

Муниципальное общеобразовательное учреждение "Лицей №31"

РАСМОТРЕНО  
педагогическим Советом  
МОУ «Лицей №31»  
Протокол №1  
от «30.08.2023»

СОГЛАСОВАНО  
Председатель Управляющего  
Совета  
Е.В. Грызулин  
Протокол №1  
от «30.08.2023»

УТВЕРЖДЕНО  
Директор МОУ "Лицей №31"  
Т.С. Колмыкова  
Приказ №66  
от «30.08.2023»



УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
начального общего образования  
на 2023 – 2024 учебный год

Саранск городской округ,  
Республика Мордовия 2023

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

### **к учебному плану начального общего образования (1—4 классы) муниципального общеобразовательного учреждения «Лицей №31» городского округа Саранск на 2023-2024 учебный год**

Учебный план начального общего образования Муниципального общеобразовательного учреждения "Лицей №31" (далее - учебный план) для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципального общеобразовательного учреждения "Лицей №31", разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Составлен на основе конструктора учебных планов <https://plan.edsoo.ru/plan/>.

За основу учебного плана начального общего образования МОУ «Лицей №31» на 2023-2024 учебный год взят учебный план ФОП НОО.

Он фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный год в муниципальном общеобразовательном учреждении "Лицей №31" начинается 01.09.2023 и заканчивается в 1-х классах 24.05.2024 г. во 2 и 4 классах 31.05.2024г.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели во 2-4 классах – 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа.

Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года.

В муниципальном общеобразовательном учреждении "Лицей №31" языком обучения является русский язык.

На 2023-2024 учебный год в муниципальном общеобразовательном учреждении «Лицей №31» разработан учебный план с учетом подготовки и степени обучаемости учащихся *начального общего образования для 12 классов:*

- *для лицейских классов (1А, 1Б, 2А, 2Б, 3А, 3Б);*
- *для общеобразовательных классов (1В, 2 В, 3 В, 4 А, 4Б, 4В).*

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при отборе учебного материала, формировании перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счет учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

Вариативность содержания образовательных программ начального общего образования реализуется через возможность формирования программ начального общего образования различного уровня сложности, и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей: «Русский язык и литературное чтение», «Иностранный язык», «Математика», «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)», «Искусство», «Технология», «Физическая культура», «Основы религиозных культур и светской этики».

Учебный предмет **«Русский язык»** направлен на приобщение обучающихся к духовно - нравственным ценностям русского языка и отечественной культуре.

В процессе изучения предмета развиваются коммуникативно-речевые умения (писать и говорить, слушать и читать), функциональная грамотность и интеллектуальные способности обучающихся. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, морфологии, морфемике, пунктуации.

В 1 классе обучение русскому языку начинается интегрированным курсом «Обучение грамоте», который содержит разделы «Обучение чтению», «Обучение письму». Его продолжительность (приблизительно 23 учебные недели, 9 часов в неделю) определяется темпом обучаемости учеников, их индивидуальными особенностями и спецификой используемых учебных средств. После завершения интегрированного курса начинается отдельное изучение русского языка и литературного чтения. Предмет изучается в 1-4 классах по 5 часов в неделю.

Учебный предмет **«Литературное чтение»** наряду с русским языком формирует функциональную грамотность, развивает диалогическую и монологическую речь, способствует общему развитию и воспитанию ребенка. На данный предмет отводится 1-4 классах - 4 часа в неделю.

Учебные предметы **«Родной язык (русский)»** и **«Литературное чтение на родном языке (русском)»** по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся не изучается.

Учебный предмет **«Английский язык»** помогает сформировать у младших школьников не только элементарные коммуникативные умения и лингвистические представления, но и всесторонне развивать личность ребенка средствами иностранного языка. На его изучение выделяется 2 часа в неделю со второго по четвертый класс. При изучении предметов английский язык/ немецкий язык осуществляется деление обучающихся на подгруппы.

Учебный предмет **«Математика»**. Содержание обучения математике в начальной школе направлено на формирование у обучающихся математической речи, логического и алгоритмического и эвристического мышления, которые обеспечат успешное овладение математикой в основной школе. На данный предмет отведено 4 часа в неделю в 1-4 классах.

Учебный предмет **«Окружающий мир»** несет в себе большой развивающий потенциал: у детей формируются предпосылки научного мировоззрения, их познавательные интересы и способности; создаются условия для самопознания и саморазвития ребенка. Знания, формируемые в рамках учебного предмета «Окружающий мир», имеют глубокий личностный смысл и тесно связаны с практической жизнью младшего школьника. Недельная нагрузка – 2 часа.

Комплексный курс **«Основы религиозных культур и светской этики»** –

формирует у младшего подростка мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций многонационального народа России и уважении к нему, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Учебный курс является культурологическим и направлен на развитие у школьников 10 – 11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним.

Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей. Решение о количестве учебных групп принимается с учётом необходимости предоставления обучающимся возможности изучения выбранного модуля, а также с учётом имеющихся условий и ресурсов. На 2023-2024 год родителями обучающихся выбраны модули «Основы светской этики», «Основы православной культуры». Недельная нагрузка – 1 час. В школе имеется УМК, педагоги прошли курсовую подготовку.

Учебный предмет **«Музыка»** направлен на развитие эмоционально-ценностного восприятия произведений музыкального искусства и включает в себя все виды музыкально-творческой деятельности, связанные с единством деятельности композитора, исполнителя, слушателя. Данный предмет изучается по 1 часу в неделю в 1-4 классах.

Учебный предмет **«Изобразительное искусство»** направлен на реализацию приоритетных направлений художественного образования: приобщение к искусству как духовному опыту поколений, овладение способами художественной деятельности, развитие индивидуальности, дарования и творческих способностей ребенка. На изучение данного предмета отведен 1 час в неделю в 1 – 4 классах.

Основной характерной особенностью учебного предмета **«Технология»** является деятельностный подход к построению процесса обучения, что способствует формированию у обучающихся представлений о взаимодействии человека и окружающего мира, о роли трудовой деятельности людей в развитии общества; позволяет сформировать начальные технологические знания, важнейшие трудовые умения и навыки. Данный учебный предмет изучается по 1 часу в неделю в 1 - 4 классах.

Учебный предмет **«Физическая культура»** призван сформировать у младших школьников потребность в бережном отношении к своему здоровью, в творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни, качественном овладении жизненно важными двигательными навыками и умениями. На учебный предмет «Физическая культура» отводится в 1,

3 классах – 3 часа, во 2, 4 классах - 2 часа в неделю.

В соответствии со статьями 11 и 14 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями от 3 августа 2018 года №317-ФЗ) учебный план обеспечивает возможность изучения государственных языков Республики Мордовия (мордовский язык – эрзянский, мокшанский). При этом предусмотрен свободный выбор изучаемого языка, который осуществляется по заявлениям родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, учитывающих этнокультурные интересы, поэтому в части формируемой участниками образовательного процесса введен во 2-х классах мордовский язык (эрзя/ мокша) по 1 часу в неделю.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Образовательная организация самостоятельна в организации образовательной деятельности (урочной и внеурочной), в выборе видов деятельности по каждому предмету (проектная деятельность, практические и лабораторные занятия, экскурсии и другое).

Формируемая часть учебного плана включает курсы внеурочной деятельности:

- «Разговоры о важном» – отводится по 1 часу в неделю в 1–4-х классах;
- «Функциональная грамотность: учимся для жизни» – отводится по 1 часу в неделю в 1–4-х классах;
- Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся: «Занимательная математика», «Решение логических задач» 3-4 классы, «Готовимся к олимпиадам» 3-4 классы, «Первые шаги в науку» 1-4 классы, «Мордовия в созвездии культур»- 4 – е классы, «Здравствуй, мир!» 1-е классы, « Обычаи и традиции мордовского народа» 3-е классы, «Мы и окружающий мир» - 2-е классы, «Азбука дорожного движения» -1-4 классы, «Игры народов мира»-1 – е классы, «Театральная деятельность» 1-2 классы, « Я люблю физкультуру» - 1-4 классы.

Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся: «Орлята России» 1-4 классы, «В союзе с РДДМ» -1-4 классы.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет МОУ «Лицей №31».

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю - 5 уроков.
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).

Продолжительность выполнения домашних заданий составляет в 1 классах – 1 ч, во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана, на изучение которых в неделю отводится 2 ч. оцениваются по четвертям; предметы обязательной части учебного плана, на изучение которых в неделю отводится 1 ч. оцениваются по полугодиям.

При преподавании учебного предмета ОРКСЭ в 4-х классах используется безотметочная система оценивания результатов освоения программы, что не означает отсутствие контроля и оценки достижения обучающимися планируемых результатов. Безотметочная система оценивания устанавливается на период всего учебного года.

Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четвертей и года.

Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в муниципальном общеобразовательном учреждении "Лицей №31"».

Оценивание обучающихся 1 классов осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Формы промежуточной аттестации: результаты предметных и метапредметных диагностических работ, оценка УУД по результатам срезовых работ, усреднённая оценка результатов текущего контроля по четвертям, усреднённый балл четвертных отметок по итогам учебного года, ВПР в 4-х классах, творческая работа, практическая работа, сдача нормативов ГТО.

Учебный предмет	Формы промежуточной аттестации
Русский язык	1-й класс контрольное списывание с грамматическим заданием, 2-3 классы контрольный диктант с грамматическим заданием , 4 класс ВПР
Литературное чтение	Контроль навыков чтения, работа с текстом
Иностранный язык	Тестирование
Математика	1-3 класс контрольная работа, 4 класс ВПР
Окружающий мир	1-3 класс контрольная работа в форме теста,



	4 класс ВПР
Основы религиозных культур и светской этики	Проектная работа
Изобразительное искусство	Творческая работа
Музыка	Усреднённая оценка результатов текущего контроля по четвертям
Технология	Проектная работа
Физическая культура	Сдача контрольных нормативов
Мордовский (мокшанский, эрзянский) язык	Итоговый тест

Таким образом, учебный план:

- ✓ способствует реализации ФГОС основного общего образования;
- ✓ обеспечивает соблюдение преемственности обязательной части учебного плана и части, формируемой участниками образовательных отношений;
- ✓ обеспечивает реализацию задачи всестороннего развития личности учащегося.

Для реализации учебного плана МОУ «Лицей №31» обеспечен педагогическими кадрами соответствующей квалификации, программами, учебниками, методическими пособиями, контрольно-диагностическими материалами, необходимым учебным и лабораторным оборудованием. Обеспечен стандартным финансированием общеобразовательных организаций.



