.Е.Евсевьева", факультет СПО	4	9,3
ГБПОУ РМ «Саранский строительный техникум»	1	2,3
ГБПОУ РМ «Автомеханический колледж»	3	7,2
ГБПОУ РМ «Саранский техникум пищевой и перерабатывающее промышленности»	1	2,3
ФГБПОУ Пензенский базовый медицинский колледж Минздрава России	1	2,3

Анализ распределения выпускников 11 классов в 2023 году.

Выпуск 11 классов в 2023 учебном году составил 45 обучающихся. Поступили в учреждения высшего профессионального образования – 42 (94%).

Тип учебного заведения	Кол-во	%
Учреждения ВПО	42	100
<i>В т.ч. в Республике Мордовия</i>	35	83,3
ФГБОУ ВО "Национальный исследовательский Мордовский государственный университет им. Н.П. Огарёва"	25	59,5
Институт геоинформационных технологий и географии. Специальность «География»	2	4,7
Факультет математики и информационных технологий	4	9,5
Медицинский институт	4	9,5
Архитектурно- строительный факультет	2	4,7
Юридический факультет	7	16,6
Институт светотехники	3	7
Экономический факультет	3	7
ФГБОУ ВО "Мордовский государственный педагогический университет им. М.Е.Евсевьева"	4	9,5
Факультет психологии и дефектологии	2	4,7
Факультет педагогического и художественного образования, дошкольное и начальное образование	1	
ФСПО, физическая культура	1	
АНОО ВО ЦС РФ "Российский университет	6	13,6

кооперации" Саранский кооперативный институт (филиал) Российского университета кооперации"		
Экономический факультет	4	4,5
Информационные системы и технологии	1	2,4
Юриспруденция	1	2,4
В т.ч. за пределами Республики Мордовия	7	16,6
ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (г. Москва)	1	2,4
Стратегическое управление компанией и международные финансы	1	2,4
ФБГОУ ВО КГТУ филиал в Г.Санкт-Петербурге, Факультет Судовождение ,Управление водным транспортом и гидрографическое обеспечение судоходства	1	2,4
ФГБОУ ВО «Воронежский государственный медицинский университет им Н.Н. Бурденко МЗРФ Медико-профилактическое дело	1	2,4
Московский университет МВД им. Кикотя. ИСЭ	1	2,4
Нижегородская академия Министерства внутренних дел РФ. Оперативно – розыскная деятельность	1	2,4
НИУ ВШЭ, Цифровой маркетинг	1	2,4
г.Санкт-Петербург Военно-Космическая Академия Можайского Факультет инженерно-топографический, специальность геодезист	1	2,4
Учреждения СПО	3	100
Колледж им. Полежаева. Информационные системы и программирование	1	33,3
Промышленно-экономический колледж, Оператор станка с программным управлением	1	33,3
СПО МГУ им. Огарёва. Право и организация социального обеспечения	1	33,3

Вывод: все выпускники 9 класса, которые продолжают обучение в 10 классе, остались не только в своей школе. 6 обучающихся поступили на конкурсной основе в Лицей ФГБОУ ВО «Национальный исследовательский Мордовский государственный университет им. Н.П. Огарёва». Количество выпускников 9 класса, поступивших в профессиональные ОО осталось на уровне предыдущих лет (в среднем около 52% от общего количества выпускников).

Доля выпускников 11 класса, поступивших в ВУЗы также практически стабильна.

7. ОЦЕНКА И КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Реализация ООП возможна при наличии кадровых, психолого-педагогических, материально-технических, учебно-методических, информационных социальных условий и особенностей управления реализацией программы.

Администрация и коллектив МОУ «Лицей №31» ведёт постоянную работу по созданию и совершенствованию условий, способствующих реализации поставленных целей. Интегративным результатом реализации является создание комфортной развивающей образовательной среды, обеспечивающей высокое качество образования, его доступность, открытость и привлекательность для обучающихся, их родителей (законных представителей) и всего общества, духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся; гарантирующей охрану и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся; комфортной по отношению к обучающимся и педагогическим работникам.

Для реализации образовательной программы в Лицее созданы условия, обеспечивающие возможность: достижения планируемых результатов освоения федеральной основной образовательной программы обучающимися; эффективной самостоятельной работы обучающихся при поддержке педагогических работников; выявления и развития способностей обучающихся через систему кружков, секций, студий, с использованием возможности учреждений дополнительного образования детей; работы с одаренными детьми, организации интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности; участия обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, а также в формировании и реализации индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся; использования в образовательном процессе современных образовательных технологий деятельностного типа; эффективного управления образовательным учреждением.

Обеспечены кадровые, финансовые, материально-технические и иные условия реализации основной образовательной программы общего образования в соответствии с требованиями ФГОС. Определена оптимальная для реализации модель организации образовательной деятельности, обеспечивающая организацию деятельности обучающихся с ОВЗ.

В общеобразовательном учреждении осуществляют педагогическую деятельность 49 педагогических работников.

Укомплектованность штатов педагогических работников – 100%.

Количество педагогических	Образование	Квалификационная категория
---------------------------	-------------	----------------------------

работников				
49	Высшее Кол /%	Среднее профессиональное Кол /%	Высшая Кол /%	Первая Кол /%
	47 (96%)	2 (4%)	22 (44,8%)	8 (16,3%)

В 2023 году аттестацию на подтверждение соответствия высшей квалификационной категории прошли 2 педагога.

Один педагог прошел аттестацию на соответствие занимаемой должности.

Два педагога работают по авторским программам, рекомендованным Экспертным советом Управления образования Департамента по социальной политике Администрации городского округа Саранск для использования в других ОО.

Доля молодых специалистов среди педагогических работников до 35 лет составляет 32,6% (16 чел.). Среди них с педагогическим стажем менее трех лет 7 чел. (14,3%) За каждым из них закреплен наставник из числа высококвалифицированных педагогов, оказывающих методическую помощь, способствуя профессиональному росту молодых специалистов в соответствии с разработанными ИОМ.

Ежегодно педагоги лицея активно распространяют свой педагогический опыт на муниципальном, республиканском, всероссийском уровнях. Участвуют в различных конкурсах профессионального мастерства.

В 2023г. педагоги участвовали во Всероссийском форуме молодых педагогов «Педагог: Профессия. Призвание. Искусство» (май 2023 г.), IV педагогическом конкурсе «Фонд 21 века» (июль 2023), Всероссийской олимпиаде учителей русского языка «Хранители русского языка» (ноябрь 2023), Всероссийской олимпиаде учителей естественных наук «ДНК науки» (биология, химия), Всероссийском форуме классных руководителей, Республиканском конкурсе молодых педагогов «Педагогический дебют», Муниципальном конкурс «Ярмарка учебно-методических инноваций» в рамках «Педагогического марафона-2023», Всероссийском конкурсе «Учитель года», Дистанционном этапе Всероссийского конкурса «Флагманы образования. Школа».

Также наши педагоги приняли активное участие во всероссийских конкурсах: Всероссийский экологический диктант (178 чел.), Всероссийский опрос педагогов о профилактике ВИЧ-инфекции среди обучающихся (30 чел.), Всероссийский химический диктант (2 чел.), Олимпиада по финансовой грамотности (5 чел.), «Большой этнографический диктант - 2023» (23 чел.).

Победителями и призерами профессиональных конкурсов в 2023г стали:

Веретенникова В.С. – победитель республиканского конкурса молодых педагогов «Педагогический дебют» в номинации «Молодые педагоги начального образования»;

Левкина Л.А. – победитель федерального форума классных руководителей;

Морозова Т.А. – победитель III Всероссийской профессиональной олимпиады для учителей и преподавателей естественных наук «ДНК-науки»-2023. Биология. Очный этап;

Альканова Г.А. – призер Всероссийской олимпиады для учителей русского языка «Хранители русского языка»;

Думшева Н.В. – призер Всероссийской олимпиады для учителей русского языка «Хранители русского языка»;

Коновалова Е.В. – призер Всероссийской олимпиады для учителей русского языка «Хранители русского языка»;

Кузнецова Л.Н. – призер Всероссийской олимпиады для учителей русского языка «Хранители русского языка»;

Сивова А.Ю. – призер Всероссийской олимпиады для учителей русского языка «Хранители русского языка»;

Шишонкова Е.А. – призер Всероссийской олимпиады для учителей русского языка «Хранители русского языка»;

Пшеничников Н.А. - финалист муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года»

На базе Лицея реализуется программа «Код Будущего, 1С-программирование» - инновационная площадка участника IT-кластера инновационного центра «Сколково» ООО «МЭО» федерального значения.

Внедрение инноваций, обмен опытом, самообразование, способствуют повышению компетентности педагогов, влияют на качество образовательного процесса, его эффективность, а следовательно, и успешность самих педагогов и учащихся, что отражается в позитивной динамике развития образовательной траектории в Лицее.

Сложилась стройная система повышения квалификации учителей и педагогических работников на основе самообразования, проведения системы методических мероприятий по обмену ППО, участия педагогов в онлайн мероприятиях ГБУДО РМ "Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог 13.ру»». Все педагогические работники своевременно проходят курсы повышения квалификации.

Вывод: подбор и расстановка педагогических кадров соответствуют целям и задачам лицея и позволяют реализовывать выбранные учебные программы и планы.

8. ОЦЕНКА И КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Библиотечно-информационные ресурсы

Показатель	Кол-во
Количество посадочных мест в библиотеке	10
Количество рабочих мест, оснащенных компьютером	1
Книжный фонд школьной библиотеки (кол. томов)	47166

Доля учебных изданий, рекомендованных федеральным органом управления образованием, в библиотечном фонде (%)	99%
Справочно-библиографические ресурсы (кол.ед.):	3
1) Каталоги	
2) Картоотеки (систематическая статей, тематические и др.)	9
3) Электронный каталог	1
4) Библиографические пособия (обзоры, указатели, списки и т.д.)	15
Количество мультимедийных пособий, шт.	375
Ресурсы на магнитных носителях (фонд аудио- и видео кассет), шт.	192

Для обеспечения учебно-воспитательного процесса лицей располагает достаточным перечнем учебно-наглядных пособий, учебного оборудования.

Санитарно-гигиенический режим в лицее удовлетворительный, своевременно осуществляется влажная уборка помещения, соблюдается режим проветривания, норма освещенности. Таким образом, воздушно-тепловой режим и освещение соответствуют норме.

Для осуществления образовательного процесса в лицее используются 65 компьютеров, функционирует локальная сеть с выходом в Интернет.

Уроки с использованием компьютерных технологий проводятся по всем предметам учебного плана.

В лицее организован электронный документооборот, функционируют электронный журнал и электронная учительская.

Вывод: содержание учебно-методического обеспечения и информационной базы образовательной деятельности соответствуют реализации имеющихся в лицее образовательных программ на оптимальном уровне.

9. ОЦЕНКА И КАЧЕСТВО МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Лицей размещен в типовом трехэтажном здании. Учебный процесс осуществляется в одну смену. Для организации учебно-воспитательного процесса имеется библиотека с книжным фондом более 23000 экземпляров, спортивный зал, актовый зал на 160 посадочных мест, 40 учебных кабинетов, в том числе специализированные кабинеты физики, химии, биологии, музыки, ИЗО, кабинет информатики на 13 рабочих мест, мастерские технического и обслуживающего труда, столовая на 168 мест, медицинский кабинет.

№ п/п	Объекты и помещения
1.	Помещения для работы медицинских работников Медицинский кабинет
2.	Помещения для питания обучающихся и работников Столовая
3.	Объекты хозяйственно-бытового и санитарно-гигиенического Санузлы
4.	Объекты для проведения специальных коррекционных

	Кабинет психолога и сенсорная комната
6.	Объекты физической культуры и спорта
	Спортивный зал большой
	Спортплощадка
7.	Иное
	библиотека
	актовый зал
	мастерские
	кабинет обслуживающего труда

Вывод: материально-техническая и информационная база образовательной деятельности соответствуют реализации имеющихся в лицее образовательных программ на оптимальном уровне.

10. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Анализ внутренней системы оценки качества образования в лицее проводился в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования (утв. приказом директора от 19.11.2019 г. № 127). По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов, сформированность личностных результатов соответствуют среднему уровню.

ВСОКО представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку качества образовательных результатов, качества условий получения образования, качества образовательной деятельности с учётом запросов основных участников образовательного процесса.

Лицей:

- обеспечивает функционирование и развитие внутренней системы оценки качества образования;
- осуществляет индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ, текущий контроль успеваемости, промежуточную итоговую аттестацию обучающихся и предоставление данных по запросу;
- осуществляет индивидуальный учет результатов конкурсов (профессиональных конкурсов для студентов) и олимпиад, чемпионатов и соревнований и предоставление данных по запросу;
- участвует в мониторинговых и социологических исследованиях качества образования и иных оценочных процедур, предусмотренных законодательством Российской Федерации в рамках оценки и контроля качества образования, лицензирования и государственной аккредитации;
- обеспечивает проведение процедур самооценки и открытое представление результатов через ежегодный публичный доклад, отчет о результатах самообследования;

- обеспечивает участие обучающихся, родителей (законных представителей), педагогических работников, общественных наблюдателей в процедурах оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования организуется лицеем в целях повышения качества образования. Анализ итогов внутренней системы оценки качества образования позволяет эффективно спланировать мероприятия по устранению недостатков образовательного процесса и распространению положительного опыта работы.

Параметры ВСОКО формируются исходя из триединства составляющих качества образования:

- 1) **качества содержания**, т.е. качества ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО (в том числе АООП),
- 2) **качества результатов**, т.е. качества результатов освоения ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО (в том числе АООП),
- 3) **качества условий**, т.е. качества условий реализации ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО (в том числе АООП).

Материалы ВСОКО размещены на официальном сайте лицея [Школа - Главная страница \(gosuslugi.ru\)](http://gosuslugi.ru) Предметом внутренней системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному стандарту);

- качество организации образовательной деятельности, включающей условия организации образовательной деятельности, в том числе доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, организация питания;

- качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в Школе, условия их реализации; воспитательная работа;

- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования; эффективность управления качеством образования и открытость деятельности Школы; состояние здоровья обучающихся.

Формы контроля, использованные в 2023 году:

1. обзорный контроль (тематический вид) – обеспеченность учащихся учебной литературой, состояние школьной документации, состояние учебных кабинетов на начало и конец учебного года, контроль рабочих программ по предметам, рабочих программ элективных курсов;
2. выполнение программ и минимума контрольных, проверочных и лабораторных работ по предметам;
3. организация повторения учебного материала за курс начальной школы в 5-х классах;
4. система работы учителей с тетрадями учащихся;

5. организация итогового повторения;
6. посещаемость занятий учащимися;
7. работа с отстающими учащимися; готовность к новому учебному году;
8. административный контроль уровня знаний и умений по предметам – стартовый (входной) контроль по русскому языку и математике (алгебре); тематический контроль по важным разделам учебной программы по русскому языку, математике (алгебре), геометрии, истории, биологии, химии, физике, географии; рубежный итоговый контроль (годовой на конец учебного года в переводных классах) по русскому языку, математике (алгебре), биологии, химии, физике;
9. предварительный контроль (перед экзаменами в выпускных классах) по русскому языку и алгебре, итоговый контроль (ОГЭ и ЕГЭ);
10. тематически-обобщающий контроль – контроль преподавания иностранного языка, элективных курсов;
11. комплексно-обобщающий контроль – контроль состояния методической работы в лицее, работы с мотивированными на учебу учащимися.

Методы контроля:

- наблюдение (посещение уроков);
 - изучение документации;
- проверка знаний (срезы, тесты, контрольные, практические работы);
- анализ.

Итоги контроля подводились на педагогических советах и совещаниях при директоре.

РАЗДЕЛ II

АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ **(на 31.12.2023)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	771 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	304 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	406 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	61 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	394 человек/ 51 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,8 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,8 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	63,4 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовый уровень)	4,5 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей	0 человек/

	численности выпускников 9 класса	0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	8 человек/ 10 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	6 человек/ 13,3%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	570/74%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	65/8,4%
1.19.1	Регионального уровня	44/5,7%
1.19.2	Федерального уровня	18/2,3%
1.19.3	Международного уровня	3/0,3%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	478 человек/ 62 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	61 человек/ 8%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1 человек/ 0,1 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	304 человек/ 39,4%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	49 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	47 человек/ 96 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	47 человек/ 96%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека/ 4 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических	2 человека/ 4%

	работников	
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	32 человек/ 65 %
1.29.1	Высшая	23 человек/ 47 %
1.29.2	Первая	9 человек/ 18%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	9 человек/ 18 %
1.30.2	Свыше 30 лет	16 человек/ 33 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	14 человек/ 29%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	20 человек/ 41%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	53 человек/ 100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	53 человек/ 100 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,105 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	35,5 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного	да

	документооборота	
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	771 человек/ 100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,6 кв. м